

## EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS) EN DIFERENTES ASIGNATURAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

*Paloma Ibarra & Alejandra Cortés*

*Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 & Secretariado de Calidad e Innovación Docente*

*Informe actualizado en diciembre de 2023*

El Aprendizaje y Servicio (ApS) es un método educativo experiencial en el que el estudiantado aprende prestando un servicio a la comunidad, colaborando ante necesidades reales (sociales o ambientales) detectadas en un entorno normalmente próximo<sup>1</sup>. Es una forma de unir el aprendizaje con el compromiso y por ello es una estrategia eficaz para adquirir competencias transversales en sostenibilidad. Por ello, se ha considerado de interés tener una referencia de las asignaturas y titulaciones que aplican este método y de ejemplos de sus proyectos, no solo para ponerlos en valor sino, fundamentalmente, para que puedan servir de inspiración y estímulo en nuestra Comunidad Universitaria. Es una línea que queda recogida en la convocatoria de proyectos de innovación: docencia, tecnología, orientación, social y transferencia (PI\_DTOST). Con objeto de recopilar esta información se ha elaborado y distribuido un breve cuestionario que va a permitir elaborar este informe sobre experiencias de ApS. El cuestionario se mantendrá abierto para ir incorporando nuevas experiencias y el informe se irá actualizando periódicamente (al menos una vez al año).

<https://forms.gle/i1eFMpsAMccrAGMj9>

El informe consta de los siguientes apartados:

1. Datos generales
2. Relación de titulaciones y asignaturas con información de aplicación de ApS
3. Ficha descriptiva de cada una de las experiencias de ApS informadas

---

<sup>1</sup> Se citan algunos nombres clave en la conformación del ApS: Robert Sigmon fue uno de los pioneros en el desarrollo del concepto de aprendizaje servicio en la década de 1970. Ayudó a establecer las bases teóricas y prácticas de esta metodología; Andrew Furco es reconocido por su trabajo en la integración del aprendizaje servicio en la educación superior y por su investigación sobre el impacto del aprendizaje servicio en los estudiantes y la comunidad; Barbara Jacoby ha contribuido con numerosos escritos y estudios sobre el aprendizaje servicio, especialmente en el contexto de la educación universitaria y el compromiso cívico de los estudiantes; Ira Harkavy es conocido por su trabajo en la Universidad de Pensilvania, donde promueve el servicio comunitario y la colaboración universidad-comunidad como parte integral de la educación.

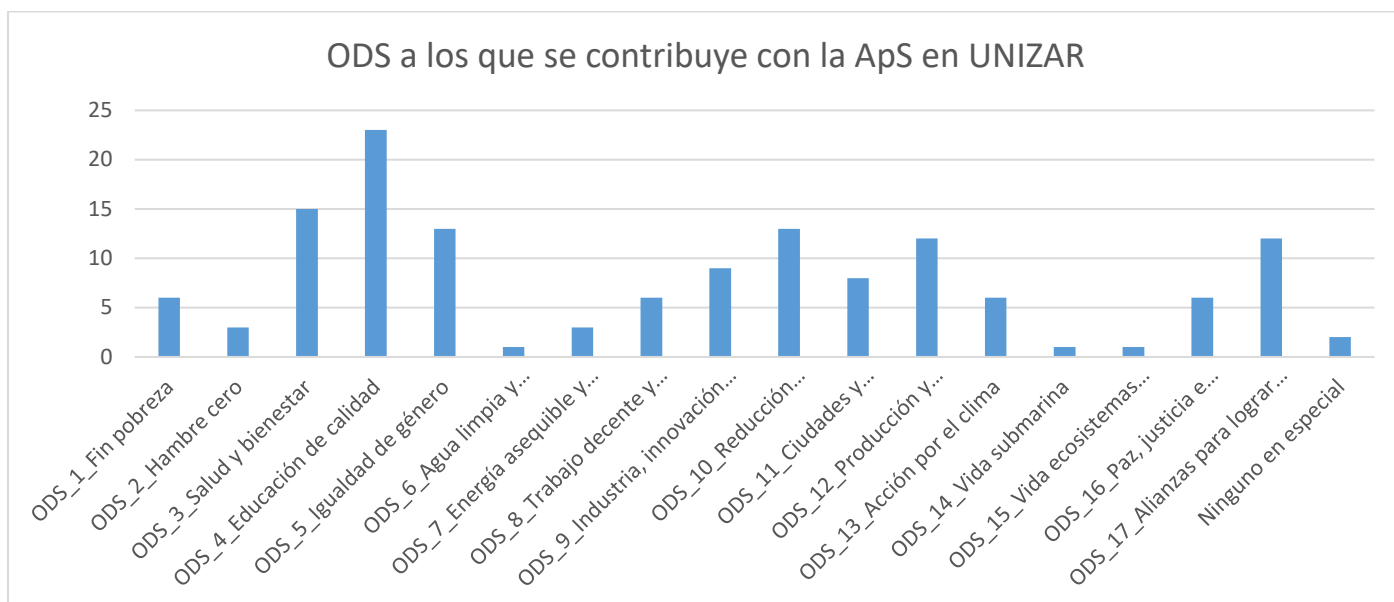
# 1 Datos generales

## Número de asignaturas con ApS informada según tipo de titulación y tiempo de aplicación

	Grados	Másteres	Total titulaciones
Se ha comenzado este curso	2	0	2
Entre 2 a 5 años	15	3	18
Más de 5 años	14	0	14
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>34</b>

Fuente: Cuestionario ApS en UNIZAR

## ODS a los que se contribuye con la ApS en UNIZAR



Fuente: Cuestionario ApS en UNIZAR

## 2 Relación de titulaciones y asignaturas con información de aplicación de ApS

### 2.1 Relación de titulaciones y asignaturas de Grado

TITULACIÓN DE GRADO	ASIGNATURA CON ApS:	CÓDIGO
Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Psicología de la Actividad Física y del Deporte	26314
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Logística y Cadena de Suministro	27240
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Política de la Empresa	27329
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Logística y cadena de suministro y Actividad Académica complementaria	27340
Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria	Participación ciudadana en el proyecto "La ciudad de las niñas y los niños	81446
Magisterio en Educación Infantil	Infancia, salud y alimentación	26514
Graduado en Magisterio en Educación Primaria	Actividades físicas de oposición y cooperación	26656
Grado en Economía	Trabajo Fin de Grado	27431
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo Fin de Grado	27331
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	Trabajo Fin de Grado	27632
Grado en Finanzas y Contabilidad	Trabajo Fin de Grado	27531
Grado en Economía	Prácticas de empresa	27457,27458 ,27459
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Prácticas de empresa	27347,27359 ,27360
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	Prácticas de empresa	27649,27657 ,27667
Grado en Finanzas y Contabilidad	Prácticas de empresa	27543,27556 ,27557
Todos los grados de la EINA (optativa transversal)	Herramientas de Sostenibilidad ambiental para implementar la Agenda 2030	29975
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	Investigación de Mercados II	27625
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	Marketing Público y no Lucrativo	27637
Grado en Magisterio de Educación Infantil	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	26572
Maestro en Educación Infantil y Primaria	Resources for EFL in Infant School y English III in Primary Education	26563 y 26687
Magisterio en Educación Infantil	Educación Social e Intercultural	26507
Magisterio en Educación Primaria	Escuela como espacio educativo	266003
Grado en Historia del arte	Arte antiguo y medieval en la Península ibérica (cursos 2020/21 y 21/22); Arte Mudéjar (Cursos 22/23 y 23/24), en el curso 23/24 se suma Instrumentos para el ejercicio profesional del historiador del arte.	varios
Grado en Magisterio en Educación Infantil	Materiales y Recursos Didácticos	26519
Graduado en Magisterio en Educación Infantil	Trastornos del lenguaje y la comunicación	26568
Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil	Fundamentos de Educación Musical (PRI) y Desarrollo de la Expresión Musical (INF)	26628 y 26531
Grado en Magisterio de Educación Primaria	La educación en la sociedad del conocimiento	26605

Programa Conjunto de Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Trabajo Fin de Grado	30650
Magisterio Infantil	Trastornos del desarrollo	26517

Fuente: Cuestionario ApS en UNIZAR

## 2.2 Relación de titulaciones y asignaturas de Master

TITULACIÓN DE MÁSTER	ASIGNATURA CON ApS:	CÓDIGO
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: iniciación a la investigación	Educación Física, promoción de la actividad física y calidad de vida	63146
Máster en Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Especialidad de Orientación Educativa	Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico	63319
Máster universitario en Gestión del Patrimonio cultural y Máster de estudios avanzados en Historia del arte	Gestión del Patrimonio cultural (máster) (cursos 2020/21 y 21/22); Claves de la investigación del Arte Andalús y Mudéjar y Gestión del Patrimonio cultural (Master) (Cursos 22/23 y 23/24)	varios

Fuente: Cuestionario ApS en UNIZAR

### 3 Fichas descriptivas de cada una de las experiencias de ApS informadas (Fuente: Cuestionario ApS en UNIZAR)

#### 3.1 Fichas descriptivas de experiencias ApS en Grados

**TITULACIÓN:** Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
**ASIGNATURA CON ApS:** Psicología de la Actividad Física y del Deporte **CÓDIGO:** 26314  
**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS:** Sesiones prácticas en el programa de rehabilitación de enfermedades crónicas de la asociación sin ánimo de lucro ARPER <https://www.asociacionarper.org/>, así como prácticas curriculares y trabajos de fin de grado. Los estudiantes participan en las sesiones de este programa de rehabilitación observando inicialmente el trabajo del equipo multidisciplinar (nutricionistas, educadores físico deportivos, fisioterapeutas y psicólogos) pasando a colaborar posteriormente en tareas concretas de seguimiento de casos y realización de talleres prácticos.  
**ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE:** ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos  
**TIEMPO DE APLICACIÓN:** Más de 5 años  
**PROFESOR/A RESPONSABLE:** Fernando Gimeno Marco

**TITULACIÓN:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**ASIGNATURA CON ApS:** Logística y Cadena de Suministro **CÓDIGO:** 27240  
**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS:** Aborda la logística solidaria de la Gran Recogida de Alimentos del Banco de Alimentos de Teruel (BAT), la clasificación de alimentos en la Gran Recogida en colaboración con voluntarios de la entidad, la realización del picking para las familias en instalaciones de BAT, Se realiza como práctica de la asignatura. Participan los estudiantes de la asignatura como coordinadores y directores de la actividad en un supermercado asignado. Los estudiantes de la asignatura implican a todos los estudiantes del Campus de Teruel y deben coordinar su participación además de darles instrucciones para trabajar en equipo. También colaboran con el BAT, el supermercado y la empresa de transporte (para llevar los alimentos donados desde el supermercado a las instalaciones del BAT). Se constata un aprendizaje significativo de la gestión logística de un almacén y se presta un servicio a la comunidad universitaria al implicar a todos los estudiantes del Campus y un servicio al Banco de Alimentos de Teruel que logra la implicación de estudiantes universitarios en la Gran Recogida de Alimentos.  
**ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE:** ODS\_1\_Fin pobreza, ODS\_2\_Hambre cero, ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos  
**TIEMPO DE APLICACIÓN:** Más de 5 años  
**PROFESOR/A RESPONSABLE:** María Isabel Saz Gil

**TITULACIÓN:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**ASIGNATURA CON ApS:** Política de la Empresa **CÓDIGO:** 27329  
**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS:** Aborda el estudio del plan estratégico de una entidad social de la provincia de Teruel para proponer mejoras en algún ámbito. Se realiza a través del trabajo final en grupo que deben realizar los estudiantes y que se presenta en público con la organización. Participan los estudiantes del grado en grupo en colaboración con la entidad seleccionada, se ha colaborado con diferentes entidades sociales de la provincia que previamente habían manifestado a la profesora su interés en involucrarse en la práctica ApS. Los resultados son importantes, ya que los estudiantes conocen y logran una inmersión en la problemática social de la provincia que desconocían (en algunos casos a favorecido que se integren como voluntarios en la entidad), hay una mayor implicación del estudiante en hacer un buen trabajo con una mejor exposición del mismo. Y también prestan ese servicio a la entidad social. Les permite conocer realidades complejas y contribuir a su mejora como agentes activos.  
**ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE:** ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_8\_Trabajo decente y crec. Económico, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_12\_Producción y consumo responsables, ODS\_13\_Acción por el clima, ODS\_16\_Paz, justicia e instituciones sólidas, Ninguno en especial

TIEMPO DE APLICACIÓN: Más de 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: María Isabel Saz Gil

TITULACIÓN: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
ASIGNATURA CON ApS: Logística y cadena de suministro y Actividad Académica complementaria  
CÓDIGO: 27340

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: Logística de un evento solidario y de integración. Parte de las prácticas de la asignatura. En colaboración con ATADI y KOOPERA en Teruel y contando con otros estudiantes del Campus. Se organiza, coordina y realiza desde cero, todas las fases un evento solidario en el Campus de Teruel (preevento, evento y postevento). Desfile solidario y de integración con los usuarios de Atadi y las prendas de Kooperera. En el preevento, los estudiantes se reúnen con los usuarios de Atadi para establecer vínculos de confianza. También visitan las instalaciones de Kooperera para en coordinación con la responsable seleccionar las prendas que van a desfilan en la pasarela. Además tener previsto todo lo necesario para que se realice de forma exitosa. El desfile es de integración ya que participan conjuntamente un estudiante universitario y un usuario de Atadi. Una vez realizado el evento hay que gestionar su desmontaje y cuadrar ingresos y gastos. Los resultados es una gran implicación de los estudiantes, trabajo en equipo, espíritu crítico, gestionar equipo de personas, colaboración, tomar decisiones, resolver problemas y hacerlo con gran diligencia. La transferencia se realiza a la sociedad turolense, a todo el Campus de Teruel, a las entidades implicadas (Atadi y Kooperera)

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_8\_Trabajo decente y crec. Económico, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos

TIEMPO DE APLICACIÓN: Más de 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: María Isabel Saz Gil

TITULACIÓN: Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria  
ASIGNATURA CON ApS: Participación ciudadana en el proyecto "La ciudad de las niñas y los niños"  
CÓDIGO: 81446

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: Los estudiantes de Magisterio se forman para participar en el Proyecto de La Ciudad de las Niñas y los Niños, un proyecto de participación infantil que busca la transformación de la ciudad de Huesca desde la mirada de las niñas y los niños a través de la metodología ApS con la ayuda y orientación del profesorado de Magisterio y profesoras universitarias de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables

TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Ester Ayllón Negrillo

TITULACIÓN: Magisterio en Educación Infantil  
ASIGNATURA CON ApS: Infancia, salud y alimentación CÓDIGO: 26514

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: Los estudiantes de Magisterio en Educación Infantil, colaboran en los procesos de participación infantil con las niñas y niños que forman parte del Consejo de la La Ciudad de las Niñas y los Niños y que a través del ApS buscan transforman y mejorar la ciudad de Huesca en diferentes aspectos.

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables

TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Annabella Salamanca Villate

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
ASIGNATURA CON ApS: Actividades físicas de oposición y cooperación CÓDIGO: 26656

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS:** "Nuestros estudiantes participan en un pequeño grupo de discusión al inicio de curso con maestros en activo (se busca diversidad en los centros educativos, eligiendo uno en el ámbito rural) y no activos, con la intención de descubrir problemáticas o necesidades que se generan en los centros educativos del profesorado participante. Una vez detectadas las necesidades, nuestros estudiantes (con el acompañamiento del grupo de maestros en activo y no activos) buscan posibles alternativas, retos o proyectos más seguros, saludables, sostenibles y transformadores. Para ello, se les plantea crear una situación de aprendizaje para los diferentes centros educativos que han identificado sus necesidades, a través de los contenidos de la asignatura, desde un enfoque interdisciplinar y basada en los principios de una educación transformadora. Parte de las situaciones de aprendizaje, que en grupos de 4-5 personas diseñan, se implementan en los diferentes centros educativos. Además, al finalizar la asignatura los maestros en activo participan en la evaluación de las situaciones de aprendizaje y éstas son enviadas a los diferentes centros educativos. Algunas de ellas, posteriormente son implementadas por los maestros de los colegios y también por algunos estudiantes que van a estos centros a realizar sus prácticas de mención. Y también son presentadas a algunos premios, dentro de nuestra propia facultad u otras convocatorias.

En cuanto a los resultados encontrados destacar todo lo que se llevan de las diferentes experiencias formativas: aprendizajes, adaptación a posibles cambios, dar ejemplo, la influencia, la responsabilidad, las dificultades y oportunidades al trabajar los contenidos vistos en la asignatura y aquellos elementos metodológicos. Conocer más cerca al alumnado, profesorado, los valores, los proyectos de los centros educativos. En aquellos tipos de colegios donde no han tenido casi experiencia nuestros estudiantes, por ejemplo colegios rurales o CRAs, se llevan una forma diferente de ver la educación, de trabajar la Educación Física, de trabajar por proyectos o tareas competenciales, de la necesidad del aprendizaje servicio para convertir a los niños/as en agentes de cambio. "

**ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE:** ODS\_2\_Hambre cero, ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_7\_Energía asequible y no contaminante, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables, ODS\_13\_Acción por el clima, ODS\_16\_Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos

**TIEMPO DE APLICACIÓN:** Entre 2 a 5 años

**PROFESOR/A RESPONSABLE:** Berta Murillo Pardo

**TITULACIÓN:** TODOS LOS GRADOS. ES UNA OPTATIVA TRANSVERSAL DE LA EINA

**ASIGNATURA CON ApS:** Herramientas de Sostenibilidad ambiental para implementar la Agenda 2030

**CÓDIGO:** 29975

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS:** El trabajo de la asignatura lo hacen por equipos y sobre temática relacionada con la sostenibilidad. Lo presentan a diversos grupos sociales, normalmente a un grupo niños de primaria y a un grupo de adolescentes de 4º de la ESO. Un año también se presentó a adultos. Se hizo un proyecto de innovación al respecto: PIDUZ\_19\_459. Objetivos de Desarrollo Sostenible: Involucrando Directamente a la Sociedad (ODS/IDS). Se hace todos los años en esta asignatura.

**ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE:** ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_7\_Energía asequible y no contaminante, ODS\_9\_Industria, innovación e infraestructura, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables, ODS\_13\_Acción por el clima, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos

**TIEMPO DE APLICACIÓN:** Entre 2 a 5 años

**PROFESOR/A RESPONSABLE:** MARIA BENITA MURILLO ESTEBAN

**TITULACIÓN:** Grado en Economía

**ASIGNATURA CON ApS:** Trabajo Fin de Grado

**CÓDIGO:** 27431

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS:** Se trata de TFGs en los que se aplica la metodología ApS realizando principalmente algún estudio y mejora sobre alguna organización no lucrativa. El estudiante realiza un TFG desde la perspectiva de la economía para ayudar a las necesidades de una entidad solidaria (por ej., diseño de encuestas y creación de bases de datos a partir de ellas, análisis de los datos que dispone la entidad, análisis de datos oficiales que

afecten a la entidad: mercado laboral, pobreza, análisis de la fiscalidad aplicable a la entidad (conocimiento de los hechos impositivos y de las obligaciones tributarias derivadas), diseño de posibles estrategias de planificación fiscal aplicables a la entidad, análisis estratégico del contexto institucional/empresarial relacionado con la entidad...

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_1 Fin de la pobreza, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_ ODS\_8\_Trabajo decente y crec. Económico, ODS\_9\_Industria, innovación e infraestructura, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables

TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años

PROFESOR/A RESPONSABLE: Ana Grillo, Ana Pessoa, Begoña Cabañes, Daniel Belanche, Ana Bellostas, Estrella Bernal, Cristina Bernad, Blanca Leach, Elena Fraj, Fernando Rodrigo, Gemma Larramona, Isabel Acero, Lidia Lobán, Millán Díaz, Teresa Montaner, Nieves García, Rosa Aisa, Victoria Bordonaba

TITULACIÓN: Grado en Administración y Dirección de Empresas

ASIGNATURA CON ApS: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 27331

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: Se trata de TFGs en los que se aplica la metodología ApS realizando principalmente algún estudio y mejora sobre alguna organización no lucrativa. El estudiante realiza un TFG desde la perspectiva de la organización de empresas para ayudar a las necesidades de una entidad solidaria (por ej diseño, ejecución y evaluación de proyectos de innovación social, análisis de impacto social, análisis estratégico, análisis de casos de empresas sociales, evaluación de su impacto económico y social, análisis de liderazgo de una organización , plan de negocio, planificación de recursos humanos, formación de recursos humanos, innovación, soporte legal a proyectos de emprendimiento social mediante la constitución de cooperativas y sociedades laborales en la economía social y apoyo a emprendedores a la hora de entender, elegir las formas jurídicas adecuadas para una empresa....)

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_1 Fin de la pobreza, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_ ODS\_8\_Trabajo decente y crec. Económico, ODS\_9\_Industria, innovación e infraestructura, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables

TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años

PROFESOR/A RESPONSABLE: Ana Grillo, Ana Pessoa, Begoña Cabañes, Daniel Belanche, Ana Bellostas, Estrella Bernal, Cristina Bernad, Blanca Leach, Elena Fraj, Fernando Rodrigo, Gemma Larramona, Isabel Acero, Lidia Lobán, Millán Díaz, Teresa Montaner, Nieves García, Rosa Aisa, Victoria Bordonaba

TITULACIÓN: Finanzas y Contabilidad

ASIGNATURA CON ApS: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 27531

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: Se trata de TFGs en los que se aplica la metodología ApS realizando principalmente algún estudio y mejora sobre alguna organización no lucrativa. El estudiante realiza un TFG desde la perspectiva de las finanzas y/o la contabilidad para ayudar a las necesidades de una entidad solidaria (por ej., gobierno corporativo y RSC, balance social, financiación de recursos, análisis financiero de las cuentas anuales...)

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE:

ODS\_1 Fin de la pobreza, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_ ODS\_8\_Trabajo decente y crec. Económico, ODS\_9\_Industria, innovación e infraestructura, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables

TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años

PROFESOR/A RESPONSABLE: Ana Grillo, Ana Pessoa, Begoña Cabañes, Daniel Belanche, Ana Bellostas, Estrella Bernal, Cristina Bernad, Blanca Leach, Elena Fraj, Fernando Rodrigo, Gemma Larramona, Isabel Acero, Lidia Lobán, Millán Díaz, Teresa Montaner, Nieves García, Rosa Aisa, Victoria Bordonaba



TITULACIÓN: Marketing e Investigación de Mercados

ASIGNATURA CON ApS: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 27632

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: Hay dos posibles líneas: La primera se trata de TFGs en los que se aplica la metodología ApS realizando principalmente algún estudio y mejora sobre alguna organización no lucrativa. El estudiante realiza un TFG desde la perspectiva del marketing para ayudar a las necesidades de una entidad solidaria (por ej., plan de comunicación, plan de marketing, investigación de mercados, defensa de consumidores y usuarios (contratación de productos financieros, contratos de seguro, transporte y alquiler de vivienda), derechos y obligaciones en los contratos electrónicos...) La segunda línea se trata de realizar un análisis del tipo de liderazgo y competencias de equipo que hay en la organización para ver qué tipo de competencias de liderazgo y equipo sería necesario desarrollar dada la estrategia de la organización, así como proponer un plan para este tipo de formación.

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE:

ODS\_1 Fin de la pobreza, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_8\_Trabajo decente y crecimiento económico, ODS\_9\_Industria, innovación e infraestructura, ODS\_10\_Reducción de desigualdades, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables

TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años

PROFESOR/A RESPONSABLE: Ana Grillo, Ana Pessoa, Begoña Cabañes, Daniel Belanche, Ana Bellostas, Estrella Bernal, Cristina Bernad, Blanca Leach, Elena Fraj, Fernando Rodrigo, Gemma Larramona, Isabel Acero, Lidia Lobán, Millán Díaz, Teresa Montaner, Nieves García, Rosa Aisa, Victoria Bordonaba

TITULACIÓN: Grado en Marketing e Investigación de Mercados

ASIGNATURA CON ApS: Investigación de Mercados II CÓDIGO: 27625

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: En esta asignatura de 3º el alumnado tiene que realizar una investigación de mercados basada en encuestas y desde hace dos cursos proponemos algunos trabajos que dan respuesta a necesidades de información de organizaciones sin ánimo de lucro, asociaciones o entidades sociales. Los resultados de los informes que se prepararan en la asignatura se entregan a las entidades y se utilizan en una asignatura de 4º curso para diseñar alguna acción de marketing. Los temas trabajados han sido la ansiedad en los universitarios, la donación de sangre o el comercio justo.

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_1\_Fin pobreza, ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_8\_Trabajo decente y crecimiento económico, ODS\_10\_Reducción de desigualdades, ODS\_12\_Producción y consumo responsables

TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años

PROFESOR/A RESPONSABLE: Ana Garrido Rubio

TITULACIÓN: Grado en Marketing e Investigación de Mercados

ASIGNATURA CON ApS: Marketing Público y No Lucrativo CÓDIGO: 27637

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: En esta asignatura opcional de cuarto año, los estudiantes que eligen la evaluación continua trabajan en grupos para llevar a cabo actividades de comunicación e investigación de mercados en beneficio de organizaciones sociales sin fines de lucro. Esta participación constituye una parte significativa de la calificación continua, y los alumnos abordan necesidades específicas de marketing de estas entidades. Su labor implica diseñar y ejecutar acciones de comunicación, así como evaluar su impacto en la estrategia de la organización. Desde 2014, se han llevado a cabo diversas acciones en la universidad, respaldadas por el uso de redes sociales, en colaboración con entidades públicas como la Oficina Verde y la OUAD de la Universidad de Zaragoza, así como con organizaciones no lucrativas como Cáritas, Fundación Isabel Martín, AECC, entre otras.

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_1\_Fin pobreza, ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_8\_Trabajo decente y crecimiento económico, ODS\_10\_Reducción de desigualdades, ODS\_12\_Producción y consumo responsables

TIEMPO DE APLICACIÓN: Más de 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Ana Mínguez Penalva

TITULACIÓN: Grado en Magisterio de Educación Infantil  
ASIGNATURA CON ApS: Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza CÓDIGO: 26572  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: "Desde la asignatura "Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil" del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales se ha colaborado con la asignatura "Materiales y Recursos Didácticos" del área de Ciencias de la Educación en un proyecto de Aprendizaje Servicio estableciendo conexiones con aulas de EI y con centros sociolaborales. Los objetivos de este proyecto son: 1) diseñar y elaborar materiales y propuestas didácticas adecuadas para la etapa de EI.; 2) implementar las propuestas en contextos reales (aulas de E.I) estableciendo puentes entre Universidad y Escuela y 3) incrementar el compromiso del docente en la transformación de la sociedad.  
Mas información en:  
-Mateo, E.; Dieste, B.; García, D. (2019). Tejiendo redes desde la universidad al aula: creación de recursos didácticos para trabajar las Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil. UTE. Revista de Ciencias de la Educación, Monográfico, 123-132.  
-Mateo, E.; Dieste, B.; García, D. (2019). Creación de recursos educativos en el área de Ciencias de la Naturaleza. Un proyecto de aprendizaje servicio intradepartamental en el Grado en Magisterio en Educación Infantil. Boletín ENCIC, Revista del Grupo de Investigación HUM-974, 127-129. ISSN: 2530-9579.  
ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_4\_Educación de calidad  
TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Ester Mateo González

TITULACIÓN: Maestro en Educación Infantil y Primaria  
ASIGNATURA CON ApS: Resources for EFL in Infant School y English III in Primary Education  
CÓDIGO: "26563 y 26687"  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: El proyecto Stories for India viene desarrollándose desde el curso 2017-2018 a la actualidad en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza en los grados de Maestro en Educación Primaria e Infantil en las Menciones de Lengua Inglesa y Bilingüe de cuarto curso, respectivamente. En particular, este proyecto se lleva a cabo en las asignaturas de English III in Primary Education y Resources for EFL in Infant School. A través de esta experiencia, colaboramos con la Fundación Isabel Martín, cuya sede se encuentra en Zaragoza, y así se les presenta a los estudiantes la situación de una Escuela Infantil en Tanakla en la India, en la que el objetivo fundamental es que los niños y, principalmente, las niñas aprendan inglés para garantizarles un mejor futuro. Los principales objetivos que pretendemos alcanzar con esta experiencia son: i) concienciar a los futuros maestros de lengua inglesa de que su labor y recursos docentes pueden ayudar a mejorar nuestra sociedad; ii) unir la teoría sobre la elaboración de recursos didácticos para la enseñanza del inglés con la práctica y su dimensión social; iii) llevar a cabo un proyecto siguiendo todas sus fases y así generar ideas para su futura práctica docente, en la que puedan implementar proyectos similares adaptados al alumnado de Educación Primaria; iv) demostrar que la lengua inglesa nos ofrece una plataforma excelente a la hora de desarrollar valores humanos y la competencia intercultural en nuestros estudiantes.  
ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_10\_Reducción desigualdades  
TIEMPO DE APLICACIÓN: Más de 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Silvia Pellicer Ortín

TITULACIÓN: Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria  
ASIGNATURA CON ApS: Educación Social e Intercultural CÓDIGO: 26507  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: "Servicio en apoyo y orientación a alumnado de primaria y secundaria en situación de vulnerabilidad social. Participan entre 25 y 40 estudiantes cada cuatrimestre, en tres entidades distintas ubicadas en barrios con una realidad social caracterizada por la diversidad cultural, la vulnerabilidad socioeconómica y la necesidad de atención integral a la infancia, desde una perspectiva inclusiva y respetuosa. En el caso de la asignatura, estos tres proyectos se enfocan al refuerzo de habilidades y competencias educativas, personales y académicas, además de la lucha por reducir estereotipos y prejuicios hacia comunidades minoritarias. En los últimos tres años se ha afianzado el programa en la asignatura y existe una mayor institucionalización del mismo, con seguimiento continuo y evaluación de satisfacción de los participantes tanto de la comunidad universitaria como de las entidades socioeducativas."  
ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_1\_Fin pobreza, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_16\_Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos  
TIEMPO DE APLICACIÓN: Más de 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Ana Diez-Barturen LLombart

TITULACIÓN: Magisterio en Educación Primaria  
ASIGNATURA CON ApS: Escuela como espacio educativo CÓDIGO: 266003  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: Los centros educativos de Educación Primaria se plantean la necesidad de educar para la ciberconvivencia, el respeto, y en especial la prevención del ciberacoso, desde una perspectiva del uso responsable, debido al uso temprano de móviles y de redes sociales. Uno de los programas que en Educación Secundaria se considera una buena práctica es el Programa de Ciberayudantes. De ahí, que adaptar e implementar este programa en Educación Primaria resultaría de gran interés pero hay ausencia de materiales. Al mismo tiempo, se requiere que los futuros maestros estén formados en estos aspectos para responder a esta nueva necesidad educativa de las aulas. Con este proyecto de ApS nos planteamos la formación de los futuros maestros en ciberconvivencia a través de un proyecto de Aprendizaje Servicio donde el servicio a la comunidad educativa es el impulso del programa ciberayudantes en centros de Educación Primaria y la formación de alumnado de 5º y 6º EP en el uso responsable de internet. Por tanto el servicio es que el alumnado de la asignatura crea un material educativo para el aprendizaje de uso responsable de internet ajustado a las necesidades de un centro educativo, que luego los futuros docentes imparten al alumnado de 5º y 6º EP. El alumnado autoevalúa el proyecto y también los docentes del centro de EP. Los futuros docentes destacan la necesidad de esta formación y la utilidad del proyecto para su práctica docente.  
ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad  
TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Ana Cebollero Salinas

TITULACIÓN: Grado en Historia del arte  
ASIGNATURA CON ApS: Arte antiguo y medieval en la Pensínsula ibérica (grado); Arte Mudéjar (grado) (Cursos 22/23 y 23/24), en el curso 23/24 se suman a estas dos: Instrumentos para el ejercicio profesional del historiador del arte (Grado)  
CÓDIGO: varios  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: "El proyecto consolida las experiencias previas de los PISOC 336/2021 y PISOC 931/2022 dirigidos a atender los "Derechos culturales" de colectivos vulnerables. En esta edición, se consolida el planteamiento del trabajo (ApS) y se sitúan en el centro de las actividades las ""competencias transversales UNIZAR"". El proyecto se articula en torno al concepto de "violencia cultural" desde los contenidos específicos de las diferentes asignaturas del grado y másteres de Historia del Arte que se involucran en el proyecto. Una vez identificadas las formas de violencia y en base a las reflexiones obtenidas, se diseñan herramientas para la visibilización y la mediación en las situaciones de conflicto.

Los contenidos de las titulaciones implicadas se alinean con la misma necesidad social detectada en el entorno: el acceso a los recursos y bienes culturales, así como su aproximación a la participación en la vida cultural de las personas

migrantes recién llegadas a la ciudad, en su mayoría solicitantes de protección internacional. En el plano académico, varias competencias básicas y específicas de sendas titulaciones recogen aspectos relacionados con la búsqueda de información, la interpretación de obras de arte, la expresión oral y la adaptación de discursos a públicos no especializados. Además, en los estudios de posgrado, también se recogen otras relacionadas con la generación de entornos de enseñanza-aprendizaje vinculados a la práctica profesional propia de la Historia del Arte. Todas ellas se trabajan y evalúan según el procedimiento previsto en las guías docentes correspondientes.

En la asignatura de grado, se programan diversas visitas a los espacios museísticos de la ciudad en la que estudiantes y usuarios de ACCEM y Afircagua realizaron varios comentarios sobre las obras de arte del periodo medieval, concretamente mudéjar. El éxito de la iniciativa ha motivado diversas actividades voluntarias fuera de la actividad docente, pero en el espacio universitario, buen ejemplo, el "Café de Letras" que se desarrolló durante la segunda parte del curso y que consistió en tertulias culturales entre estudiantes y usuarios de las entidades sociales.

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_10\_Reducción de desigualdades, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos  
TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Jorge Jiménez López, Pilar Biel Ibáñez, Alberto Castán Chocarro, Ascensión Hernández Martínez, Juan Carlos Lozano López, Natalia Juan García y Carmen Abad Zardoya

TITULACIÓN: Grado en Magisterio en Educación Infantil  
ASIGNATURA CON ApS: Materiales y Recursos Didácticos CÓDIGO: 26519  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: Las alumnas crean recursos didácticos para aulas de Educación Infantil con la colaboración de alumnado de Centros Sociolaborales. Las maestras de Educación Infantil exponen a nuestras alumnas sus necesidades, en relación con materiales de todo tipo para sus aulas. Esta asignatura se coordina con la de CC naturales en Educación Infantil, por lo que los materiales, generalmente, están relacionados con el área de Descubrimiento y exploración del entorno. La creación de estos materiales se hace junto con alumnado de Centros Sociolaborales, y los entregan conjuntamente en las aulas de los centros educativos, desarrollando una actividad con los niños y niñas de Educación Infantil. Se conectan tres entornos: Centros Educativos, Universidad y Centros sociolaborales creando unos espacios de creación y diálogo muy enriquecedores para los tres agentes implicados.  
ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_12\_Producción y consumo responsables  
TIEMPO DE APLICACIÓN: Más de 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Belén Dieste Gracia

TITULACIÓN: Graduado en Educación infantil  
ASIGNATURA CON ApS: Trastornos del lenguaje y la comunicación CÓDIGO: 26568  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: "En el proyecto ApS de la asignatura Trastornos del lenguaje y la comunicación el alumnado establece contacto con una entidad sin ánimo de lucro (o centro escolar) que desarrolle una labor social / educativa con niños/as o adolescentes con determinadas necesidades específicas de apoyo educativo (en concreto que presenten necesidades relacionadas con el lenguaje y la comunicación).  
El alumnado deberá elaborar material psicoeducativo que contribuya al desarrollo de habilidades y competencias (considerando principalmente los distintos componentes y áreas del lenguaje y de la comunicación de estos niños/as y sus necesidades), en colaboración con los y las profesionales que trabajan en el centro.  
Se realizan varias tutorías de seguimiento durante el curso con el alumnado.  
ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad  
TIEMPO DE APLICACIÓN: He comenzado en este curso (2023-2024)  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Daniel Campos Bacas

**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil  
**ASIGNATURA CON ApS:** Fundamentos de Educación Musical (PRI) y Desarrollo de la Expresión Musical (INF)  
**CÓDIGO:** 26628 y 26531  
**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS:** "En Primaria se basa en entender la utilización de la música como una herramienta transversal capaz de transmitir conocimientos y aprendizajes musicales y atender necesidades educativas específicas. Para ello, los estudiantes en grupos diseñan talleres sobre temas diversos (consumo, convivencia, sostenibilidad...) que luego son implementados con niños de colegios de Educación Primaria de centros ordinarios y Especiales, con quienes también se programa un intercambio de experiencias. El curso pasado 2002/2023 fueron implementados en el CIFICE. Se señala la significatividad y la proximidad de los aprendizajes adquiridos aplicados en escenarios reales de estudio con autoevaluación, coevaluación y evaluación docente. Las aportaciones son para todos los sectores (estudiantes, alumnado de Primaria y profesorado).  
En Educación Infantil se realiza el mismo tipo de experiencia como un trabajo colaborativo que parte de necesidades de docentes de infantil de centros escolares a partir de las cuales cada grupo de 4-5 estudiantes elabora una propuesta didáctica. Con la COVID, se han reconvertido en videos aplicados por las maestras tutoras, con autoevaluación, coevaluación y evaluación docente. La significatividad de los aprendizajes en experiencias aplicadas en el aula, el trabajo colaborativo, el feedback docente, la renovación e intercambio metodológico son las principales aportaciones de este tipo de prácticas de aprendizaje situado de ApS fundamentadas en una colaboración interinstitucional.  
**ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE:** ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_9\_Industria, innovación e infraestructura, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_12\_Producción y consumo responsables, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos  
**TIEMPO DE APLICACIÓN:** Más de 5 años  
**PROFESOR/A RESPONSABLE:** Luis del Barrio Aranda, Belén López Casanova y Rosa Serrano Pastor

**TITULACIÓN:** Grado en Magisterio de Educación Primaria  
**ASIGNATURA CON ApS:** La educación en la sociedad del conocimiento **CÓDIGO:** 26605  
**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS:** El alumnado tiene que realizar el trabajo de la asignatura realizando un servicio a un centro educativo o un ONGD. El servicio consiste en realizar una actuación educativa utilizando los medios digitales para llevarla a cabo. Se han escrito algunos artículos, comunicaciones a congresos, capítulos de libros...  
**ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE:** ODS\_1\_Fin pobreza, ODS\_2\_Hambre cero, ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_6\_Agua limpia y saneamiento, ODS\_7\_Energía asequible y no contaminante, ODS\_8\_Trabajo decente y crec. Económico, ODS\_9\_Industria, innovación e infraestructura, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables, ODS\_13\_Acción por el clima, ODS\_14\_Vida submarina, ODS\_15\_Vida ecosistemas terrestres, ODS\_16\_Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos  
**TIEMPO DE APLICACIÓN:** Más de 5 años  
**PROFESOR/A RESPONSABLE:** Responsable del APS: Ana Cristina Blasco Serrano, Coordinador: Daniel García Goncet

**TITULACIÓN:** Programa Conjunto de Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas  
**ASIGNATURA CON ApS:** Trabajo Fin de Grado **CÓDIGO:** 30650  
**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS:** La línea del TFG se titula "mejora en la gestión de una ONG". La transferencia y el impacto social son dos aspectos estratégicos para la Universidad de Zaragoza. Con esta iniciativa se pretende favorecer la formación del estudiantado del Programa Conjunto Derecho - Administración y Dirección de Empresas en la mejora de la gestión de una ONG a través del Trabajo Final de Grado. El proyecto se aborda desde una perspectiva interdisciplinar, también inherente a la transversalidad formativa y de adscripción departamental de los integrantes. En última instancia, el proyecto ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar su compromiso social acercándose a la realidad de una ONG, que se alinea de manera clara con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.  
**ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE:** ODS\_1\_Fin pobreza, ODS\_4\_Educación de calidad  
**TIEMPO DE APLICACIÓN:** He comenzado en este curso (2023-2024)  
**PROFESOR/A RESPONSABLE:** Begoña Gutiérrez Nieto

TITULACIÓN: Magisterio Infantil  
ASIGNATURA CON ApS: Trastornos del desarrollo CÓDIGO: 26517  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: No se si encaja completamente en ApS. Desde la asignatura colaboramos con 2 colegios. Uno de ellos, viene al aula a una sesión y expone al grupo clase la forma de trabajo de su centro y del aula y los niños que la integran. Posteriormente, como parte práctica de la asignatura los estudiantes proponen actividades y recursos pensando en dicho aula, actividades y materiales que hacemos llegar al centro para que puedan usarlas.  
ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, Ninguno en especial  
TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Eva Vicente Sánchez

### 3.2 Fichas descriptivas de experiencias ApS en Másteres

TITULACIÓN: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: iniciación a la investigación  
ASIGNATURA CON ApS: Educación Física, promoción de la actividad física y calidad de vida  
CÓDIGO: 63146  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: "Crear más personas, sociedades, sistemas y entornos más activos (siguiendo el Plan de Acción Mundial de Actividad Física 2018-2030 de la OMS); identificando, formando y empoderando a agentes de cambio o dinamizadores de actividad física para conseguir modelos de ciudades activas. Estos agentes de cambio o dinamizadores son los estudiantes de la asignatura, que comienzan a formarse en ella, al mismo tiempo que empiezan a empoderarse aplicando lo adquirido con jóvenes o adultos del barrio de Las Fuentes, que es principalmente con el que hemos trabajado más desde la asignatura. A través de su Centro Cívico y los diferentes proyectos o instituciones que allí colaboran.  
Nuestros estudiantes, los dinamizadores de actividad física realizan una temporalización y llevan a cabo una serie de formaciones semanales (vinculadas con los contenidos de la asignatura, por ejemplo habilidades para la vida, desafíos y situaciones lúdicas cooperativas, investigación acción participativa, estrategias, ámbitos de actuación y modelos para la promoción de la actividad física, efemérides o días especiales) con el grupo de jóvenes o adultos para conseguir que ellos también se conviertan en agentes de cambio o dinamizadores de actividad física de su barrio.  
Los resultados muestran una satisfacción, competencia, confianza, y empoderamiento de estos dinamizadores. Al mismo tiempo se sienten creadores de entornos construidos y sociales que puedan ser físicamente activos todos los días. Se han dado cuenta que han ampliado el capital social de las personas, aumentando la capacidad de acción de las personas y de la mejora de su calidad de vida.  
Al finalizar la asignatura, a los nuevos dinamizadores de actividad física (grupo de jóvenes y adultos del barrio) que han sido formados, se les plantea un reto final para que puedan reflejar parte de lo aprendido. Principalmente, estos cursos lo hemos hecho coincidir con la celebración del Día Mundial de la Actividad Física, que además allí en Las Fuentes se organiza un evento entre los institutos en el parque Torre Ramona. Somos invitados a este evento y organizamos una de las estaciones o zonas que está vinculada con la promoción de la actividad física."  
ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad  
TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años  
PROFESOR/A RESPONSABLE: Berta Murillo Pardo  
TITULACIÓN: Máster en Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Especialidad de Orientación Educativa  
ASIGNATURA CON ApS: Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico  
CÓDIGO: 63319  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: El alumnado tiene que realizar el trabajo de la asignatura realizando un proyecto/actividad de orientación educativa a un servicio de orientación educativa. Participa todo el alumnado de la especialidad de Orientación Educativa del Máster de Profesorado y la Red Integrada de Orientación Educativa de Aragón.

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_16\_Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos

TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años

PROFESOR/A RESPONSABLE: Ana Cristina Blasco Serrano/ Carolina Falcón Linares

TITULACIÓN: Máster universitario en Gestión del Patrimonio cultural y Máster de estudios avanzados en Historia del arte

ASIGNATURA CON ApS: Gestión del Patrimonio cultural (máster) (cursos 2020/21 y 21/22); Claves de la investigación del Arte Andalusi y Mudéjar y Gestión del Patrimonio cultural (Master) (Cursos 22/23 y 23/24), en el curso 23/24 se suman a estas dos: El espacio doméstico. De la Edad Media a la Contemporánea (Máster)

CÓDIGO: varios

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ApS: "El proyecto consolida las experiencias previas de los PISOC 336/2021 y PISOC 931/2022 dirigidos a atender los "Derechos culturales" de colectivos vulnerables. En esta edición, se consolida el planteamiento del trabajo (ApS) y se sitúan en el centro de las actividades las ""competencias transversales UNIZAR"". El proyecto se articula en torno al concepto de "violencia cultural" desde los contenidos específicos de las diferentes asignaturas del grado y másteres de Historia del Arte que se involucran en el proyecto. Una vez identificadas las formas de violencia y en base a las reflexiones obtenidas, se diseñan herramientas para la visibilización y la mediación en las situaciones de conflicto.

Los contenidos de las titulaciones implicadas se alinean con la misma necesidad social detectada en el entorno: el acceso a los recursos y bienes culturales, así como su aproximación a la participación en la vida cultural de las personas migrantes recién llegadas a la ciudad, en su mayoría solicitantes de protección internacional. En el plano académico, varias competencias básicas y específicas de sendas titulaciones recogen aspectos relacionados con la búsqueda de información, la interpretación de obras de arte, la expresión oral y la adaptación de discursos a públicos no especializados. Además, en los estudios de posgrado, también se recogen otras relacionadas con la generación de entornos de enseñanza-aprendizaje vinculados a la práctica profesional propia de la Historia del Arte. Todas ellas se trabajan y evalúan según el procedimiento previsto en las guías docentes correspondientes.

En la asignatura de máster de gestión del patrimonio cultural se realizarán anualmente dos iniciativas. La primera consiste en la elaboración de un folleto siguiendo las directrices de la Lectura Fácil en colaboración con Plena Inclusión Aragón; de esta iniciativa ha surgido la colección de Lectura Fácil Unizar, inaugurada con el folleto dedicado al Edificio Paraninfo, el edificio de la Facultad de Filosofía y Letras, que se encuentra en maquetación, y se ha comenzado a diseñar este curso el tercer folleto de la colección dedicado al Palacio de la Aljafería.

La segunda iniciativa que se realiza en el Máster de gestión del patrimonio cultural consiste en el diseño y desarrollo de varios "microproyectos" de mediación cultural planteados por el alumnado en colaboración con varias entidades sociales de la ciudad. En este contexto se programa unas jornadas sobre mediación cultural y cultura comunitaria en colaboración Harinera ZGZ; entre las dos primeras ediciones se han realizado una veintena de proyectos. El éxito de algunos de los proyectos se constata en su continuidad, incluso tras haber finalizado los estudios.

"

ODS A LOS QUE SE CONTRIBUYE: ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos

TIEMPO DE APLICACIÓN: Entre 2 a 5 años

PROFESOR/A RESPONSABLE: Jorge Jiménez López, Pilar Biel Ibáñez, Alberto Castán Chocarro, Ascensión Hernández Martínez, Juan Carlos Lozano López, Natalia Juan García y Carmen Abad Zardoya

### 3.3 Fichas descriptivas de experiencias ApS coordinadas/organizadas por los centros

Nombre del centro: Facultad de Economía y Empresa

Nombre de las titulaciones: Grados en Economía, Grado en ADE, Grado en FICO y Grado en MIM

Asignatura en la que se ha aplicado el ApS: TFG y Prácticas de Empresa

Código de la asignatura: 27457,27458,27459,27347,27359,27360,27543,27556,27557,27649,27657,27667

Breve descripción del tipo de proyecto/s ApS aplicado: "Las iniciativas de aprendizaje-servicio que ofertamos están integradas en estos tres tipos de actividades formativas, asignaturas de Grado, Trabajos Fin de Grado y Prácticas en empresas. Las asignaturas pertenecen a los grados de Administración y Dirección de Empresas (ADE), Economía (ECO) y Marketing e Investigación de Mercados (MIM), Finanzas y Contabilidad (FICO). Participan los alumnos que así lo desean tutorizados por un profesor implicado con el proyecto. Los resultados se comunican a la entidad con la que se ha colaborado para que los utilicen en su toma de decisiones.

Las posibles actividades a realizar se distribuyen por área de conocimiento:

#### ANÁLISIS ECONÓMICO

- Diseño de encuestas y creación de bases de datos a partir de ellas
- Análisis de los datos que dispone la entidad
- Análisis de datos oficiales que afecten a la entidad: mercado laboral, pobreza...

#### CONTABILIDAD Y FINANZAS

- Gobierno corporativo y RSC
- Balance social
- Financiación de recursos

- Análisis financiero de las cuentas anuales

#### DIRECCIÓN DE MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

- Desarrollo de investigaciones de mercados (definición del problema/necesidad; diseño de la investigación; muestreo; trabajo de campo; análisis de datos; informe final).
- Diseño de planes de comunicación (campañas de sensibilización, captación socios/voluntarios, etc.)

#### DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

- Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de innovación social
- Análisis de impacto social
- Análisis estratégico
- Análisis de casos de empresas sociales, evaluación de su impacto económico y social
- Análisis de liderazgo de una organización
- Plan de negocio
- Planificación de recursos humanos
- Formación de recursos humanos
- Innovación

#### ECONOMÍA APLICADA

- Análisis de la fiscalidad aplicable a la entidad (conocimiento de los hechos imposables y de las obligaciones tributarias derivadas)
  - Diseño de posibles estrategias de planificación fiscal aplicables a la entidad
- Análisis estratégico del contexto institucional/empresarial relacionado con la entidad

#### DERECHO

- Preparación de fichas, guías o seminarios sobre:
  - Defensa de consumidores y usuarios (contratación de productos financieros, contratos de seguro, transporte y alquiler de vivienda)
  - Derechos y obligaciones en los contratos electrónicos.
  - Soporte legal a proyectos de emprendimiento social mediante la constitución de cooperativas y sociedades laborales en la economía social.



- Apoyo a emprendedores a la hora de entender y elegir las formas jurídicas adecuadas para una empresa.  
"

Indica uno o varios ODS a los que se contribuye en mayor medida con la ApS: ODS\_1\_Fin pobreza, ODS\_3\_Salud y bienestar, ODS\_4\_Educación de calidad, ODS\_5\_Igualdad de género, ODS\_8\_Trabajo decente y crec. Económico, ODS\_9\_Industria, innovación e infraestructura, ODS\_10\_Reducción desigualdades, ODS\_11\_Ciudades y comunidades sostenibles, ODS\_12\_Producción y consumo responsables, ODS\_13\_Acción por el clima, ODS\_16\_Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS\_17\_Alianzas para lograr objetivos

Tiempo de aplicación Más de 5 años

Profesor/a responsable: Ana Grillo, Ana Pessoa, Begoña Cabañes, Daniel Belanche, Ana Bellostas, Estrella Bernal, Cristina Bernad, Blanca Leach, Elena Fraj, Fernando Rodrigo, Gemma Larramona, Isabel Acero, Lidia Lobán, Millán Díaz, Teresa Montaner, Nieves García, Rosa Aisa, Victoria Bordonaba

Dirección de correo electrónico: [gemmalar@unizar.es](mailto:gemmalar@unizar.es)