

# INFORME DE PROGRESO DEL ODS 10: REDUCIR LA DESIGUALES EN Y ENTRE LOS PAÍSES



Año 2021



Vicerrectorado de  
Planificación, Sostenibilidad  
e Infraestructura  
**Universidad Zaragoza**

# 1 INDICE

PARTE I .....	4
1 introducción, objetivos y metodología .....	4
PARTE II .....	4
2 Indicadores de grado de cumplimiento del ODS 10 .....	4
2.1 Definición y adaptación al contexto universitario .....	4
2.2 Indicadores y mediciones del nivel 1 (modelo UPV).....	5
2.3 Indicadores y mediciones del nivel 2 (modelo UPV).....	7
PARTE III .....	8
3 Mapeo DE Acciones del ODS 10.....	8
3.1 Informe dinámico de acciones del ODS 10 .....	8
4 Eventos publicados en boletín informativo de unizar .....	9
4.1 Congresos, cursos y conferencias .....	9
4.2 Cultura, política social y deporte .....	10
4.3 Estudiantes.....	11
4.4 Información institucional.....	11
4.5 Internacionalización y cooperación .....	12
4.6 Investigación y transferencia .....	13
4.7 Otras informaciones, recursos humanos, ayudas, premios y becas.....	14
5 Titulaciones y asignaturas que trabajan el ODS 10.....	14
5.1 Titulaciones de Grado .....	14
5.2 Titulaciones de master.....	16
6 Investigación en ODS .....	19
6.1 Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 10.....	19

7	Conclusiones y recomendaciones para mejorar .....	20
8	Personas y entidades universitarias implicadas en el informe.....	20

## PARTE I

### 1 INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y METODOLOGIA

Ver apartado 1 del [Informe general de progreso en los ODS de la UZ en 2021](#)

Este informe específico del ODS 7 sobre garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos, presenta de forma detallada información de los diferentes apartados que se ha incluido de forma sintética en el informe general.

## PARTE II

### 2 INDICADORES DE GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL ODS 10

#### 2.1 Definición y adaptación al contexto universitario

Reducir las desigualdades y garantizar que nadie se quede atrás es fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La desigualdad dentro de los países y entre ellos es un motivo persistente de preocupación.

Los efectos de la pandemia de COVID-19 parecen estar revirtiendo cualquier tendencia positiva de reducción de la desigualdad de ingresos. La pandemia también ha intensificado la discriminación estructural y sistémica. Los mercados emergentes y las economías en desarrollo están experimentando recuperaciones lentas, aumentando las disparidades en los ingresos entre países. El número de muertes de refugiados y migrantes en todo el mundo alcanzó el número absoluto más alto registrado en 2021.

Mientras tanto, la guerra en Ucrania continúa, obligando a más personas a abandonar sus hogares y creando una de las mayores crisis de refugiados de la historia reciente. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/inequality/>

Los indicadores que se presentan a continuación tratan de delimitar el campo de actuación del presente ODS aterrizándolo a la realidad universitaria, detectando los esfuerzos que se realizan en cada universidad para contribuir a él. En este informe específico se desciende al detalle del grado de cumplimiento de los indicadores de los sistemas de autoevaluación para los que no está disponible esta información de forma desglosada de otra manera, considerándose importante conocerla y hacerla pública para poder extraer conclusiones y propuestas más precisas sobre aquellos aspectos concretos en los que se puede mejorar. En el caso de los indicadores de los rankings internacionales GreenMetric, QS world University: sostenibilidad y THE Impact Ranking es posible consultarlos en el apartado de Informe General: <https://comprometidosods.unizar.es/informe-general-0>.

Se incluye en primer lugar la propuesta para medir el grado de cumplimiento de los ODS de las Universidades españolas, coordinada por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universitat Politècnica de Valencia (2020)<sup>1</sup>, que recoge, adapta y jerarquiza los indicadores de referencia de los rankings mundiales de sostenibilidad y de la CRUE y permiten una autoevaluación rigurosa y comparable en dos niveles de aproximación. En segundo lugar, se incluye la información sobre los indicadores del Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas realizado por el Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de la sectorial de CRUE Sostenibilidad.

## 2.2 Indicadores y mediciones del nivel 1 (modelo UPV)

Código	NIVEL 1	Medición		JUSTIFICACIÓN
ODS10_n1_i1	¿Existe en su universidad uno o vario/s centro/s, unidad/es, o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, programas o proyectos que fomenten la inclusión social de colectivos vulnerables, tales como personas con discapacidad, promoción de la interculturalidad, colectivo LGTBI, personas mayores, etc.? <i>Colectivo LGTBI: Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales e Intersexuales.</i>	SI	100 %	Vr. Estudiantes y Empleo /Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad <a href="https://ouad.unizar.es/">https://ouad.unizar.es/</a> - Vr. Cultura y Proyección Social/Scr. Proyección social e Igualdad. Cátedras: Igualdad y género; Cooperación para el Desarrollo; Cantatutti: Música para el cambio social. Observatorio de Empleo. Laboratorio de Libertad de Creencias y Gestión de la Diversidad. Escuela de Práctica Jurídica
ODS10_n1_i2	¿Realiza periódicamente un <b>Informe de sostenibilidad</b> (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?	SI	100 %	Memorias de responsabilidad social.: <a href="http://politicassocial.unizar.es/memorias-de-responsabilidad-social">http://politicassocial.unizar.es/memorias-de-responsabilidad-social</a> . Informe de ODS 10: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-10-reduccion-de-las-desigualdades">https://comprometidosods.unizar.es/ods-10-reduccion-de-las-desigualdades</a>
ODS10_n1_i3	¿Contempla su universidad oferta académica/ formativa en <b>Inclusión social y/o interculturalidad</b> , o bien transversaliza dichas áreas en todos o alguno/s de sus grados, másteres y programas de doctorado? <i>Comentario: La interculturalidad es el proceso de comunicación e interacción entre personas o grupos con identidades culturales específicas, donde no se permite que las ideas y acciones de una persona o grupo cultural esté por encima del otro</i>	SI	100 %	Hay grado en trabajo social y master en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales..., y también hay asignaturas de otras titulaciones en las que trabaja este ODS. Se puede comprobar en el listado de ODS en Titulaciones: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones">https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones</a> y en el Informe de ODS 10: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-10-reduccion-de-las-desigualdades">https://comprometidosods.unizar.es/ods-10-reduccion-de-las-desigualdades</a> (apartado 3). Hay también actividades formativas organizadas por la OUAD, cursos extraordinarios y actividad de Cátedras: Igualdad y género; Cooperación para el Desarrollo; Cantatutti...

<sup>1</sup> Centro de Cooperación al Desarrollo (coord.). (2020). *Los ODS en las Universidades Españolas: Una propuesta de la UPV para medir el grado de cumplimiento*. Universitat Politècnica de Valencia y Generalitat Valenciana. [http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe\\_ods\\_upv.pdf](http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe_ods_upv.pdf)

ODS10_n1_i4	¿Existen en su universidad <b>proyectos/ programas de I+D+i y transferencia</b> enfocados a <b>promover la inclusión social e interculturalidad</b> ?	SI	100 %	Si, hay diversos proyectos de investigación y transferencia que trabajan estos temas. Se pueden comprobar en el informe de Trabajando ODS en Investigación: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0">https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0</a> y en el Informe de ODS 10: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-10-reduccion-de-las-desigualdades">https://comprometidosods.unizar.es/ods-10-reduccion-de-las-desigualdades</a> (apartado 4). Destaca las Cátedras sobre Igualdad y género y Cooperación para el desarrollo y Cantatutti
ODS10_n1_i5	¿Incluyen sus <b>documentos normativos/institucionales</b> objetivos relacionados con la igualdad de oportunidades de colectivos desfavorecidos, o promoción de los valores de igualdad y multiculturalidad?	SI	100 %	Plan de Igualdad y Acoso: <a href="https://observatorioigualdad.unizar.es/plan-de-igualdad">https://observatorioigualdad.unizar.es/plan-de-igualdad</a>
ODS10_n1_i6	¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de <b>políticas institucionales</b> en torno al tema de la <b>inclusión social e interculturalidad</b> ?	SI	100 %	Programa del gobierno aragón diversidad afectivo sexual. Estrategia de suicidio <a href="https://www.aragon.es/documents/20127/47401601/ESTRATEGIA+DE+PREVENCIÓN+DEL+SUICIDIO+EN+ARAGÓN.pdf/aa19cb28-5100-be85-8ef0-7a32ad1b6efd?t=1614331737772">https://www.aragon.es/documents/20127/47401601/ESTRATEGIA+DE+PREVENCIÓN+DEL+SUICIDIO+EN+ARAGÓN.pdf/aa19cb28-5100-be85-8ef0-7a32ad1b6efd?t=1614331737772</a> .
ODS10_n1_i7	¿Colabora con su <b>entorno local</b> a través de actividades o programas que tengan por objeto promover los valores de la <b>interculturalidad y fomentar la inclusión social</b> , tales como talleres de sensibilización, charlas, jornadas, etc.?	SI	100 %	Diá de la Discapacidad (3 diciembre). Organización de Ferias de Voluntariado, Coro Cantatutti, Jornadas Fundación APE. Formación en adaptación y validación en lectura fácil. Curso extraordinario Aproximación a realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental....
ODS10_n1_i8	¿Participa su universidad de <b>alianzas</b> con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplan entre sus fines la <b>promoción de la interculturalidad e inclusión social de colectivos vulnerables</b> ?	SI	100 %	Pertenencia a la Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU), CRUE, RUIGEU... Fundación D.F.A.
ODS10_n1_i9	¿Posee su universidad un programa de adaptación curricular para estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de algún tipo de discapacidad? <i>Se pregunta por la existencia y aplicación efectiva dentro del período de referencia de un programa de adaptación curricular para estudiantes con necesidades especiales.</i>	NO	0 %	La UNIZAR no cuenta con programas de adaptación curricular para necesidades educativas específicas, aunque sí cuenta con diversos servicios en la OUAD: <a href="https://ouad.unizar.es/servicios-que-presta">https://ouad.unizar.es/servicios-que-presta</a>
			88,89%	11,11%

El nivel de cumplimiento del ODS 10 en el nivel 1 es elevado, todos los indicadores se cumplen (lo que no significa que no haya margen de mejora), salvo el indicador referido a la existencia de programa de adaptación curricular para estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de algún tipo de discapacidad aunque haya otro tipo de adaptaciones y apoyos.

### 2.3 Indicadores y mediciones del nivel 2 (modelo UPV)

Código	NIVEL 2	Medición	Observaciones
ODS10_n2_i1	<b>Porcentaje de estudiantes con discapacidad</b> a los que se les ha concedido una <b>beca/ ayuda por discapacidad</b> sobre el total de estudiantes que la han solicitado. <i>Relación entre el nº de estudiantes de la universidad a los que se les ha concedido una beca o ayuda por discapacidad y el total de solicitudes recibidas.</i> Cálculo: $(N^{\circ} \text{ de becas por discapacidad concedidas} / \text{solicitudes recibidas}) \times 100$	Sin dato	Si hay posibilidad de becas. <a href="https://academico.unizar.es/becas/ayudas-de-la-universidad-de-zaragoza-para-alumnos-discapacitados">https://academico.unizar.es/becas/ayudas-de-la-universidad-de-zaragoza-para-alumnos-discapacitados</a> . Hubo 4 solicitudes denegadas. Fuente: Memoria académica curso 2021-2022
ODS10_n2_i2	<b>Porcentaje de personal</b> contratado con <b>discapacidad</b> . <i>Relación entre el nº de personas con discapacidad reconocida contratadas por la universidad y el total de personal contratado por la misma.</i> Cálculo: $(N^{\circ} \text{ personas con discapacidad contratadas} / \text{total personas contratadas}) \times 100$	Sin dato	
ODS10_n2_i3	<b>Porcentaje de superficie universitaria accesible para personas con discapacidad física</b> (edificios universitarios, instalaciones deportivas, cafeterías, etc.). <i>Relación entre la superficie universitaria accesible (edificación y urbanismo) y el total de superficie del campus universitario.</i> <i>Incluye edificios universitarios, instalaciones deportivas, cafeterías, etc.</i> Cálculo: $(M2 \text{ accesibles} / \text{total m2 campus universitario}) \times 100$	<b>87%</b>	Se dispone de información facilitada por gestión de espacios de Oficina Verde en <a href="http://sigeuz.unizar.es/">http://sigeuz.unizar.es/</a> que indica los puntos accesibles de cada edificio. Si consideramos no accesible: escalera, almacén, archivo, hueco, limpieza y otros servicios son espacios no accesibles Superficie accesible: 388477,49 m2. Superficie no accesible: 56610,43 m2. Es un dato aproximado.
ODS10_n2_i4	<b>Porcentaje de presupuesto</b> destinado a <b>fomentar la inclusión</b> de personas con discapacidad en la comunidad universitaria. <i>Relación entre el presupuesto que invierte la universidad para actividades cuyo fin sea la inclusión de las personas con discapacidad en la comunidad universitaria y el total de presupuesto de la universidad.</i> Cálculo: $(\text{Presupuesto para actividades de inclusión de personas con discapacidad} / \text{presupuesto total}) \times 100$	<b>0,040%</b>	<a href="https://www.unizar.es/institucion/presupuesto">https://www.unizar.es/institucion/presupuesto</a>
ODS10_n2_i5	<b>Porcentaje del presupuesto de la universidad dedicado a proyectos de interculturalidad</b> . <i>Relación entre el presupuesto que invierte la universidad para actividades cuyo fin sea la promoción de la interculturalidad y el total de presupuesto de la universidad</i> Cálculo: $(\text{Presupuesto para interculturalidad} / \text{presupuesto total}) \times 100$	0,06	<a href="https://www.unizar.es/institucion/presupuesto">https://www.unizar.es/institucion/presupuesto</a>

No ha sido posible obtener el dato del Porcentaje de personal contratado con discapacidad. El porcentaje de superficie universitaria accesible para personas con discapacidad física es elevado pero es una aproximación generalista. El porcentaje de presupuesto destinado a fomentar la inclusión aun siendo reducido es superior al de otras universidades. Es también positivo que se dedique un presupuesto a proyectos de interculturalidad que no son generalizados en todas las universidades.

## PARTE III

### 3 MAPEO DE ACCIONES DEL ODS 10

#### 3.1 Informe dinámico de acciones del ODS 10

Enlace al informe dinámico del ODS 1 para consultar de forma interactiva: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-10-reduccion-de-las-desigualdades>



Número de actividades

25

Número de centros implicados

12

CENTRO/VICERRECTORADO/INSTITUTO	Número de actividades	DEPARTAMENTO/UNIDAD/SERVICIO/GRUPO/CÁTEDRA	Número de actividades
Biblioteca Universitaria	1	A título individual	2
Consejo Social de la Universidad de Zaragoza	3	BIBLIOTECA DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	1
Facultad Ciencias Sociales y del Trabajo	1	Cátedra Música e Inclusión para el cambio social	2
Facultad de Ciencias	1	Consejo Social de la Universidad de Zaragoza	3
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN (FCH) HUESCA	4	Decanato	1
Facultad de Derecho	1	Departamento de Filología Inglesa y Alemana	4
Facultad de Filosofía y Letras	6	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN (FCH) HUESCA	2
Instituto de Patrimonio y Humanidades (IPH)	2	GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1
Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social	2	GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	1
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	1	Museo de Ciencias Naturales	2
Vicerrectorado de planificación, sostenibilidad e infraestructuras	1	Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad	1
Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica	2	ORCINA VERDE	1
		Vicedecanato de Proyección Social y Comunicación	1

NOMBRE ACTIVIDAD

Primera fecha: Persona responsable

Primera fecha: Descripción de la actividad

Vídeo con las fotografías del XXIV Premio de Fotografía San Alberto Magno y Concurso de fotografía "Movilidad internacional: cambiando vidas, abriendo mentes" (2ª edición)	Ana Rosa Soria	Vídeo con las fotografías que se han presentado en ambos concursos y que está amenizado por la música del Coro Cantatutti queriendo de esta manera hacer un homenaje desde nuestro centro a este coro universitario inclusivo
Trabajo sobre la Exposición "LA HISTORIA Y LA CULTURA DEL PUEBLO GITANO"	Azucena Lozano y profesores de las asignaturas implicadas	A partir de una Exposición sobre la Historia y la cultura del pueblo gitano que se realiza en la Facultad y que recorre España. Los estudiantes realizan un trabajo de reflexión.
Taller La Youth Dance Project		Taller gratuito para estudiantes de Unizar de danza contemporánea. A partir del taller se invita a las personas interesadas a participar en La Youth Dance Project, consistente en la producción y gira de un espectáculo de danza durante un año.
Taller de empleo "Cultura Inclusiva"	Ester Díaz Berenguer	Prácticas profesionales de una persona con discapacidad intelectual como auxiliar de sala en las exposiciones temporales del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza
Precios públicos de estudios oficiales	Manuel Serrano	Propuesta de precios públicos para enseñanzas oficiales al Gobierno de Aragón
Precios de estudios no oficiales	Manuel Serrano	Aprobación de los precios, en su caso, según los presupuestos presentados
Mercadillo Solidario de Libros San Alberto 2021, en la Semana Europea de Prevención de Residuos	E.Escar	El Mercadillo Solidario de Libros San Alberto 2021, organizado por la Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior. Esta iniciativa quiere contribuir -aunque sea a pequeña escala- a dos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de

## 4 EVENTOS PUBLICADOS EN BOLENTÍN INFORMATIVO DE UNIZAR

# iUNIZAR

### 4.1 Congresos, cursos y conferencias

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Taller Práctico "Herramientas informáticas para mejorar la accesibilidad"	08/01/2021
"Derecho a comprender. Las personas con discapacidad intelectual en el acceso a la justicia"	17/02/2021
La Universidad de Zaragoza participa en la II Semana Universitaria de la Economía Social 2021	09/03/2021
Jornada de Cierre Talleres ODS – Apostando por la sostenibilidad	23/03/2021
Seminario: "Consumo sostenible: ¿Cómo podemos contribuir a alcanzar el ODS 12: Producción y Consumo Responsables?"	20/04/2021
Charrando con la Fundación D.F.A.	30/04/2021
Un seminario analiza en Huesca los cambios en el sindicalismo	05/05/2021
La Universidad de Zaragoza organiza unas jornadas de Psicología y Educación en Biota	09/06/2021
Los Monegros y el Pirineo, a estudio en el Congreso de Población de la Asociación Española de Geografía	10/06/2021
8ª Conferencia Internacional de Investigación en Empresa Social (Campus de Teruel)	15/09/2021
Curso "Adaptación y validación en Lectura Fácil"	17/09/2021
Conferencia '¿Necesitamos un euro digital?' impartida por el jefe de la División de Innovación Financiera de Banco de España	23/09/2021
Mesa redonda - Jugarse a diario la vida: defender los derechos humanos en Colombia	25/10/2021
Jornada para analizar los retos de "La inserción laboral de las personas con discapacidad"	02/11/2021
II Jornadas Mujeres en la construcción de la historia contemporánea de América Latina	04/11/2021
Jornada para analizar los retos de "La inserción laboral de las personas con discapacidad"	04/11/2021
Promoviendo una ley integral de trata de personas	18/11/2021
Jornada "Perfiles de la esfera pública y calidad de la participación"	23/11/2021
Encuentro de personas migrantes y estudiantes del Campus de Huesca con motivo del Día Internacional de las Migraciones	16/12/2021

## 4.2 Cultura, política social y deporte

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza acoge la exposición "Mujeres de Ciencia"	13/01/2021
El Archivo de la Universidad de Zaragoza se suma a los actos conmemorativos del 11 de febrero, Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia	05/02/2021
Agenda cultural de la Universidad de Zaragoza. Del 11 al 17 de febrero de 2021	11/02/2021
Ciclo de Cine del Seminario de Pensamiento Económico Crítico: Desigualdad y Crisis	22/02/2021
Women Authors. Muestra de obras en inglés creadas por mujeres	04/03/2021
Hoy en el Archivo hablamos de los derechos de las mujeres con Amparo Poch Gascón	08/03/2021
Presentación del libro "Diseño e implementación de planes de igualdad en las empresas. Cuestiones claves"	11/03/2021
'La buena estrella' celebra el éxito de 'Las niñas' con Pilar Palomero, Andrea Fandos, Arantxa Ezquerro y Carlos Naya	16/03/2021
Presentan en Huesca una guía para la promoción de la actividad física en personas con autismo	14/04/2021
La Facultad de Educación pone en valor los juegos tradicionales y acerca diferentes contextos de las aulas de Aragón	22/04/2021
Geografía poética. I Ciclo de intervenciones artísticas en los barrios pedáneos de Teruel	13/05/2021
El Secretariado de Proyección Social e Igualdad convoca dos becas de apoyo para tareas de gestión y servicios	31/05/2021
Abierto el plazo de matrícula para el Curso de Formación Inicial de Profesores de Español como Lengua Extranjera (ELE) que se impartirá este verano en Jaca	02/06/2021
Curso de Formación Especializada de Profesores de Español como Lengua Extranjera (ELE), Jaca, agosto 2021	09/06/2021
La Universidad de Zaragoza celebra la Semana Internacional de los Archivos	09/06/2021
El spot "Es nuestro momento" elegido ganador del VI Concurso de Spot Publicitario a favor de la responsabilidad e igualdad de género	14/06/2021
Continúa abierta la matrícula para los Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (ELE) que se impartirán este verano en Jaca	06/07/2021
Comienza en Jaca la 94 edición de los Cursos de Verano de Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Zaragoza	30/07/2021
Concierto de órgano por Carlos González Martínez en los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza en Jaca	19/08/2021
Continúan las actividades académicas de los Cursos de Español como Lengua Extranjera (ELE)	15/09/2021
Inauguración del Curso Extraordinario "La infancia vulnerable en España: Riesgos y respuestas ante la crisis de la Covid-19. 75º Aniversario UNICEF"	21/09/2021
Concursos "Videominuto" y "Fotografía" en relación con el Certamen "Otras miradas"	04/10/2021
Lanzamiento "Stories for India III"	20/10/2021
La Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo alberga el Certamen Internacional "Otras Miradas" del Festival de Cine de Zaragoza por cuarto año consecutivo	02/11/2021
Curso para formadores de candidatos a los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE, nivel A2): contenidos y recursos metodológicos (3.ª edición)	05/11/2021
I Jornadas Geografía Poética	15/11/2021
La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, en la Semana Europea de Prevención de Residuos (EWWR)	22/11/2021

Día Mundial del Sida	30/11/2021
Campaña de recogida de alimentos en el CMU Pedro Cerbuna	03/12/2021
'Pioneras Ilustradas' rinde homenaje a las primeras tituladas de la Universidad de Zaragoza	20/12/2021

### 4.3 Estudiantes

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Ayudar a mujeres y niñas víctimas de la violencia sexual en el Congo es posible mientras estudias en casa	18/01/2021
Movilidad nacional SICUE Curso 2021-2022. Publicación de la Resolución con el listado definitivo de intercambios concedidos y de estudiantes en lista de espera	14/04/2021
Más de 200 solicitudes para realizar las prácticas universitarias en el entorno rural de la provincia de Teruel	06/07/2021
Radio Unizar participa en el World College Radio Day	30/09/2021
La Universidad de Zaragoza impulsa un programa para favorecer la inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual	30/09/2021
Medio centenar de jóvenes han participado este año en la IV edición del Erasmus Rural de la Universidad de Zaragoza y DPZ	22/12/2021

### 4.4 Información institucional

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
La Comisión Europea cofinancia el programa de captación de talento IberusExperience, que permitirá a Campus Iberus incorporar a 11 investigadores durante tres años	08/02/2021
La Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Zaragoza presentarán este jueves la campaña "Soy Científica. Vivo en tu barrio" con motivo del 11F	09/02/2021
Actividades culturales en el Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia	11/02/2021
El Campus de Huesca también se une al Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	11/02/2021
La UZ colidera en Campus Iberus un proyecto Erasmus+ sobre prácticas innovadoras en las escuelas tras la pandemia	03/03/2021
El Campus de Huesca se une al 8 de marzo con actividades literarias, exposiciones y la lectura del manifiesto universitario	08/03/2021
La Universidad de Zaragoza ratifica su compromiso con la igualdad entre mujeres y hombres en el Día Internacional de la Mujer	08/03/2021
Crue y el Consejo de Colegios Mayores Universitarios firman un acuerdo para mejorar la formación, empleabilidad y emprendimiento entre los universitarios	10/03/2021
Cómo maximizar los beneficios de los objetivos de desarrollo sostenible	16/04/2021
La Universidad de Zaragoza, primera de España en elaborar un Plan Estratégico para el fomento del respeto e igualdad LGTB+	16/04/2021
Presentación del V Estudio 'Universidad y Discapacidad'	19/04/2021
La iniciativa Fundraising Unizar se estrena con una captación de fondos para el coro Cantatutti	04/05/2021

Los servicios en mediación e intervención familiar, cada vez más demandados	04/05/2021
Convocatoria para contratación laboral a tiempo parcial de un técnico de apoyo con cargo a proyecto	05/05/2021
Guía de buenas prácticas para la transición, el acceso y la acogida del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo en los estudios universitarios	24/05/2021
La Universidad de Zaragoza y la DPZ lanzan la IV edición de su Erasmus rural, una iniciativa pionera que este año se ha replicado por toda España	02/06/2021
Presentación de los Premios TFG y TFM "Diversidad Afectivo Sexual"	28/06/2021
Campus Iberus celebra en el Paraninfo la primera reunión de un proyecto de "prácticas inclusivas de enseñanza"	01/07/2021
Crue impulsa junto con los ministerios de Transición Ecológica y Reto Demográfico y de Universidades el nuevo Programa Campus Rural	02/07/2021
La Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales del G9 de Universidades aborda la situación de los estudiantes afganos	07/09/2021
Encuesta egresados de grado y máster curso 2018-2019 Universidad de Zaragoza	14/09/2021
Inauguración del V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad	21/10/2021
El Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja aporta 2.500€ al Fundraising Unizar para el coro Cantatutti	27/10/2021
Las Universidades del G-9 se ponen a disposición del Gobierno de España para contribuir a la acogida de los refugiados afganos	29/10/2021
"El Futuro de la España Despoblada", a debate hoy en el Campus de Teruel	15/11/2021
Avanzan las obras de la Facultad de Filosofía y Letras, un edificio con mínimo impacto ambiental	24/11/2021
El Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres se conmemora con la presentación de un spot, la lectura de manifiesto y una mesa redonda	25/11/2021
Los premios Triple Hélice de la Universidad de Zaragoza reconocen el compromiso con la transferencia de investigación	01/12/2021
Chipre acoge una reunión del proyecto liderado por Grupo de Acción de Campus Iberus sobre Educación Inclusiva	03/12/2021
El Consejo de Gobierno aprueba el Plan Antifraude de la Universidad de Zaragoza	23/12/2021
Universidad de Zaragoza y Fundación Dáboris firman un convenio para colaborar en el apoyo a jóvenes sin recursos	23/12/2021

#### 4.5 Internacionalización y cooperación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del Campus de Teruel inauguran la exposición "CooperAR.Te"	01/03/2021
La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo celebra el Mes de la Cooperación de la Universidad de Zaragoza	25/03/2021
Becas Complementarias a las del Programa Erasmus+Estudios y a la de otros programas de movilidad internacional para el curso académico 2021-2022	02/06/2021
Ganadores del XI Concurso de Fotografía "Imágenes de la Cooperación Internacional" 2021 organizado por la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo	07/07/2021

## 4.6 Investigación y transferencia

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
La Jornada de la Cátedra Zaragoza Vivienda analiza la Estrategia Española de Rehabilitación Energética	05/02/2021
¿Cuánto sabes sobre mujeres científicas?, un Hi Score Science especial por el 11F	16/02/2021
Vicente Pinilla coge el relevo de Luis Antonio Sáez como director de la Cátedra sobre Despoblación y Creatividad	25/02/2021
Prolongada una semana más la campaña gráfica "Soy Científica. Vivo en tu barrio" desde los mupis de Zaragoza	26/02/2021
La geografía española con el 8M: La desigualdad es también territorial	08/03/2021
Inicio del periodo de adscripción de investigadores/as al Instituto de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS)	09/03/2021
Recepción de artículos para Filanderas. Revista Interdisciplinar de Estudios Feministas	22/03/2021
25 de marzo. Cierre del periodo de adscripción de investigadores/as al Instituto de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS)	22/03/2021
Comienza el programa de radio "Futuro con ciencia"	12/04/2021
La Universidad de Zaragoza participa en el Calendario Científico Escolar 2021, disponible este año también en lengua aragonesa	19/04/2021
La eliminación de CO2 del ambiente, hoy, en el programa de radio "Futuro con ciencia"	20/04/2021
La Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social continúa su labor por la cohesión social	29/04/2021
Dos estudios elaborados por la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón revelan que las mujeres desean seguir en el pueblo	04/05/2021
La catedrática Pilar Santolaria, entre los investigadores residentes en España más citados de las Ciencias Veterinarias	24/05/2021
Desarrollan un nuevo sistema de liberación de fármacos para el alivio prolongado del dolor	11/06/2021
El IEDIS aprueba su Consejo y Reglamento	28/06/2021
La Universidad de Zaragoza acoge la primera reunión del proyecto europeo Fem-UnitED de prevención del feminicidio	02/07/2021
José Alberto Molina, elegido primer Director del Instituto de Investigación IEDIS	05/07/2021
NanoRural, un proyecto de divulgación científica en la España rural	21/07/2021
El IPH se une a las Jornadas Europeas de Patrimonio	17/09/2021
La Universidad de Zaragoza se sitúa a la cabeza en la transferencia del conocimiento al captar 4,1M€ para cinco proyectos de investigación industrial entre investigadores y empresas	07/10/2021
Convocatoria de la II edición de los Premios "Música e Inclusión para el cambio social"	18/10/2021
Acto Anual de la Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social	10/12/2021

#### 4.7 Otras informaciones, recursos humanos, ayudas, premios y becas

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Impulsa Zaragoza, convocatoria de proyectos de innovación abierta para impulsar el Comercio local y de proximidad de la ciudad de Zaragoza	16/03/2021
La Delegada de Protección de Datos presenta su Informe Anual	24/03/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	14/05/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	28/05/2021
Comunicado de RUIGEU por el Derecho a la educación de las mujeres y niñas afganas	01/10/2021
La Delegada de Protección de Datos recuerda a la comunidad universitaria que "Las redes sociales no son un juego"	25/10/2021
Foro Carta de Derechos Digitales	01/12/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	03/12/2021

## 5 TITULACIONES Y ASIGNATURAS QUE TRABAJAN EL ODS 10

### 5.1 Titulaciones de Grado

Nombre Plan	Nombre de asignatura
-------------	----------------------

G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Teoría e historia de la actividad física y del deporte
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Juegos y deportes tradicionales aragoneses
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte
G. en Magisterio en Educación Primaria	Literatura infantil y juvenil
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica de la lengua castellana en primaria
G. en Magisterio en Educación Primaria	Recursos didácticos para el desarrollo lingüístico
G. en Magisterio en Educación Primaria	Literatura infantil y juvenil
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica de la lengua castellana en primaria
G. en Magisterio en Educación Primaria	Recursos didácticos para el desarrollo lingüístico
G. en Magisterio en Educación Primaria	Literatura infantil y juvenil
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica de la lengua castellana en primaria

G. en Magisterio en Educación Primaria	Recursos didácticos para el desarrollo lingüístico
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de la lengua castellana en infantil
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de la lengua castellana en infantil
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de la lengua aragonesa
G. en Magisterio en Educación Infantil	Literatura en aragonés y educación literaria
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de la lengua castellana en infantil
G. en Economía	Matemáticas I
G. en Economía	Matemáticas II
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía humana: estructura y procesos territoriales I
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía humana: estructura y procesos territoriales II

G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Tratamiento de la información en Geografía
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía de España: estructura y organización territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Políticas territoriales en las regiones españolas
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía económica: procesos y territorios
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Los espacios urbanos: procesos y organización territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía para el desarrollo y la cooperación territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Ordenación del territorio: factores y escalas
G. en Arquitectura Técnica	Mantenimiento y rehabilitación de edificios
G. en Arquitectura Técnica	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Sociología del trabajo
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Economía
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Gestión del conflicto y técnicas de negociación
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Salud laboral y marco normativo de la prevención de riesgos
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Gestión de la prevención de riesgos laborales
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Práctica del procedimiento administrativo y procesal laboral
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Estructura económica de España
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Derecho del empleo
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Prácticas externas
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo fin de Grado
G. en Gestión y Administración Pública	Economía y hacienda del sector público
G. en Gestión y Administración Pública	Trabajo fin de Grado
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II

G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción de monogástricos
G. en Turismo	Análisis de los recursos territoriales turísticos
G. en Turismo	Planificación y gestión territorial del turismo
G. en Turismo	Desarrollo turístico sostenible
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Finanzas y Contabilidad	Matemáticas I
G. en Finanzas y Contabilidad	Matemáticas II
G. en Marketing e Investigación de Mercados	Matemáticas I
G. en Marketing e Investigación de Mercados	Matemáticas II
G. en Veterinaria	Patología quirúrgica general, cirugía y anestesiología
G. en Química	Química inorgánica I
G. en Química	Química organometálica
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción de monogástricos
<b>Total estudios de Grado curso 2021-2022</b>	<b>asignaturas</b>

Fuente: Guías Docentes. SIGMA Curso 2021-2022

## 5.2 Titulaciones de master

Nombre Plan	Nombre de asignatura
-------------	----------------------

MU en Ordenación Territorial y Medioambiental	Trabajo fin de Máster
MU en Ordenación Territorial y Medioambiental	Ordenación territorial y medioambiental
MU en Ordenación Territorial y Medioambiental	Desarrollo y sostenibilidad en un espacio rural multifuncional
Complementos de formación Máster/Doctorado	Diseño y contexto social
Complementos de formación Máster/Doctorado	Educación lingüística en una sociedad plurilingüe
MU en Iniciación a la investigación en medicina	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología
MU en Abogacía	Gestión de despacho
MU en Economía	Economía industrial
MU en Economía	Crecimiento económico
MU en Iniciación a la investigación en medicina	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología
MU en Química Industrial	Sistemas de gestión y legislación medioambiental
MU en Química Molecular y Catálisis Homogénea	Diseño molecular en química inorgánica y organometálica
MU en Psicología General Sanitaria	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia
MU en Ingeniería de Diseño de Producto	Diseño y contexto social
MU en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	Educación lingüística en una sociedad plurilingüe
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura

MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Innovación e investigación educativa en latín y griego
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idioma	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idioma	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Habilidades comunicativas para docentes

MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante

MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Innovación e investigación educativa en latín y griego
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Contenidos disciplinares de literatura juvenil

MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Contenidos disciplinares de literatura

MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechno	Prácticas Externas

## 6 INVESTIGACIÓN EN ODS

### 6.1 Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 10

OFICINA	Ámbito territorial	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Instituto de Investigación	ODS PRINCIPAL	ODS SECUNDARIO
SGI	Propia	JIUZ-2020-TEC-04: Desarrollo de un marco integrado de evaluación de juegos pervasivos: validación y aplicación a casos reales	I3A	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_4_Educación_de_calidad
SGI	Nacional	TIN2017-85854-C4-1-R: ANÁLISIS AFECTIVO DE INFORMACIÓN MULTIMEDIA CON COMUNICACIÓN INCLUSIVA NATURAL.	I3A	ODS_10_Reducción_desigualdades	
OTRI	Autonómico	VALORACIÓN DE CONDICIONANTES DEL ARRAIGO DE LAS MUJERES AL MEDIO RURAL: ARRAIGO, PERSPECTIVAS FUTURAS Y USOS DEL TIEMPO	IA2	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_12_Producción_y_consumo_responsables
SGI	Nacional	PID2019-106855GB-I00: La narrativa norteamericana contemporánea y la Cuarta Revolución Industrial: Posthumanidad, privación y cambio social	IEIDIS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_5_Igualdad_de_género
OTRI	Nacional	INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS COOPERATIVAS ESPAÑOLAS: MOTIVACIONES, ESTRATEGIAS E IMPACTO.	IEIDIS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_8_Trabajo_decente_y_crec._Económico
OTRI	Autonómico	ESTUDIO DE PERCEPCIÓN DE LA INMIGRACIÓN EN ARAGÓN Y PROCESOS DE RADICALIZACIÓN E IDEOLOGÍAS DE ODIO 2021.	IEIDIS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_16_Paz_justicia_e_instituciones_sólidas
REL. INTERN.	Europeo	eTEAMS: Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering	IEIDIS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_4_Educación_de_calidad
OTRI	Local	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN	IEIDIS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_4_Educación_de_calidad
OTRI	Autonómico	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN	IEIDIS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_4_Educación_de_calidad
SGI	Propia	UZCUD2020-SOC-07: LA PERSISTENCIA DE LA DESIGUALDAD: ANÁLISIS Y DETERMINANTES	IEIDIS	ODS_10_Reducción_desigualdades	
SGI	Autonómico	LMP07_21: La exclusión por área geográfica como causa principal de la despoblación en Aragón	IEIDIS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles
SGI	Autonómico	S30_20R: Ius Familiae	IEIDIS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_16_Paz_justicia_e_instituciones_sólidas
SGI	Autonómico	H16_20R: Cires (Comunicación Internacional Y Retos Sociales)	IEIDIS	ODS_10_Reducción_desigualdades	
OPE	Nacional	EDUCOMINT / Comunicación en medios y redes sociales para la integración de los migrantes (EIN2020-112426)	IPH	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_1_Fin_pobreza
OTRI	Local	INFORME DE ELABORACIÓN DE INDICADORES DE MEDICIÓN DE RESULTADOS Y DEL IMPACTO DEL PROYECTO MAXIMILIANA PARA COMBATIR LA SOLEDAD DE LOS MAYORES EN LA SOCIEDAD DIGITAL	IPH	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_4_Educación_de_calidad
OPE	Europeo	SE CANTO / Senda Europea de Cooperación, ayuda y normalización entre territorios de oportunidades. (NE Toulousain y Comarca de los Monegros.) (EFA 138/16)	IUCA	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_8_Trabajo_decente_y_crec._Económico
SGI	Autonómico	S23_20R: Economía Pública	IUCA	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_4_Educación_de_calidad
OTRI	Nacional	ACUERDO DE COLABORACIÓN DE OBRA INTELECTUAL ENTRE LA FUNDACIÓN DE ESTUDIOS DE ECONOMÍA APLICADA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	IUCA	ODS_10_Reducción_desigualdades	
OTRI	Autonómico	PRESTACION DE SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO EN MATERIA DE FISCALIDAD DE VIVIENDA	IUCA	ODS_10_Reducción_desigualdades	

SGI	Autonómico	S11_20R: Cembe	OTROS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_8_Trabajo_decente_y_crec._Económico
OTRI	Autonómico	SERVICIO DE ELABORACION DE GUIAS PROFESIONALES-MENORES Y REDACCION EDICION DE LA ESTRATEGIA ARAGONESA PARA LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE MIGRAN SOLOS	OTROS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_4_Educación_de_calidad
OTRI	Autonómico	SERVICIO DE FORMACIÓN EN MATERIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE MIGRAN SOLOS	OTROS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_4_Educación_de_calidad
OTRI	Autonómico	SERVICIO DE PROCESO PARTICIPATIVO QUE GENERE UNA ESTRATEGIA ARAGONESA PARA LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE MIGRAN SOLOS	OTROS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_4_Educación_de_calidad
SGI	Autonómico	S63_20R: Etnoedu	OTROS	ODS_10_Reducción_desigualdades	ODS_4_Educación_de_calidad
OPE	Internacional	BCA-WA ETHICS 2 / Building the capacities of West Africa in research ethics	OTROS	ODS_10_Reducción_desigualdades	
OTRI	Autonómico	TRABAJOS TÉCNICOS PARA OBSERVATORIO DE LA DESIGUALDAD DE ARAGÓN	OTROS	ODS_10_Reducción_desigualdades	
OTRI	Nacional	FOMENTANDO PROCESOS DE INCLUSION Y PARTICIPACION SOCIAL EN LA POBLACION GITANA DE CASTILLA LA MANCHA A TRAVES DEL CONOCIMIENTO DE SUS NECESIDADES.	OTROS	ODS_10_Reducción_desigualdades	

Fuente: Trabajando en la Universidad de Zaragoza en ODS desde la Investigación y Transferencia del conocimiento (Secretariado de Política Científica & Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030) 2022

## 7 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

Ver apartado 13 del [Informe general de progreso en los ODS de la UZ en 2021](#)

## 8 PERSONAS Y ENTIDADES UNIVERSITARIAS IMPLICADAS EN EL INFORME.

- Paloma Ibarra Benlloch (Redactora y responsable del informe. Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 y Red de mOtivaD@S)
- Ángel Pueyo Campos (Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura)
- David Cambra (Técnico de la Oficina Verde y Red de mOtivaD@S)
- Lucia Benedicto Gonzalez (Becaria de sensibilización ambiental de la Oficina Verde y Red de mOtivaD@S)
- Gemma Barrio Lafuente (Técnico de Innovación y Prospectiva)
- Estefanía Serrano García (Subdirectora del área de Innovación y Prospectiva)
- Carmelo Marcén Alberto (Investigador asociado de UZ y Red de mOtivaD@S)

- Guillermo Laplana Conesa (Gabinete de Rectorado. Imagen y Comunicación)
- Manuela Fleta Legua (Jefa del Gabinete del Rector)
- Antonio Peiró Arroyo (Director de Relaciones Institucionales y Comunicación)
- Elena Marín Trasobares (Secretaria del Consejo Social y Red de mOtivaD@S)
- Rosa M<sup>a</sup> Bolea Bailo (Vicerrectora de Política Científica)
- M<sup>a</sup> del Pilar López Ram de Viu (Directora de Secretariado de Política Científica y Red de mOtivaD@S)
- Cristina Seguí Santonja (Directora de la Biblioteca Universitaria y Red de mOtivaD@S)
- Ana Marco Moreno (Directora de Calidad y coordinadora de procesos de la Biblioteca Universitaria y Red de mOtivaD@S)
- Alberto Gil Costa (Gerente y Red de mOtivaD@S)
- Carmen Baras Escolá (Vicegerencia de Investigación)
- Lourdes Escobedo Palacios (Coordinadora administrativa de Aplicaciones Informáticas del área de Investigación)
- Ángel Pascual Sanz (Vicegerencia de Recursos Humanos)
- M<sup>a</sup> Dolores Roche (Vicegerencia Económica y Financiera)
- M<sup>a</sup> Ángeles Rueda Marín (Secretaria General)
- Javier Tello (Secretario de Secretaria General)
- Margarita Labrador Barrafón (Vicerrectora de Economía)
- M<sup>a</sup> Pilar Blasco Burriel (Directora de Secretariado de Economía)
- Ángela Alcalá Arellano (Vicerrectora de Estudiantes y Empleo)
- Miguel Angel Barberán (Director de Secretariado de Estudiantes)
- Pedro Allueva Torres (Director del Plan de Orientación Universitaria de la UZ y Red de mOtivaD@S)
- Fernando Latorre Dena (Director de Secretariado del área de Accesibilidad y Diversidad)
- Nieves García Casarejos (Directora del Servicio de Orientación y Empleo)
- Gloria Cuenca Bescós (Vicerrectora de Transferencia e Innovación)
- Raquel Rodríguez Bailera (Directora de Secretariado de Transferencia de Conocimiento)
- Yolanda Polo Redondo (Vicerrectora de Cultura y Proyección Social)
- Cristina Sánchez Lapetra (Técnico de Igualdad. Vr. De Cultura y Proyección Social)
- Emilio Perdices Villanueva (Técnico de Gestión y Proyección Social)
- Alberto Sánchez Biec (Director Técnico del Servicio de Actividades Deportivas y Red de mOtivaD@S)
- Diego Alvarez Melenchón (Servicio de Actividades Deportivas y Red de mOtivaD@S)
- José Luis Alexandre Marco (Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual)
- Ismael Jiménez Compaired (Vicerrector de Profesorado)
- Francisco Beltrán Lloris (Vicerrector de Internacionalización y Cooperación)

- María Zúñiga Antón. Directora de Secretariado de Posgrado y Doctorado
- Raquel Ortega Lapiedra. Directora de Secretariado de Estudios de Grado
- Salvador Nevot Bosch (Director de Secretariado de Planificación y Red de mOtivaD@S)
- Ana Anchelergues Cardiel (Secretaria del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y Red de mOtivaD@S)
- Luis Laspuertas Sarvisé (Director del área de Seguridad y Red de mOtivaD@S)
- Juan Martínez Ferrer (Jefe de proyectos del área de Sistemas del SICUZ)
- Javier Luna Cerdán (Director del área de Aplicaciones del SICUZ)
- Sergio Llera Guerra (Jefe de proyectos del área de Aplicaciones del SICUZ)
- Coro Jacotte Simancas (Secretaria de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo y Red de mOtivaD@S)
- Maribeni Murillo Esteban. (Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y Red de mOtivaD@S)
- Natividad Miguel Salcedo (Subdirectora de Relaciones Internacionales, Calidad y Sostenibilidad de la EPS y Red de mOtivaD@S)
- Máximo Bolea Bitrián (Técnico de Energía y Medio Ambiente. UTCE)
- Beatriz Vidal Serrano (Jefe de Sección Selección y Formación, Servicio de Personal de Administración y Servicios y Nóminas)
- José Ramón Moreno Fernández (PDI en Facultad de Economía y Empresa y Red de mOtivaD@S)
- Alejandro Acero Oliete (PDI en Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia y Red de mOtivaD@S)
- Juan de la Riva (PDI en Facultad de Filosofía y Letras y Red de mOtivaD@S)
- Natividad Herranz Alfaro (Directora de la Biblioteca Hypatia Alejandría y Red de mOtivaD@S)
- Annabella Salamanca (PDI en Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Red de mOtivaD@S)