

# INFORME DE PROGRESO DEL ODS 11: LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS Y SOSTENIBLES



**Año 2021**



Vicerrectorado de  
Planificación, Sostenibilidad  
e Infraestructura  
**Universidad Zaragoza**

# 1 INDICE

PARTE I .....	4
1 introducción, objetivos y metodología .....	4
PARTE II .....	4
2 indicadores de grado de cumplimiento del ods 11.....	4
2.1 Definición y adaptación al contexto universitario .....	4
2.2 Indicadores y mediciones del nivel 1 (modelo UPV).....	5
2.3 Indicadores y mediciones del nivel 2 (modelo UPV).....	7
2.4 Indicadores y mediciones del GESU (CRUE Sostenibilidad) .....	9
PARTE III .....	10
3 Mapeo DE Acciones del ODS 11.....	10
3.1 Informe dinámico de acciones del ODS 11 .....	10
4 Eventos publicados en boletín informativo de unizar .....	11
4.1 Congresos, cursos y conferencias .....	11
4.2 Cultura, política social y deporte .....	12
4.3 Estudiantes.....	13
4.4 Información institucional.....	13
4.5 Internacionalización y cooperación .....	15
4.6 Investigación y transferencia .....	15
4.7 Otras informaciones, recursos humanos, ayudas, premios y becas.....	17
5 Titulaciones y asignaturas que trabajan el ODS 11.....	18
5.1 Titulaciones de Grado .....	18
5.2 Titulaciones de master.....	23
6 Investigación en ODS .....	27

6.1	Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 11.....	27
7	Conclusiones y recomendaciones para mejorar.....	29
8	Personas y entidades universitarias implicadas en el informe.....	29

## PARTE I

### 1 INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y METODOLOGIA

Ver apartado 1 del [Informe general de progreso en los ODS de la UZ en 2021](#)

Este informe específico del ODS 11 sobre las ciudades y comunidades sostenibles, presenta de forma detallada información de los diferentes apartados que se ha incluido de forma sintética en el informe general.

## PARTE II

### 2 INDICADORES DE GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL ODS 11

#### 2.1 Definición y adaptación al contexto universitario

El Objetivo 11 se trata de hacer que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Es un objetivo muy transversal pues afecta a cuestiones clave ambientales, sociales y económicas y tiene implicaciones grandes en políticas e inversiones públicas en servicios e infraestructuras, pero también en participación y conciencia ciudadana y en democracia.

Hoy en día, más de la mitad de la población mundial vive en ciudades. Para 2050, se estima que 7 de cada 10 personas probablemente vivirán en áreas urbanas. Las ciudades son motores del crecimiento económico y contribuyen con más del 80 por ciento del PIB mundial. Sin embargo, también representan más del 70 por ciento de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. Si está bien planificado y gestionado, el desarrollo urbano puede ser sostenible y generar una prosperidad inclusiva. Las profundas desigualdades expuestas por la pandemia de COVID-19 y otras crisis en cascada resaltan la importancia del desarrollo urbano sostenible. Fortalecer la preparación y la resiliencia de las ciudades es crucial para responder a futuras crisis. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/cities/>

Pero es preciso tener muy en cuenta también a las comunidades rurales, que quedan algo “ocultas” en los grandes epígrafes de los ODS por el protagonismo que se da a las ciudades que concentran la mayor cantidad de población. Las metas de los ODS no se podrán conseguir ninguneando al mundo rural y sin tener en cuenta una adecuada vertebración territorial.

Los campus universitarios en muchos aspectos son como pequeñas ciudades o pueblos en las que la comunidad universitaria desarrolla su función y convive bajo la gobernanza de los equipos de gobierno y la normativa específica. La capacidad de transformar con el ejemplo en los campus adquiere así una especial importancia.

Los indicadores que se presentan a continuación tratan de delimitar el campo de actuación del presente ODS aterrizándolo a la realidad universitaria, detectando los esfuerzos que se realizan en cada universidad para contribuir a él. En este informe específico se desciende al detalle del grado de cumplimiento de los indicadores de los sistemas de autoevaluación para los que no está disponible esta información de forma desglosada de otra manera, considerándose importante conocerla y hacerla pública para poder extraer conclusiones y propuestas más precisas sobre aquellos aspectos concretos en los que se puede mejorar. En el caso de los indicadores de los rankings internacionales GreenMetric, QS world University: sostenibilidad y THE Impact Ranking es posible consultarlos en el apartado de Informe General: <https://comprometidosods.unizar.es/informe-general-0>.

Se incluye en primer lugar la propuesta para medir el grado de cumplimiento de los ODS de las Universidades españolas, coordinada por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universitat Politècnica de Valencia (2020)<sup>1</sup>, que recoge, adapta y jerarquiza los indicadores de referencia de los rankings mundiales de sostenibilidad y de la CRUE y permiten una autoevaluación rigurosa y comparable en dos niveles de aproximación. En segundo lugar, se incluye la información sobre los indicadores del Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas realizado por el Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de la sectorial de CRUE Sostenibilidad.

## 2.2 Indicadores y mediciones del nivel 1 (modelo UPV)

Código	NIVEL 1	Medición		JUSTIFICACIÓN
ODS11_n1_i1	¿Existe en su universidad uno o varios <b>centro/s, unidad/es o persona/s responsable/s</b> de promover <b>iniciativas</b> , tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la <b>preservación del patrimonio natural y cultural</b> ?	SI	100%	Vr. Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, Oficina Verde y centros e Institutos de Investigación.
ODS11_n1_i2	¿Realiza periódicamente un <b>Informe de sostenibilidad integral</b> (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS?	SI	100%	Informe de Gestión 2021: <a href="http://www.unizar.es/sites/default/files/institucion/informeGestion/ig21-pa22_def.pdf">http://www.unizar.es/sites/default/files/institucion/informeGestion/ig21-pa22_def.pdf</a> . Memoria de Responsabilidad social. Informe de ODS 11: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-11-ciudades-y-comunidades-sostenibles">https://comprometidosods.unizar.es/ods-11-ciudades-y-comunidades-sostenibles</a> .

<sup>1</sup> Centro de Cooperación al Desarrollo (coord.). (2020). *Los ODS en las Universidades Españolas: Una propuesta de la UPV para medir el grado de cumplimiento*. Universitat Politècnica de Valencia y Generalitat Valenciana. [http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe\\_ods\\_upv.pdf](http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe_ods_upv.pdf)

ODS11_n1_i3	¿Contempla su universidad <b>oferta académica/ formativa</b> en promoción y preservación del patrimonio natural y cultural?	SI	100%	Hay grado en Geografía y Ordenación del Territorio, en Historia del Arte, en Ciencias Ambientales, en Arquitectura... y master en Gestión del Patrimonio cultural, en Ordenación territorial y medioambiental, en Arquitectura, en Arte, en Mundo Antigo y Patrimonio arqueológico, , y también hay asignaturas de otras titulaciones en las que trabaja este ODS. Se puede comprobar en el listado de ODS en Titulaciones: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones">https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones</a> y en el Informe de ODS 11: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-11-ciudades-y-comunidades-sostenibles">https://comprometidosods.unizar.es/ods-11-ciudades-y-comunidades-sostenibles</a> (apartado 3)
ODS11_n1_i4	¿Existen en su universidad que promuevan <b>proyectos/programas de I+D+i y transferencia</b> enfocados a incentivar la preservación del patrimonio natural y cultural?	SI	100%	Si, hay diversos proyectos de investigación y transferencia que trabajan estos temas. Se pueden comprobar en el informe de Trabajando ODS en Investigación: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0">https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0</a> y en el Informe de ODS 11: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-11-ciudades-y-comunidades-sostenibles">https://comprometidosods.unizar.es/ods-11-ciudades-y-comunidades-sostenibles</a> (apartado 4)
ODS11_n1_i5	¿Incluyen sus <b>documentos normativos/institucionales</b> objetivos relacionados con la sostenibilidad integral del campus, por ejemplo relativos a la movilidad, uso de transporte ecológico, gestión de zonas verdes, promoción del patrimonio cultural y natural, etc.?	SI	100%	Si, en el Plan de acción 2011-2030 están previstas diversas acciones de eficiencia energética: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/sites/comprometidosods.unizar.es/files/archivos/Informes/2018-marzo_plan_sostenibilidad_2011-_2030.pdf">https://comprometidosods.unizar.es/sites/comprometidosods.unizar.es/files/archivos/Informes/2018-marzo_plan_sostenibilidad_2011-_2030.pdf</a> . También existe Plan de Movilidad: <a href="https://oficinaverde.unizar.es/plan-de-movilidad-de-la-universidad-de-zaragoza">https://oficinaverde.unizar.es/plan-de-movilidad-de-la-universidad-de-zaragoza</a>
ODS11_n1_i6	¿Existe dentro de su universidad algún <b>museo o instalación similar</b> , ya sea este natural, histórico o cultural, enfocado a la investigación y/o difusión de la cultura? <i>Se pregunta por la existencia y funcionamiento efectivo dentro de la universidad de estructuras organizativas concretas consideradas de especial relevancia en el ODS en cuestión.</i>	SI	100%	Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza <a href="http://museonat.unizar.es/">http://museonat.unizar.es/</a>
ODS11_n1_i7	¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de <b>políticas institucionales</b> enfocadas a la preservación del patrimonio natural y cultural?	SI	100%	Si, la Universidad tiene representación en todos los Patronatos de todos los Espacios Naturales Protegidos de Aragón y del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Comisiones de Patrimonio del Gobierno de Aragón, y a través de numerosos convenios de colaboración. <a href="https://portaltransparencia.unizar.es/convenios">https://portaltransparencia.unizar.es/convenios</a> . También a través de Cátedras como la de Territorio, Sociedad y visualización geográfica
ODS11_n1_i8	¿Colabora con su <b>entorno local</b> a través de actividades o programas que tengan por objeto la promoción del patrimonio natural y cultural, por ejemplo proyectos de documentación/ conservación del patrimonio natural y cultural tangible e intangible, acceso a museos, exposiciones, conciertos, espacios verdes y abiertos, etc.?	SI	100%	Si, en numerosos ámbitos. El Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social tiene un área específica de Patrimonio Cultural con esta finalidad y muy activo: <a href="http://patrimoniocultural.unizar.es/">http://patrimoniocultural.unizar.es/</a> <a href="http://cultura.unizar.es/">http://cultura.unizar.es/</a> <a href="https://cultura.unizar.es/sites/cultura.unizar.es/files/archivos/memorias/memoria_final_2020-21cultura_expo_y_museo.pdf">https://cultura.unizar.es/sites/cultura.unizar.es/files/archivos/memorias/memoria_final_2020-21cultura_expo_y_museo.pdf</a>
ODS11_n1_i9	¿Participa su universidad de <b>alianzas</b> con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. con el objetivo de promover el patrimonio natural y cultural?	SI	100%	Si, en la memoria de actividades queda constancia de ello: <a href="https://cultura.unizar.es/sites/cultura.unizar.es/files/archivos/memorias/memoria_final_2020-21cultura_expo_y_museo.pdf">https://cultura.unizar.es/sites/cultura.unizar.es/files/archivos/memorias/memoria_final_2020-21cultura_expo_y_museo.pdf</a> . También hay que citar la representación de la Universidad en los Patronatos de todos los espacios protegidos de Aragón.

ODS11_n1_i10	¿La gestión universitaria posee algún tipo de certificación ISO 14001 o EMAS? <i>La ISO 14001 constituye un estándar internacional de gestión ambiental. Por su parte, el EMAS es una herramienta de gestión ambiental que emana de la normativa de la Unión Europea (UE) y que reconoce a aquellas organizaciones que han implantado un Sistema de Gestión Medioambiental (SGMA), adquiriendo un compromiso de mejora continua, verificado mediante auditorías independientes.</i>	NO	0%	No se ha planteado esta certificación
			90%	10%

El grado de cumplimiento de los indicadores de nivel 1 del ODS 11 es del 90 %, siendo positivo en todos los casos. Pero estaría pendiente algún tipo de certificación como ISO 14001 o EMAS que tienen estándares precisos que mostrarían un compromiso óptimo y otras universidades ya los tienen.

### 2.3 Indicadores y mediciones del nivel 2 (modelo UPV)

Código	NIVEL 2	Medición	Observaciones
ODS11_n2_i1	<b>Porcentaje de uso de medios de transporte sostenibles</b> que utiliza la comunidad universitaria. <i>Reparto modal individual ponderado para los alumnos que usan "alguna vez" un modo de transporte sostenible (a pie, bicicleta, metro-tranvía, tren autobús EMT, metrobus)</i> Cálculo: <i>(Nº personas que usan "alguna vez" transporte sostenible/ total personas que han respondido la encuesta de movilidad sostenible) x 100</i>	60 %	Fuente: Plan de Movilidad de la Universidad de Zaragoza (PMUZ). Encuesta realizada en 2021. Un indicador complementario y más preciso que una encuesta en relación al uso del coche particular son las plazas de aparcamiento disponibles en cada campus y en el conjunto de la Universidad que suman un total de , lo que supone un % muy reducido del total de la comunidad universitaria.
ODS11_n2_i2	<b>Nº de plazas de aparcamiento para bicicletas por persona</b> (alumnos+ PDI+PAS). <i>Relación entre el nº de plazas de aparcamiento disponibles en el campus para bicicletas y los miembros de la comunidad universitaria (alumnos/as, PAS, PDI)</i> Cálculo: <i>Nº plazas bicicleta/total personas comunidad universitaria</i>	0,04	Se calcula el número de anclajes multiplicado por 2. Hay 861. Cuenta: 1.722 anclajes/39.536
ODS11_n2_i3	<b>Porcentaje de la superficie peatonal</b> de la universidad. <i>Relación entre los m2 peatonales del campus y el total de m2 del campus. Se excluye el acceso de los coches a los garajes.</i> Cálculo: <i>(M2 peatonales/total m2) x 100</i>	19%	Fuente UTCE - Servicio de delineación. UTCE

ODS11_n2_i4	<b>Huella de carbono de la universidad ligado a la movilidad</b> (alcance 3). <i>Alcance 3: Emisiones indirectas excluyendo las producidas a partir de la generación de electricidad, vapor, calefacción y refrigeración comparada</i> Cálculo: <i>Alcance 3</i>	1792,539 t de CO2	Fuente PMUS universidad de Zaragoza. Estimación a partir de encuestas y datos de recorrido de estudiantes según vivienda durante el curso. Pendiente de cálculo más preciso.
ODS11_n2_i5	<b>Porcentaje del presupuesto</b> de la universidad destinado al mantenimiento de <b>jardines y espacios verdes</b> . <i>Relación entre el presupuesto que destina la universidad para el mantenimiento de jardines y espacios verdes y el presupuesto total de la universidad.</i> Cálculo: <i>(Presupuesto destinado para mantenimiento de jardines/ presupuesto total) x 100</i>	<b>0,07%</b>	<a href="https://www.unizar.es/institucion/presupuesto">https://www.unizar.es/institucion/presupuesto</a>
ODS11_n2_i6	<b>Porcentaje del presupuesto</b> universitario destinado a <b>cultura, arte y patrimonio</b> . <i>Relación entre el presupuesto que destina la universidad para cultura, arte y patrimonio y su presupuesto total.</i> <i>Nota: en el caso de la UPV se ha considerado el presupuesto íntegro destinado a la unidad de cultura</i> Cálculo: <i>(Presupuesto para cultura, arte y patrimonio/ presupuesto total) x 100</i>	<b>0,28%</b>	<a href="https://www.unizar.es/institucion/presupuesto">https://www.unizar.es/institucion/presupuesto</a>
ODS11_n2_i7	Volumen de <b>contratación</b> de la universidad con <b>empresas culturales</b> . <i>Relación entre el volumen de ingresos generados por contrataciones con empresas culturales y el presupuesto total de la universidad.</i> Cálculo: <i>(Ingresos generados por contrataciones culturales/ presupuesto universidad) x 100</i>		No hay datos localizables

Según la encuesta realizada en 2021 en el contexto de la elaboración del Plan de Movilidad de UNIZAR, la estimación de uso de medios de transporte sostenible de la comunidad universitaria está en torno al 60 %. No siendo un dato malo ciertamente tiene margen de mejora que es el objetivo de implementar el PMUZ que se ha ido elaborando en este año. Hay que tener en cuenta otro indicador fundamental y más preciso que una encuesta en relación al uso del coche particular son las plazas de aparcamiento disponibles en cada campus y en el conjunto de la Universidad que suman un total de , lo que supone un % muy reducido del total de la comunidad universitaria. Es un indicador valiente y que demuestra el compromiso de la Universidad en potenciar la movilidad sostenible y el uso más limpio de los campus.

Un índice de plazas de aparcamiento de bicicletas de 0,04 es modesto pero está creciendo y se complementa con el servicio municipal. La huella de carbono de alcance 3 ligada a la movilidad es un indicador fundamental al que las universidades deben dedicar esfuerzos para su cálculo más preciso.

El presupuesto del 0.07 % en mantenimiento de jardines y espacios verdes está en relación con una superficie no muy amplia que gestionar, siendo más reducido que en otras universidades (UPV 0.13%). Sin embargo el porcentaje del presupuesto destinado a cultura del 0.28 % es considerable y por encima de otras universidades.



## 2.4 Indicadores y mediciones del GESU (CRUE Sostenibilidad)

Este ODS afecta a dos ámbitos evaluados por el GESU: la gestión ambiental del urbanismo y biodiversidad y la gestión de la movilidad.

En el ámbito de la gestión ambiental del Urbanismo y biodiversidad, el cumplimiento de indicadores del GESU es del 75 %, situándonos estando en la media de las universidades CRUE evaluadas (66 %). Se cumplen todos los indicadores, aunque no siempre al máximo, pero se está trabajando en todas las líneas en la dirección adecuada y es de esperar que se ascienda en breve en este ámbito con las acciones en marcha o proyectadas.

En el ámbito de la gestión de la movilidad el cumplimiento de indicadores del GESU es del 65 %, situándonos por encima del promedio de las universidades CRUE evaluadas (59 %) lo que indica que se está trabajando en la buena dirección y también en este caso se ascenderá en cumplimiento con las acciones en marcha o proyectadas. Lo que no se cumple es lo siguiente:

- 8.6. No se han desarrollado acuerdos o convenios con empresas de transporte y/o entidades y organismos públicos con competencias en la gestión del transporte colectivo para dotar de más transporte público y/o más ecológico a la universidad u ofrecer precios más ventajosos para el colectivo universitario.
- 8.7. No se prestan ayudas económicas por parte de la universidad para el uso del transporte público.

## PARTE III

### 3 MAPEO DE ACCIONES DEL ODS 11

#### 3.1 Informe dinámico de acciones del ODS 11

Enlace al informe dinámico del ODS 1 para consultar de forma interactiva: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-11-ciudades-y-comunidades-sostenibles>



Numero de actividades

31

Número de centros implicados

13

CENTRO/VICERRECTORADO/INSTITUTO	Número de actividades	DEPARTAMENTO/UNIDAD/SERVICIO/GRUPO/CÁTEDRA	Número de actividades
Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica	1	Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica	1
Vicerrectorado de planificación, sostenibilidad e Infraestructuras	4	UNIDAD DE SEGURIDAD	2
Vicerrectorado de Huesca	1	SAD	1
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES DE ARAGÓN (I.U.C.A.)	3	PROYECTO LA CIUDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE HUESCA (LCNN)	1
Instituto CIRCE	1	Proyecto de La Ciudad de las Niñas y los Niños de Huesca (LCNN)	2
Instituto Agroalimentario de Aragón - IA2	1	ORCINA VERDE	2
Facultad de Filosofía y Letras / Facultad de Educación	2	Instituto Agroalimentario de Aragón - IA2	1
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN (FCH). HUESCA	6	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE REFERENCIA Geotransfer: Investigación Geológica para la Ciencia y la Sociedad.	1
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	1	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE REFERENCIA ARGOS	1
Escuela Politécnica Superior	2	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE REFERENCIA GEOT: Grupo de Estudios en Ordenación del Territorio	1
EINA	7	Grupo de Estudios en Ordenación del Territorio	2
Biblioteca Universitaria	1	GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1
		GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1
		FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN (FCH). HUESCA	1
		Equipo Agua, Biomasa, Integración y Emisiones	1
		Dirección	2
		DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA	7
		Colectivo del PAS - Consejerías e edificios de la Facultad	1
		BIBLIOTECA MARÍA MOLINER	1

NOMBRE ACTIVIDAD	Primera fecha: Persona responsable	Primera fecha: Descripción de la actividad
XXXVI Jornadas de Paleontología	María Eugenia Díez	Con motivo de 100 años del fallecimiento de Lucas Mallada, padre de la Paleontología española. El tema monográfico elegido fue: La enseñanza de la Paleontología: Didáctica, Historia y Futuro.
Sesión de clausura y presentación de resultados del proyecto europeo SE CANTO / Senda Europea de Cooperación, ayuda y normalización entre territorios de oportunidades.	Ángel Pueyo Campos	Sesión de clausura y presentación de resultados del proyecto europeo SE CANTO / Senda Europea de Cooperación, ayuda y normalización entre territorios de oportunidades. Para mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables en el medio rural y evitar que el proceso de envejecimiento y despoblación
Servicios de Seguridad	Luis La spuertas	Contratación y coordinación de los Servicios de Seguridad Privada de la UZ
Semana Europea de la Movilidad	Lucía Benedicto	Entre los días 16 y 22 de septiembre se celebró la Semana Europea de la Movilidad, una campaña puesta en marcha por la Comisión Europea para sensibilizar acerca de las consecuencias negativas que tiene el uso irracional del coche. Durante toda esa semana, la Universidad de Zaragoza, con apoyo de la Oficina Verde, el Servicio de Actividades Deportivas y otras, realizó actividades por todos los campus.
Regeneración urbana del eje Este-Oeste de Zaragoza desde la recualificación del espacio público. Propuestas de regeneración urbana realizadas por alumnos del Máster en Arquitectura de la Universidad de Zaragoza	Javier Monclús	El miércoles, 17 de marzo de 2021, los alumnos del Máster en Arquitectura de la Universidad de Zaragoza presentaron, en una sesión online, los trabajos sobre regeneración urbana del Eje Este-Oeste de Zaragoza realizados en la asignatura de "Proyectos Urbanos y Paisajísticos Integrados". La sesión de presentación se realizó a miembros de la administración, representantes políticos y de diferentes asociaciones de barrio de la ciudad, suscitando un debate posterior entre todos ellos.

## 4 EVENTOS PUBLICADOS EN BOLENTÍN INFORMATIVO DE UNIZAR

# iUNIZAR

### 4.1 Congresos, cursos y conferencias

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
III Jornada de Reflexión sobre los procesos de coordinación docente: una oportunidad para integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el ámbito universitario	02/02/2021
"Derecho a comprender. Las personas con discapacidad intelectual en el acceso a la justicia"	17/02/2021
La Universidad de Zaragoza participa en la II Semana Universitaria de la Economía Social 2021	09/03/2021
Jornada "IUMA Day on Mathematical Optimization for Data Science"	17/03/2021
Jornada de Cierre Talleres ODS – Apostando por la sostenibilidad	23/03/2021
Colegios profesionales analizan en el Campus de Huesca las opciones laborales en el campo de la gestión pública y empresarial	24/03/2021
Nueva edición del curso "Programación y Robótica en entorno curricular II"	08/04/2021
Seminario internacional online: Más allá de Babel, paradojas de la globalización	13/04/2021
Circular Economy Seminar / Online teaching experiences	13/04/2021
Seminario: "Consumo sostenible: ¿Cómo podemos contribuir a alcanzar el ODS 12: Producción y Consumo Responsables?"	20/04/2021
Fernando López Martín, director del Instituto Geográfico de Aragón, habla sobre paisaje y territorio en el Campus de Huesca	04/05/2021
Jornada de regeneración funcional, energética y digital del polígono de Cogullada	26/05/2021
Rafael de Miguel González interviene en la 11ª Conferencia de la Convención Europea del Paisaje	28/05/2021
Los Monegros y el Pirineo, a estudio en el Congreso de Población de la Asociación Española de Geografía	10/06/2021
El congreso internacional Metals and Water reunirá desde Zaragoza a los mayores expertos en complejos metálicos solubles en agua	22/06/2021
8ª Conferencia Internacional de Investigación en Empresa Social (Campus de Teruel)	15/09/2021
Conferencia '¿Necesitamos un euro digital?' impartida por el jefe de la División de Innovación Financiera de Banco de España	23/09/2021
Jornada para analizar los retos de "La inserción laboral de las personas con discapacidad"	02/11/2021
Jornada "Perfiles de la esfera pública y calidad de la participación"	23/11/2021

## 4.2 Cultura, política social y deporte

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
"Sistemas de información geográfica: aplicaciones en diagnósticos territoriales y decisiones geoambientales", Libro de la Semana en la EPS	20/01/2021
El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza acoge dos obras de la muestra temporal Visionar!As	05/02/2021
Agenda cultural de la Universidad de Zaragoza. Del 11 al 17 de febrero de 2021	11/02/2021
El Museo de Ciencias Naturales inaugura una exposición sobre emergencia climática	16/02/2021
Ciclo de Cine del Seminario de Pensamiento Económico Crítico: Desigualdad y Crisis	22/02/2021
Encuentros en el Museo de la mano del investigador y paleontólogo Miguel Moreno	03/03/2021
Última sesión del ciclo 'Los martes del Paraninfo: Cita online con los Profesores Eméritos'	16/03/2021
Presentación de la colección "Técnica e ingeniería en España", coordinada y editada por el académico Manuel Silva Suárez	16/03/2021
'La buena estrella' celebra el éxito de 'Las niñas' con Pilar Palomero, Andrea Fandos, Arantxa Ezquerro y Carlos Naya	16/03/2021
El actor Eduardo Noriega protagoniza la nueva sesión de 'La buena estrella'	19/03/2021
El Campus de Huesca reemplaza las competiciones suspendidas por la pandemia por jornadas de Retos Deportivos Universitarios	24/03/2021
El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza celebra un nuevo ciclo especial de conferencias sobre la emergencia climática	24/03/2021
Concurso juvenil en Instagram #CambiaelMuseo	25/03/2021
Presentan en Huesca una guía para la promoción de la actividad física en personas con autismo	14/04/2021
La Universidad de Zaragoza celebra la Semana de la Tierra	16/04/2021
La Facultad de Educación pone en valor los juegos tradicionales y acerca diferentes contextos de las aulas de Aragón	22/04/2021
El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza recibe una caja de realidad aumentada	07/05/2021
Geografía poética. I Ciclo de intervenciones artísticas en los barrios pedáneos de Teruel	13/05/2021
Se cancelan los campamentos de Día y de Montaña de la Universidad de Zaragoza	18/05/2021
La Universidad de Zaragoza celebra la Semana Internacional de los Archivos	09/06/2021
El spot "Es nuestro momento" elegido ganador del VI Concurso de Spot Publicitario a favor de la responsabilidad e igualdad de género	14/06/2021
La Universidad de Zaragoza acoge la presentación del libro "Cuando Franco fortificó los Pirineos. La Línea P en Aragón. Alto Gállego"	22/06/2021
La Universidad de Zaragoza se une, un año más, a la 'Noche en Blanco' de la mano del cine aragonés	22/06/2021
La Universidad de Zaragoza presenta el libro 'El castillo de Mesones. Un camino hacia el interior' de Eloy Morera Gracia	23/06/2021
Drones, aeronaves, literatura y geoturismo, en la programación de los Cursos de Verano de Teruel	08/07/2021
Los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza llegan a su ecuador con propuestas de máxima actualidad: de la política a la pandemia y la salud	15/07/2021
"Habitanimal-Urbanimal". Libro electrónico del mes de octubre en la Biblioteca Hypatia de Alejandría (EINA)	20/10/2021

Este viernes regresa el Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco	28/10/2021
La Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo alberga el Certamen Internacional "Otras Miradas" del Festival de Cine de Zaragoza por cuarto año consecutivo	02/11/2021
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) presentes en el Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco	04/11/2021
I Jornadas Geografía Poética	15/11/2021
El Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco, comprometido con la prevención de residuos	25/11/2021

### 4.3 Estudiantes

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Cuatro estudiantes de la Universidad de Zaragoza logran un premio de reconocimiento en los WordStar Student Awards	26/01/2021
XI Olimpiada de Geografía de Aragón	11/03/2021
XI Olimpiada de Geografía de Aragón	15/03/2021
Encuesta emprendimiento universitario	17/03/2021
Jornada de puertas abiertas online de la Facultad de Ciencias	23/03/2021
Ganadoras del III Concurso Arte, Salud y Sostenibilidad	25/03/2021
La I Feria Virtual de Empleo, expoTALENT'21, se celebra el 21 de abril	13/04/2021
El chatbot "Pilar" de la Universidad de Zaragoza atiende más de mil consultas en tres meses	10/05/2021
Siete proyectos de la Universidad de Zaragoza, finalistas de los Premios Nacionales de Envase	27/05/2021
Gabinete Atención Psicosocial	10/06/2021
Marta Liesa y Maru Díaz presiden el acto de graduación de un centenar de titulados en Ciencias de la Salud y el Deporte en el Campus de Huesca	23/06/2021
Más de 200 solicitudes para realizar las prácticas universitarias en el entorno rural de la provincia de Teruel	06/07/2021
Radio Unizar participa en el World College Radio Day	30/09/2021
La Universidad de Zaragoza, galardonada en los premios profesionales de envase Liderpack	18/11/2021

### 4.4 Información institucional

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Ranking mundial universitario UI GreenMetric	25/01/2021
El presidente de Crue adelanta la renovación de los órganos de la asociación de cara a la nueva Ley de Universidades	27/01/2021

Comunicado del G-9 en relación con la evaluación de los tramos de docencia e investigación al profesorado contratado y su retribución	03/02/2021
La Comisión Europea cofinancia el programa de captación de talento IberusExperience, que permitirá a Campus Iberus incorporar a 11 investigadores durante tres años	08/02/2021
Crue celebra la tercera edición de UNiferia Grados, el salón virtual pionero y gratuito sobre la oferta académica de las universidades	10/02/2021
La Universidad de Zaragoza muestra su compromiso con el deporte femenino de alta competición al suscribir un convenio con el club Intersala	17/02/2021
El Día Internacional de la Lengua Materna continúa en el Campus de Huesca	23/02/2021
Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón para educar en el consumo responsable	15/03/2021
Protocolo entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón para investigar el patrimonio cultural y promover su difusión	15/03/2021
El Grupo 9 examina los proyectos de Real Decreto del Ministerio para regular las enseñanzas universitarias y la creación de nuevas universidades	17/03/2021
Valoración del informe del Observatori del Sistema Universitari sobre incumplimiento de requisitos RD de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios	19/03/2021
La profesora Ángela Cenarro Lagunas, primera catedrática de Historia Contemporánea en la Universidad de Zaragoza	22/03/2021
Nace el Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón para convertir a Aragón en un referente nacional e internacional de investigación	24/03/2021
Fallada la II edición de los Premios «Universidad, Conocimiento y Agenda 2030»	06/04/2021
La Universidad de Zaragoza obtiene por cuarto año consecutivo la Medalla de Oro "Exercise is Medicine"	09/04/2021
Cómo maximizar los beneficios de los objetivos de desarrollo sostenible	16/04/2021
La Universidad y el Ayuntamiento de Zaragoza impulsan un programa de alojamiento para la comunidad universitaria en la futura residencia de Pontoneros	19/04/2021
Mejorar la cultura financiera de los estudiantes, objetivo del convenio entre la Universidad de Zaragoza, el Banco de España y la Comisión Nacional del Mercado de Valores	24/05/2021
El concurso de divulgación científica para doctorandos en Twitter #HiloTesis ya tiene ganadores	01/06/2021
Los campus de Teruel, Huesca y Zaragoza se unen hoy en el "Aplauso por la protección del planeta" dentro de la Semana Verde	07/06/2021
El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza premia la trayectoria académica y social de sus estudiantes	22/06/2021
El rector de la Universidad de Oviedo, Ignacio Villaverde, será el presidente del G-9 de universidades hasta diciembre de 2021	15/07/2021
La nueva Facultad de Filosofía y Letras avanza cumpliendo criterios de sostenibilidad, bienestar y accesibilidad	15/07/2021
La Universidad de Zaragoza impartirá el próximo curso un nuevo máster interuniversitario en Tecnologías del Hidrógeno (MITH)	27/07/2021
El futuro de las 'Smart Cities', conferencia inaugural del Máster en Economía Circular de Campus Iberus	13/09/2021
El Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco abre sus puertas con productos de calidad y actividades para todos los públicos	22/10/2021
La Universidad de Zaragoza está presente en 51 proyectos de cooperación de convocatorias del Gobierno de Aragón	29/10/2021
"El Futuro de la España Despoblada", a debate hoy en el Campus de Teruel	15/11/2021
Avanzan las obras de la Facultad de Filosofía y Letras, un edificio con mínimo impacto ambiental	24/11/2021
Campus Iberus entrega los VIII Premios Emprende patrocinados por la compañía Exolum	10/12/2021

#### 4.5 Internacionalización y cooperación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
La Universidad de Zaragoza mantendrá los intercambios Erasmus+ con al menos 24 universidades británicas hasta el final del curso 2021-22	02/02/2021
La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo oferta el Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación en la Facultad de Veterinaria 2021	05/02/2021
Programa de Movilidad con Iberoamérica. Estudios oficiales de grado para el curso 2021-2022	23/02/2021
Formación transfronteriza en inteligencia colectiva (en francés)	17/03/2021
¿Te has planteado continuar o realizar parte de tus estudios en Francia?	06/04/2021
Convocatoria de propuestas 2021 del programa ERASMUS+	13/04/2021
La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo te invita a participar en las sesiones "Cooperación en abierto"	09/11/2021
La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo organiza la Jornada "Objetivos de Desarrollo Sostenible en el medio rural desde la Ciencia Ciudadana y la Educación para la Ciudadanía Global"	23/11/2021

#### 4.6 Investigación y transferencia

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
La Organización Internacional del Vino aprueba un proceso desarrollado por un grupo de investigación del IA2 de la Universidad de Zaragoza para su uso en las bodegas	15/01/2021
El Ayuntamiento de Zaragoza publica las conclusiones de la Jornada Zaragoza, Ciudad Abierta, Participativa y Democrática	25/01/2021
Acto de entrega del premio a la Innovación Multidisciplinar de la Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico	03/02/2021
Nuevas licencias nacionales para WOS y Scopus	04/02/2021
La Jornada de la Cátedra Zaragoza Vivienda analiza la Estrategia Española de Rehabilitación Energética	05/02/2021
Cierre de las bases antárticas donde se trabaja en el proyecto "Caracterización de aerosoles atmosféricos en la Antártida"	19/02/2021
Divulgación en tiempos de pandemia: sexto partido de la II Liga Absoluta Nacional online del juego Hi Score Science	19/02/2021
Vicente Pinilla coge el relevo de Luis Antonio Sáez como director de la Cátedra sobre Despoblación y Creatividad	25/02/2021
Prolongada una semana más la campaña gráfica "Soy Científica. Vivo en tu barrio" desde los mupis de Zaragoza	26/02/2021
Entrega de fondos bibliográficos especializados en el Holocausto en la Biblioteca de la Facultad de Educación	26/02/2021
"Captura de CO2 para evitar emisiones inevitables", en el nuevo Ateneo de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	02/03/2021
Un investigador del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2), elegido miembro del grupo de trabajo europeo sobre Bienestar Animal	04/03/2021

Una investigación aragonesa demuestra la exposición de hurones mascota al coronavirus	04/03/2021
Inicio del periodo de adscripción de investigadores/as al Instituto de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS)	09/03/2021
Seis años de monólogos científicos en la Universidad de Zaragoza	10/03/2021
Se amplía el plazo hasta el 14 de marzo de la convocatoria de premio mejor tesis en el ámbito de la nanociencia y la nanotecnología de la Cátedra SAMCA de Nanotecnología	10/03/2021
Universidad de Zaragoza y RTVE presentan los resultados del Reto Albayzín sobre inteligencia artificial aplicada al sector audiovisual	16/03/2021
Un milenio de cambios en el paisaje del valle medio del río Ebro del entorno de la ciudad de Zaragoza	17/03/2021
Convenio para impulsar la docencia, investigación y divulgación en el sector químico	17/03/2021
La Cátedra IACS de Compra Pública de Innovación (CPI) en Salud de la Universidad de Zaragoza presenta un cuestionario de autoevaluación para mejorar el éxito y calidad de la compra pública de innovación	22/03/2021
25 de marzo. Cierre del periodo de adscripción de investigadores/as al Instituto de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS)	22/03/2021
24 de marzo, Día Mundial Contra la Tuberculosis. Un estudio sobre las vacunas de la tuberculosis y la tosferina refuerza la idea de que las vacunas trabajan mejor en equipo	23/03/2021
La Universidad de Zaragoza obtiene un año más el respaldo de Europa para celebrar la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras	07/04/2021
La pedagoga Elena Mengual revisa en el Campus de Huesca las distintas formas de enseñar la medida a los escolares	08/04/2021
Comienza el programa de radio "Futuro con ciencia"	12/04/2021
El Ateneo de la EINA celebra sus 25 años con una sesión especial sobre la situación pandémica actual y actuaciones de futuro	13/04/2021
La eliminación de CO2 del ambiente, hoy, en el programa de radio "Futuro con ciencia"	20/04/2021
Tecnologías electrónicas de potencia para tratamiento de cáncer, en el nuevo Ateneo de la EINA	27/04/2021
José Manuel García Aznar, investigador del I3A, consigue financiación del Consejo Europeo de Investigación para avanzar en tratamientos de inmunoterapia contra el cáncer	29/04/2021
Encuentro online: investigación y empresa ante los retos de la descarbonización	18/05/2021
El grupo de investigación MARTE, pionero en España en utilizar dos técnicas simultáneas para análisis clínicos mínimamente invasivos	18/05/2021
Convocatorias 2021 Agencia Estatal de Investigación	19/05/2021
Investigadores y empresas abordan mañana el cambio climático y las oportunidades de negocio	19/05/2021
El Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2) celebra la III Feria Escolar Agroalimentaria de Aragón	24/05/2021
La Universidad de Zaragoza lanza una Semana Verde en junio, como preludio de la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras	27/05/2021
El Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2) ha celebrado la III Feria Escolar Agroalimentaria de Aragón	27/05/2021
La Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de la Universidad de Zaragoza premiará la Innovación Multidisciplinar en proyectos de I+D+i	01/06/2021
Investigadores del INMA monitorizan la transformación de la estructura, composición y conducción eléctrica del óxido de grafeno con la temperatura	04/06/2021
Ingenieros del Campus de Huesca forman un equipo móvil para analizar in situ el patrimonio de Aragón	10/06/2021
La Cátedra "Mariano López Navarro", convoca la decimoquinta edición del Premio "Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación de la Universidad de Zaragoza"	10/06/2021



Desarrollan un nuevo sistema de liberación de fármacos para el alivio prolongado del dolor	11/06/2021
Investigadores del I3A trabajan para crear un dispositivo que recupere las funciones del corazón después de un infarto	23/06/2021
Mejorar el bienestar de las personas y dotar de inteligencia artificial a los contenedores urbanos, los dos proyectos ganadores de la VIII edición del Programa SpinUP "Emprende con Unizar"	24/06/2021
El IEDIS aprueba su Consejo y Reglamento	28/06/2021
José Alberto Molina, elegido primer Director del Instituto de Investigación IEDIS	05/07/2021
La ciencia llegará al corazón de Zaragoza, Huesca y Teruel el viernes 24 de septiembre, en la Noche europea de los investigadores e investigadoras	17/09/2021
La Universidad de Zaragoza se sitúa a la cabeza en la transferencia del conocimiento al captar 4,1M€ para cinco proyectos de investigación industrial entre investigadores y empresas	07/10/2021
El Paraninfo acogerá la jornada "Ciudades más sostenibles: Agricultura, y espacios verdes urbanos" el próximo 16 de diciembre	02/12/2021

#### 4.7 Otras informaciones, recursos humanos, ayudas, premios y becas

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Publicación del nº 17 de ieducación	15/01/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	26/02/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	12/03/2021
Impulsa Zaragoza, convocatoria de proyectos de innovación abierta para impulsar el Comercio local y de proximidad de la ciudad de Zaragoza	16/03/2021
Resultados de la participación de la Oficina Verde en el proyecto: "Libera: 1m2 por los ríos, embalses y pantanos"	24/03/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	25/03/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	15/04/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	30/04/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	14/05/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	28/05/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	11/06/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	09/07/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	17/09/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	01/10/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	29/10/2021

Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	19/11/2021
Foro Carta de Derechos Digitales	01/12/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	03/12/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	17/12/2021
La Delegada de Protección de Datos informa: Protege tus datos en época de compras navideñas	21/12/2021

## 5 TITULACIONES Y ASIGNATURAS QUE TRABAJAN EL ODS 11

### 5.1 Titulaciones de Grado

Nombre Plan	Nombre de asignatura
-------------	----------------------

G. en Periodismo	Sociología del mundo actual
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Trabajo Social	Economía aplicada al trabajo social
G. en Trabajo Social	Sociología general
G. en Trabajo Social	Derecho, ciudadanía y trabajo social
G. en Trabajo Social	Trabajo social con comunidades
G. en Trabajo Social	Estructura social
G. en Trabajo Social	Prácticum de investigación
G. en Trabajo Social	Practicum de intervención
G. en Trabajo Social	Trabajo fin de Grado
G. en Trabajo Social	Gestión y administración de la calidad en la prestación de servicios sociales
G. en Trabajo Social	Trabajo social en el ámbito de la salud
G. en Trabajo Social	Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)
G. en Fisioterapia	Fundamentos de fisioterapia

G. en Fisioterapia	Fisioterapia en especialidades clínicas IV
G. en Ciencias Ambientales	Economía aplicada
G. en Ciencias Ambientales	Gestión, tratamiento y recuperación de residuos
G. en Ciencias Ambientales	Ordenación del territorio y urbanismo
G. en Bellas Artes	Técnicas escultóricas, materiales y procedimientos
G. en Bellas Artes	Taller de diseño gráfico II
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Organización de las actividades deportivas
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Gestión y legislación deportivas
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Gestión y administración de empresas deportivas
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Organización y gestión del asociacionismo deportivo
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte
G. en Magisterio en Educación Primaria	Literatura infantil y juvenil

G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica de la lengua castellana en primaria
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica del medio biológico y geológico
G. en Magisterio en Educación Primaria	Recursos didácticos para el desarrollo lingüístico
G. en Magisterio en Educación Primaria	Literatura infantil y juvenil
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica de la lengua castellana en primaria
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica del medio biológico y geológico
G. en Magisterio en Educación Primaria	Recursos didácticos para el desarrollo lingüístico
G. en Magisterio en Educación Primaria	Literatura infantil y juvenil
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica de la lengua castellana en primaria
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica del medio biológico y geológico
G. en Magisterio en Educación Primaria	Recursos didácticos para el desarrollo lingüístico
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de la lengua castellana en infantil
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Magisterio en Educación Infantil	El contexto de la educación en territorios rurales
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de la lengua castellana en infantil
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Magisterio en Educación Infantil	El contexto de la educación en territorios rurales
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de la lengua aragonesa
G. en Magisterio en Educación Infantil	Literatura en aragonés y educación literaria
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de la lengua castellana en infantil
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Magisterio en Educación Infantil	El contexto de la educación en territorios rurales
G. en Medicina	Medicina preventiva y salud pública
G. en Medicina	Enfermedades parasitarias tropicales
G. en Economía	Matemáticas I
G. en Economía	Matemáticas II
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía humana: estructura y procesos territoriales I
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Cartografía general
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Grandes conjuntos regionales del mundo
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Climatología

G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía humana: estructura y procesos territoriales II
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía de la población
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía de Europa
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Tratamiento de la información en Geografía
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Fundamentos jurídicos y sociales para la ordenación territorial y medioambiental
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía de España: estructura y organización territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Hidrogeografía
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Políticas territoriales en las regiones españolas
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía de Aragón
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Los espacios urbanos: procesos y organización territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Los espacios rurales: diversidad y estrategias para el desarrollo
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía y medioambiente
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Análisis integrado del medio natural
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	El paisaje en la ordenación del territorio
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía social y cultural: procesos y patrones territoriales
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Políticas y estrategias territoriales de la Unión Europea
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Análisis de riesgos naturales
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Evaluación de impacto ambiental
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Métodos para la reconstrucción de paleoambientes
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía para el desarrollo y la cooperación territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geopolítica y globalización
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Infraestructuras y servicios en la articulación del territorio
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Aplicación de la geografía a la educación ambiental
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Prácticas externas
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Ordenación del territorio: factores y escalas
G. en Historia del Arte	Mercado de arte, catalogación y gestión de colecciones
G. en Historia del Arte	Instrumentos para el ejercicio profesional del historiador del arte
G. en Historia del Arte	Prácticas externas

G. en Arquitectura Técnica	Historia de la construcción
G. en Arquitectura Técnica	Derecho de la construcción
G. en Arquitectura Técnica	Mantenimiento y rehabilitación de edificios
G. en Arquitectura Técnica	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios
G. en Arquitectura Técnica	Trabajo fin de Grado
G. en Arquitectura Técnica	Inglés
G. en Arquitectura Técnica	Gestión urbanística e impacto ambiental
G. en Ingeniería Civil	Ampliación de ingeniería hidráulica e hidrología
G. en Ingeniería Civil	Ampliación de hidrología superficial
G. en Ingeniería Civil	Inglés técnico
G. en Ingeniería Civil	Ampliación de hidrología superficial
G. en Ingeniería Civil	Legislación urbanística
G. en Ingeniería Mecatrónica	Fundamentos de física I
G. en Ingeniería Mecatrónica	Fundamentos de física II
G. en Ingeniería Mecatrónica	Inglés técnico
G. en Ingeniería de Organización Industrial	Inglés
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Historia social y de las relaciones laborales
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Elementos de derecho civil
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Economía
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Dirección estratégica
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Gestión del conflicto y técnicas de negociación
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Gestión de la responsabilidad social corporativa en la empresa
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Régimen jurídico de las organizaciones de economía social
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Teoría y sistemas de las relaciones laborales I
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Políticas sociolaborales I
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Prácticas externas
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo fin de Grado
G. en Gestión y Administración Pública	Derecho local, urbanístico y ambiental
G. en Gestión y Administración Pública	Lengua extranjera (Francés)

G. en Gestión y Administración Pública	Lengua extranjera (Inglés)
G. en Gestión y Administración Pública	Trabajo fin de Grado
G. en Ingeniería Eléctrica	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Eléctrica	Termodinámica técnica y fundamentos de transmisión de calor
G. en Ingeniería Eléctrica	Mecánica de fluidos
G. en Ingeniería Eléctrica	Climatización
G. en Ingeniería Eléctrica	Seguridad de instalaciones y equipos eléctricos
G. en Ingeniería Eléctrica	Movilidad eléctrica
G. en Ingeniería Eléctrica	Redes eléctricas inteligentes
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Logística y cadena de suministro
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Gestión de tesorería
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Lengua extranjera empresarial (francés)
G. en Ingeniería Mecánica	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Mecánica	Máquinas e instalaciones de fluidos
G. en Ingeniería Mecánica	Calor y frío industrial
G. en Ingeniería Mecánica	Motores de combustión
G. en Ingeniería Química	Mecánica de fluidos
G. en Ingeniería Química	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Química	Gestión de residuos e impacto ambiental
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Fundamentos de ingeniería de materiales
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Máquinas e instalaciones de fluidos
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Motores de combustión
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Sistemas térmicos de generación
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Calor y frío industrial
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Proyectos

G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción de monogástricos
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Jardinería y paisajismo
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Termodinámica técnica y fundamentos de transmisión de calor
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Robots autónomos
G. en Nutrición Humana y Dietética	Organización y gestión de la empresa alimentaria
G. en Nutrición Humana y Dietética	Promoción y educación para la salud
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Termodinámica técnica y fundamentos de transmisión de calor
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Ingeniería del medio ambiente
G. en Turismo	Organización y administración de empresas turísticas
G. en Turismo	Análisis de los recursos territoriales turísticos
G. en Turismo	Planificación y gestión territorial del turismo
G. en Turismo	Desarrollo turístico sostenible
G. en Turismo	Turismo de interior
G. en Turismo	Patrimonio natural y cultural de Aragón
G. en Turismo	Rutas turísticas españolas a través del arte
G. en Biotecnología	Ingeniería genética
G. en Biotecnología	Biotecnología microbiana
G. en Biotecnología	Biotecnología microbiana
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Administración y Dirección de Empresas	Logística y cadena de suministro
G. en Administración y Dirección de Empresas	Lengua extranjera empresarial (Francés)
G. en Administración y Dirección de Empresas	Gestión de tesorería
G. en Administración y Dirección de Empresas	Gestión medioambiental
G. en Finanzas y Contabilidad	Matemáticas I
G. en Finanzas y Contabilidad	Matemáticas II
G. en Finanzas y Contabilidad	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés)

G. en Marketing e Investigación de Mercados	Matemáticas I
G. en Marketing e Investigación de Mercados	Matemáticas II
G. en Marketing e Investigación de Mercados	Decisiones sobre producto y marca
G. en Veterinaria	Microbiología e inmunología
G. en Veterinaria	Fauna silvestre
G. en Veterinaria	Prácticum clínico en especies de abasto
G. en Química	Laboratorio de química
G. en Química	Química orgánica industrial
G. en Química	Tecnologías del medio ambiente
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Administración y Dirección de Empresas	Logística y cadena de suministro
G. en Administración y Dirección de Empresas	Lengua extranjera empresarial (Francés)
G. en Administración y Dirección de Empresas	Gestión de tesorería
G. en Administración y Dirección de Empresas	Gestión medioambiental
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Administración y Dirección de Empresas	Logística y cadena de suministro
G. en Administración y Dirección de Empresas	Lengua extranjera empresarial (Francés)
G. en Administración y Dirección de Empresas	Gestión de tesorería
G. en Administración y Dirección de Empresas	Gestión medioambiental
G. en Estudios en Arquitectura	Construcción 1
G. en Estudios en Arquitectura	Urbanismo 1
G. en Estudios en Arquitectura	Proyectos 3
G. en Estudios en Arquitectura	Acondicionamiento y servicios 1
G. en Estudios en Arquitectura	Urbanismo 2
G. en Estudios en Arquitectura	Construcción 2
G. en Estudios en Arquitectura	Taller integrado de proyectos 2

G. en Estudios en Arquitectura	Construcción 3
G. en Estudios en Arquitectura	Acondicionamiento y servicios 2
G. en Estudios en Arquitectura	Urbanismo 3
G. en Estudios en Arquitectura	Construcción 4A
G. en Estudios en Arquitectura	Construcción 4B
G. en Estudios en Arquitectura	Soluciones constructivas en referentes de la Arquitectura
G. en Estudios en Arquitectura	Arquitectura y sostenibilidad
G. en Estudios en Arquitectura	Representación gráfica del patrimonio
G. en Estudios en Arquitectura	Detalle y forma
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria I
G. en Enfermería	Género y salud
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria I
G. en Enfermería	Género y salud
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria I
G. en Enfermería	Género y salud
G. en Ciencias Ambientales	Economía aplicada
G. en Ciencias Ambientales	Gestión, tratamiento y recuperación de residuos

G. en Ciencias Ambientales	Ordenación del territorio y urbanismo
G. en Ciencias Ambientales	Proyectos ambientales
G. en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Dispositivos y sistemas de transmisión óptica
G. en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Laboratorio de comunicaciones ópticas y radiofrecuencia
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Proyectos
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción de monogástricos
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Jardinería y paisajismo
G. en Fisioterapia	Fundamentos de fisioterapia
G. en Fisioterapia	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia II
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica- Ingeniería de Organización Industrial	Fundamentos de física I
G. en Turismo	Organización y administración de empresas turísticas
G. en Turismo	Geografía de los destinos turísticos
G. en Turismo	Turismo y patrimonio cultural
G. en Turismo	Historia del Arte I
G. en Turismo	Historia del Arte II
G. en Historia del Arte	Mercado de arte, catalogación y gestión de colecciones
G. en Historia del Arte	Instrumentos para el ejercicio profesional del historiador del arte
G. en Historia del Arte	Prácticas externas

Fuente: Guías Docentes. SIGMA Curso 2021-2022

## 5.2 Titulaciones de master

Nombre Plan	Nombre de asignatura
-------------	----------------------

Máster en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Obtención y organización de la información geográfica
Máster en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Análisis de la información geográfica: SIG
Movilidad para máster	Prácticas
MU en Ordenación Territorial y Medioambiental	Trabajo fin de Máster
MU en Ordenación Territorial y Medioambiental	Ordenación territorial y medioambiental
MU en Ordenación Territorial y Medioambiental	Desarrollo y sostenibilidad en un espacio rural multifuncional
MU en Ordenación Territorial y Medioambiental	Cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales
Complementos de formación Máster/Doctorado	Ingeniería del medio ambiente
Complementos de formación Máster/Doctorado	Diseño y contexto social
Complementos de formación Máster/Doctorado	Educación lingüística en una sociedad plurilingüe
Complementos de formación Máster/Doctorado	Energía solar y de la biomasa
Complementos de formación Máster/Doctorado	Eficiencia energética
Complementos de formación Máster/Doctorado	Eficiencia energética en la edificación
MU en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Obtención y organización de la información geográfica
MU en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Análisis de la información geográfica: SIG
MU en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Introducción a las tecnologías de la información geográfica
MU en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Visualización, presentación y difusión de la información geográfica
MU en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio ambiente
MU en Iniciación a la investigación en medicina	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología
MU en Dirección y Planificación del Turismo	Gestión económica de un destino turístico
MU en Dirección y Planificación del Turismo	Francés turístico
MU en Arquitectura	Técnica y materia: generación del proyecto y rehabilitación

MU en Arquitectura	Proyectos de urbanización
MU en Arquitectura	Proyectos urbanos y paisajísticos integrados
MU en Arquitectura	La ciudad como paisaje cultural. Construir sobre lo construido
MU en Arquitectura	Gestión urbanística y paisajística
MU en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Prácticas
MU en Economía	Crecimiento económico
MU en Iniciación a la investigación en medicina	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología
MU en Ingeniería Industrial	Máquinas e instalaciones de fluidos
MU en Ingeniería Industrial	Diseño y ejecución de complejos industriales
MU en Ingeniería Industrial	Modelos y simulación de flujos e instalaciones
MU en Ingeniería Informática	Explotación de vulnerabilidades en sistemas software
MU en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Energía solar y de la biomasa
MU en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Eficiencia energética
MU en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Eficiencia energética en la edificación
MU en Ingeniería Mecánica	Métodos numéricos y experimentales en Ingeniería Térmica
MU en Ingeniería Mecánica	Diseño avanzado de vehículos
MU en Química Industrial	Materias primas renovables
MU en Química Industrial	Procesos de la industria alimentaria
MU en Química Molecular y Catálisis Homogénea	Cristalografía y técnicas de difracción
MU en Química Molecular y Catálisis Homogénea	Química supramolecular
MU en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	Género y salud
MU en Psicología General Sanitaria	Psicofarmacología clínica
MU en Psicología General Sanitaria	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia

MU en Psicología General Sanitaria	Personalidad, salud y vulnerabilidad a la psicopatología
MU en Ingeniería de Diseño de Producto	Diseño y contexto social
MU en Ingeniería de Diseño de Producto	Desarrollo avanzado de producto
MU en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	Educación lingüística en una sociedad plurilingüe
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Innovación e investigación educativa en latín y griego
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idioma	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idioma	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	Habilidades comunicativas para docentes

MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Filosofía	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Contenidos disciplinares de literatura



MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante

MU en Profesorado, especialidad en Física y Química	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Innovación e investigación educativa en latín y griego
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Contenidos disciplinares de geografía

MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Habilidades comunicativas para docentes

MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Contenidos disciplinares de geografía
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Contenidos disciplinares de lengua castellana
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Contenidos disciplinares de literatura
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Contenidos disciplinares de literatura juvenil
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante
MU en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Habilidades comunicativas para docentes
MU en Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer V	Autonomous Robots
MU en Culturas e Identidades Hispánicas	Diversidad y complejidad de los territorios y sociedades hispanoamericanas
MU en Culturas e Identidades Hispánicas	Sociedades de frontera: dinámicas, procesos y relaciones culturales
MU en Gestión Estratégica de Recursos Humanos	Compensación y Beneficios: Nuevas Tendencias

Fuente: Guías Docentes. SIGMA Curso 2021-2022

## 6 INVESTIGACIÓN EN ODS

### 6.1 Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 11

Ambito territorial	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Instituto de Investigación	ODS PRINCIPAL	ODS SECUNDARIO
Local	COLABORACIONES EN TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO QUE REDUNDEN EN EL CONTENIDO DE LA FUTURA LICITACIÓN DEL CONTRATO DE LIMPIEZA VIARIA Y GESTIÓN DE RESIDUOS.	CIRCE	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_3_Salud_y_bienestar
Nacional	PID2020-113037RB-I00: Next-generAtion dAta Management to foster suitable Behaviors and the resilience of citizens against modErN ChallEnges	I3A	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_12_Producción_y_consumo_responsables
Local	INFORMES SOBRE ACCIDENTES DE TRÁFICO	I3A	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Autonómico	T19_20R: VEHIVIAL (Nuevas Tecnologías En Vehículos Y Seguridad Vial)	I3A	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Local	COLABORACIÓN EN REDACCIÓN DE LA "GUÍA DIVULGATIVA PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES O ESTRATEGIAS LOCALES DE REHABILITACIÓN URBANA COMO PARTE DE LOS PLANES DE ACCIÓN DE LAS AGENDAS URBANAS LOCALES	I3A	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Nacional	ESTUDIO BIDIMENSIONAL DE INUNDABILIDAD EN EL RÍO FLUMEN TRAMO ENTRE MONTEARAGÓN Y GRAÑÉN	I3A	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Local	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN RELACIÓN CON LA REGENERACIÓN DE LOS POLÍGONOS INDUSTRIALES URBANOS (COGULLADA)	I3A	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Nacional	PID2019-104871RB-C21: Metodología multi-criterio para la evaluación de estrategias locales de rehabilitación de la vivienda colectiva de Zaragoza bajo la perspectiva de Ciclo de Vida	I3A	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Autonómico	T37_20R: Grupo De Investigación En Arquitectura (GIA)	I3A	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Autonómico	ESTUDIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA ORDENANZA MUNICIPAL EN MATERIA DE GESTIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA A LA NORMATIVA VIGENTE	I3A	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Autonómico	LMP92_21: Estrategias frente a la despoblación: enfoque multidisciplinar para una gestión integrada, inclusiva y dinamizadora	IA2	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_10_Reducción_de_igualdades
Europeo	INNOFARMING: Innovative Indoor Farming Applications for Future Urban Farmers	IA2	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_4_Educación_de_calidad
Nacional	RTA2017-00036-C03-02: SILVIPASTORALISMO COMO ESTRATEGIA DE ADAPTACIÓN PARA UN DESARROLLO RURAL INTEGRADO EN EL MEDITERRÁNEO.	IA2	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_13_Acción_por_el_clima
Nacional	PID2020-114211RB-I00: TRANSICIÓN ENERGÉTICA EN LAS CUENCAS MINERAS ESPAÑOLAS: INNOVACION, RESILIENCIA Y JUSTICIA.	IEIDIS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_8_Trabajo_decente_y_crec._Económico
Propia	JIUZ-2020-SOC-11: Conflictos y ciudades: Persistencia, efectos espaciales e inferencia causal.	IEIDIS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_16_Paz_justicia_e_instituciones_sólidas
Nacional	PID2020-112773GB-I00: Ciudades y shocks	IEIDIS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_16_Paz_justicia_e_instituciones_sólidas
Nacional	ECO2017-82246-P: CIUDADES Y RENTA: LA DISTRIBUCIÓN DEL TAMAÑO DE LAS CIUDADES EN LOS BRICS; DETERMINANTES SOCIOECONÓMICOS DE LOS CONFLICTOS.	IEIDIS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_10_Reducción_de_igualdades
Nacional	PLAN DE NEGOCIO Y VIABILIDAD DEL PATRIMONIO INDUSTRIAL EN REMOLINOS	IEIDIS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	

Autonómico	ESTUDIO ECONÓMICO, SOCIAL Y DE MOVILIDAD PARA LA INICIATIVA URBANÍSTICA LOS HUERTOS DE LA LAGUNA EN BORJA	IEIDIS	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	
Nacional	COLABORACIÓN EN LA REDACCIÓN DEL PLAN DIRECTOR DE LAS GALERÍAS URBANAS COMERCIALES DE ZARAGOZA	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_13_Acción_por_el clima
Nacional	PID2020-116893RB-I00: ÁREAS ESTRATÉGICAS PERIURBANAS EN TRANSFORMACIÓN. Retos eco-culturales en procesos de regeneración urbana en España.	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_15_Vida_ecosiste mas_terrestres
Autonómico	H18_20R: Observatorio Aragonés De Arte En La Esfera Pública (OAAEP)	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_16_Paz_justicia_e instituciones_sólidas
Propia	UZ2020-TEC-02: PLANTEAMIENTO DE UNA METODOLOGÍA DE DISEÑO SOSTENIBLE EN SISTEMAS PRODUCTO-SERVICIO	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_8_Trabajo_decent e_y_crec._Económico
Autonómico	CATALOGACIÓN, INVESTIGACIÓN Y PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO SALINERO DE REMOLINOS (ZARAGOZA)	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_8_Trabajo_decent e_y_crec._Económico
Nacional	PGC2018-094351-B-C41: DISTRITOS CULTURALES DE MUSEOS, GALERÍAS, ESTABLECIMIENTOS Y PAISAJES URBANOS PATRIMONIALES.	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_16_Paz_justicia_e instituciones_sólidas
Autonómico	S65_20D: Información Y Documentación Del Patrimonio En La Cultura Digital	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_8_Trabajo_decent e_y_crec._Económico
Nacional	PID2019-109252RB-I00: Racionalidad económica, ecología política y globalización: hacia una nueva racionalidad cosmopolita	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_15_Vida_ecosiste mas_terrestres
Nacional	ELABORACIÓN DE DIRECTRICES DE PROTECCIÓN DEL PAISAJE CULTURAL DE LOS VALLES PASIEGOS EN EL NORTE DE BURGOS	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_15_Vida_ecosiste mas_terrestres
Autonómico	INFORME TÉCNICO SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS HISTÓRICAS DEL PALACIO DE VALDEOLIVOS DE FONZ (HUESCA) PARA SU VALORACIÓN COMO BIEN DE INTERÉS CULTURAL.	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	
Internacional	ARQUINE: ARQUITECTURA, CULTURA Y CRÍTICA (91-98)	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	
Nacional	REPARACIÓN DE FACHADA PADRE FÉLIX DE LA VIRGEN	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	
Autonómico	T44_20R: Paisajes Urbanos Y Proyecto Contemporáneo	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	
Local	CARACTERIZACIÓN GEOMÉTRICA GRÁFICA, DEL TORREÓN DE LA ZUDA, EN GLORIETA PÍO XII, 1, 50003 ZARAGOZA	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	
Nacional	PROYECTO BASICO+EJECUCION DE VIVIENDA UNIFAMILIAR ENTRE MEDIANERAS EN LA ZARAGOZA . STA QUITERIA Nº13	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	
Autonómico	PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA VIVIENDA UNIFAMILIAR DISEÑADA EN TECNOLOGÍA BIM (C/ VALENCIA, ALAGÓN)	IPH	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	
Europeo	INPAD: Participatory Design in Schools: Development of an innovative methodology for public space design in and around schools	IUCA	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	
Autonómico	ESTUDIO DE LA MINERÍA DEL SÍLEX EN ARAGÓN: CATALOGACIÓN DE LAS EXPLOTACIONES PREHISTÓRICAS EN EL TÉRMINO MUNICIPAL DE LA MUELA (ZARAGOZA)	IUCA	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_12_Producción_y consumo_responsable s
Europeo	Matilde / Migration Impact Assessment to Enhance Integration and Local Development In European Rural And Mountain Areas (H2020 GA 870831)	IUCA	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_10_Reducción_de sigualdades
Nacional	PID2020-115904RB-I00: La propagación espaciotemporal de la COVID-19 (Sars-CoV-2) en España y su relación multiescala con los patrones de movilidad cotidiana y vulnerabilidad sociodemográfica	IUCA	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_3_Salud_y_bienes tar
Propia	UZ2020-TEC-07: Towards sustainable cities by urban agriculture: circular nexus between food, energy and water. Analysis of the potential of cities for the implementation of rooftop agriculture systems from an urban morphological approach	IUCA	ODS_11_Ciudades_y_co comunidades_sostenibles	ODS_7_Energía_asequi ble_y_no_contaminant e

Nacional	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE STORYMAP QUE REFLEJE LA SITUACIÓN DE DESVENTAJA DEMOGRÁFICA RECOGIDA EN EL ARTÍCULO 174 DEL TRATADO DE FUNCIONAMIENTO DE LA UNIÓN EUROPEA	IUCA	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Nacional	PROYECTO PILOTO PARA EL DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA PARA LA RECOPIACIÓN AUTOMÁTICA DE CONSUMOS ENERGÉTICOS DE EDIFICIOS	OTROS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_7_Energía_asequible_y_no_contaminante
Nacional	COLABORACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE GESTIÓN Y EJECUCIÓN ÁGIL DE LOS FONDOS EUROPEOS NEXT GENERATION PARA REHABILITACIÓN Y REGENERACIÓN URBANA EN CASTILLA-LA MANCHA	OTROS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	ODS_13_Acción_por_el_clima
Nacional	TERUEL, TERRITORIO SOCIAL Y COOPERATIVO	OTROS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Nacional	PID2020-114354RA-I00: EL RETO DEMOGRÁFICO: ¿PUEDE INTERNET FRENAR LA DESPOBLACIÓN EN ESPAÑA?	OTROS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Propia	JIUZ-2019-TEC-05: Diseño y aplicación de un sistema de recomendación basado en el contexto ambiental: uso de la calidad del aire para promover ciudades sostenibles	OTROS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Local	CONVENIO SOBRE IMPACTO Y TEMAS TURÍSTICOS	OTROS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Local	DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN PARA LA GESTIÓN Y CONTROL DE LAS DISTINTAS CONCESIONES ADMINISTRATIVAS COMPETENCIA DE DIVERSAS ÁREAS DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	OTROS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	
Nacional	DESARROLLO DE UNA NUEVA PLATAFORMA DE GESTIÓN DE ANGRA: INTEGRACIÓN DE LAS GANADERÍAS ASOCIADAS DE LA PROVINCIA DE TERUEL	OTROS	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles	

Fuente: Trabajando en la Universidad de Zaragoza en ODS desde la Investigación y Transferencia del conocimiento (Secretariado de Política Científica & Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030) 2022

## 7 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

Ver apartado 13 del [Informe general de progreso en los ODS de la UZ en 2021](#)

## 8 PERSONAS Y ENTIDADES UNIVERSITARIAS IMPLICADAS EN EL INFORME.

- Paloma Ibarra Benlloch (Redactora y responsable del informe. Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 y Red de mOtivaD@S)
- Ángel Pueyo Campos (Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura)
- David Cambra (Técnico de la Oficina Verde y Red de mOtivaD@S)
- Lucia Benedicto Gonzalez (Becaria de sensibilización ambiental de la Oficina Verde y Red de mOtivaD@S)
- Gemma Barrio Lafuente (Técnico de Innovación y Prospectiva)
- Estefanía Serrano García (Subdirectora del área de Innovación y Prospectiva)
- Carmelo Marcén Alberto (Investigador asociado de UZ y Red de mOtivaD@S)
- Guillermo Laplana Conesa (Gabinete de Rectorado. Imagen y Comunicación)

- Manuela Fleta Legua (Jefa del Gabinete del Rector)
- Antonio Peiró Arroyo (Director de Relaciones Institucionales y Comunicación)
- Elena Marín Trasobares (Secretaria del Consejo Social y Red de mOtivaD@S)
- Rosa M<sup>a</sup> Bolea Bailo (Vicerrectora de Política Científica)
- M<sup>a</sup> del Pilar López Ram de Viu (Directora de Secretariado de Política Científica y Red de mOtivaD@S)
- Cristina Seguí Santonja (Directora de la Biblioteca Universitaria y Red de mOtivaD@S)
- Ana Marco Moreno (Directora de Calidad y coordinadora de procesos de la Biblioteca Universitaria y Red de mOtivaD@S)
- Alberto Gil Costa (Gerente y Red de mOtivaD@S)
- Carmen Baras Escolá (Vicegerencia de Investigación)
- Lourdes Escobedo Palacios (Coordinadora administrativa de Aplicaciones Informáticas del área de Investigación)
- Ángel Pascual Sanz (Vicegerencia de Recursos Humanos)
- M<sup>a</sup> Dolores Roche (Vicegerencia Económica y Financiera)
- M<sup>a</sup> Ángeles Rueda Marín (Secretaria General)
- Javier Tello (Secretario de Secretaria General)
- Margarita Labrador Barrafión (Vicerrectora de Economía)
- M<sup>a</sup> Pilar Blasco Burriel (Directora de Secretariado de Economía)
- Ángela Alcalá Arellano (Vicerrectora de Estudiantes y Empleo)
- Miguel Angel Barberán (Director de Secretariado de Estudiantes)
- Pedro Allueva Torres (Director del Plan de Orientación Universitaria de la UZ y Red de mOtivaD@S)
- Fernando Latorre Dena (Director de Secretariado del área de Accesibilidad y Diversidad)
- Nieves García Casarejos (Directora del Servicio de Orientación y Empleo)
- Gloria Cuenca Bescós (Vicerrectora de Transferencia e Innovación)
- Raquel Rodríguez Bailera (Directora de Secretariado de Transferencia de Conocimiento)
- Yolanda Polo Redondo (Vicerrectora de Cultura y Proyección Social)
- Cristina Sánchez Lapetra (Técnico de Igualdad. Vr. De Cultura y Proyección Social)
- Emilio Perdices Villanueva (Técnico de Gestión y Proyección Social)
- Alberto Sánchez Biec (Director Técnico del Servicio de Actividades Deportivas y Red de mOtivaD@S)
- Diego Alvarez Melenchón (Servicio de Actividades Deportivas y Red de mOtivaD@S)
- José Luis Alejandro Marco (Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual)
- Ismael Jiménez Compaired (Vicerrector de Profesorado)
- Francisco Beltrán Lloris (Vicerrector de Internacionalización y Cooperación)
- María Zúñiga Antón. Directora de Secretariado de Posgrado y Doctorado

- Raquel Ortega Lapiedra. Directora de Secretariado de Estudios de Grado
- Salvador Nevot Bosch (Director de Secretariado de Planificación y Red de mOtivaD@S)
- Ana Anchelergues Cardiel (Secretaria del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y Red de mOtivaD@S)
- Luis Laspuertas Sarvisé (Director del área de Seguridad y Red de mOtivaD@S)
- Juan Martínez Ferrer (Jefe de proyectos del área de Sistemas del SICUZ)
- Javier Luna Cerdán (Director del área de Aplicaciones del SICUZ)
- Sergio Llera Guerra (Jefe de proyectos del área de Aplicaciones del SICUZ)
- Coro Jacotte Simancas (Secretaria de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo y Red de mOtivaD@S)
- Maribeni Murillo Esteban. (Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y Red de mOtivaD@S)
- Natividad Miguel Salcedo (Subdirectora de Relaciones Internacionales, Calidad y Sostenibilidad de la EPS y Red de mOtivaD@S)
- Máximo Bolea Bitrián (Técnico de Energía y Medio Ambiente. UTCE)
- Beatriz Vidal Serrano (Jefe de Sección Selección y Formación, Servicio de Personal de Administración y Servicios y Nóminas)
- José Ramón Moreno Fernández (PDI en Facultad de Economía y Empresa y Red de mOtivaD@S)
- Alejandro Acero Oliete (PDI en Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia y Red de mOtivaD@S)
- Juan de la Riva (PDI en Facultad de Filosofía y Letras y Red de mOtivaD@S)
- Natividad Herranz Alfaro (Directora de la Biblioteca Hypatia Alejandría y Red de mOtivaD@S)
- Annabella Salamanca (PDI en Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Red de mOtivaD@S)