

INFORME DE PROGRESO DEL ODS 14: CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS



Año 2021



Vicerrectorado de
Planificación, Sostenibilidad
e Infraestructura
Universidad Zaragoza

1 INDICE

PARTE I	4
1 introducción, objetivos y metodología	4
PARTE II	4
2 Indicadores de grado de cumplimiento del ODS 14	4
2.1 Definición y adaptación al contexto universitario	4
2.2 Indicadores y mediciones del nivel 1 (modelo UPV).....	5
2.3 Indicadores y mediciones del nivel 2 (modelo UPV).....	6
2.4 Indicadores y mediciones del GESU (CRUE Sostenibilidad)	7
PARTE III	8
3 Mapeo DE Acciones del ODS 14.....	8
3.1 Informe dinámico de acciones del ODS 14	8
4 Eventos publicados en boletín informativo de unizar	9
4.1 Congresos, cursos y conferencias	9
4.2 Cultura, política social y deporte	9
4.3 Información institucional	9
4.4 Internacionalización y cooperación	10
4.5 Investigación y transferencia	10
4.6 Otras informaciones, recursos humanos, ayudas, premios y becas.....	10
5 Titulaciones y asignaturas que trabajan el ODS 14.....	11
5.1 Titulaciones de Grado	11
5.2 Titulaciones de master	13
6 Investigación en ODS	14
6.1 Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 14	14

7	Conclusiones y recomendaciones para mejorar	14
8	Personas y entidades universitarias implicadas en el informe.	14

PARTE I

1 INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y METODOLOGIA

Ver apartado 1 del [Informe general de progreso en los ODS de la UZ en 2021](#)

Este informe específico del ODS 14 sobre la vida submarina y ecosistemas acuáticos, presenta de forma detallada información de los diferentes apartados que se ha incluido de forma sintética en el informe general.

PARTE II

2 INDICADORES DE GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL ODS 14

2.1 Definición y adaptación al contexto universitario

El Objetivo 14 trata sobre la conservación y el uso sostenible de los océanos, los mares y los recursos marinos. Los océanos y mares saludables son esenciales para la existencia humana y la vida en la Tierra. Cubren el 70 por ciento del planeta y proporcionan alimentos, energía y agua. El océano absorbe alrededor de una cuarta parte de las emisiones anuales de dióxido de carbono (CO₂) del mundo, mitigando así el cambio climático y aliviando sus impactos. Es fundamental conservarlos y utilizarlos de forma sostenible. Sin embargo, la actividad humana está poniendo en peligro los océanos y los mares, el ecosistema más grande del planeta, y afectando los medios de subsistencia de miles de millones de personas. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/oceans/>

El ODS 14 está muy ligado al ODS 6 referido al acceso al agua limpia y al saneamiento porque el ciclo del agua es un proceso integrador que requiere de un enfoque ecosistémico que va mucho más allá de la gestión de un recurso. La contaminación de los ecosistemas acuáticos causada por modelos de producción y consumo poco responsables mantenidos durante mucho tiempo (contrarios al ODS 12) es hoy una realidad que tiene consecuencias ambientales, sociales y económicas muy serias y que unidas a la escasez de agua pueden provocar graves conflictos sociales, problemas económicos y de salud. Por ello, aún los territorios de interior tienen que sentirse concernidos por este ODS.

Las universidades deben ser ejemplares en el uso eficiente y responsable del agua, esforzarse en la investigación por desarrollar soluciones tecnológicas y en la sensibilización y formación del estudiantado.

Los indicadores que se presentan a continuación tratan de delimitar el campo de actuación del presente ODS aterrizándolo a la realidad universitaria, detectando los esfuerzos que se realizan en cada universidad para contribuir a él. En este informe específico se desciende al detalle del grado de cumplimiento de los indicadores de los sistemas de autoevaluación para los que no está disponible esta información de forma desglosada de otra manera, considerándose importante conocerla y hacerla pública para poder extraer conclusiones y propuestas más precisas sobre aquellos aspectos concretos en los que se puede

mejorar. En el caso de los indicadores de los rankings internacionales GreenMetric, QS world University: sostenibilidad y THE Impact Ranking es posible consultarlos en el apartado de Informe General: <https://comprometidosods.unizar.es/informe-general-0>.

Se incluye en primer lugar la propuesta para medir el grado de cumplimiento de los ODS de las Universidades españolas, coordinada por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universitat Politècnica de Valencia (2020)¹, que recoge, adapta y jerarquiza los indicadores de referencia de los rankings mundiales de sostenibilidad y de la CRUE y permiten una autoevaluación rigurosa y comparable en dos niveles de aproximación. En segundo lugar, se incluye la información sobre los indicadores del Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas realizado por el Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de la sectorial de CRUE Sostenibilidad.

2.2 Indicadores y mediciones del nivel 1 (modelo UPV)

Código	NIVEL 1	Medición		JUSTIFICACIÓN
ODS14_n1_i1	¿Existe en su universidad uno o varios centros/s, unidad/es o persona/s responsable/s de promover iniciativas , tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la conservación y aprovechamiento sostenible de los ecosistemas acuáticos ?	En proceso	50%	Vr. Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura/Oficina Verde Existe la estructura organizativa responsable pero no se han desarrollado iniciativas en 2021 relativas a la conservación de los ecosistemas acuáticos
ODS14_n1_i2	¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?	En proceso	50%	Informe de ODS 14: https://comprometidosods.unizar.es/ods-14-vida-submarina
ODS14_n1_i3	¿Contempla su universidad oferta académica/ formativa en ecosistemas acuáticos desde una perspectiva de conservación y aprovechamiento sostenible de sus recursos?	En proceso	50%	No hay una titulación específica, pero si hay formación en varias asignaturas de diversas titulaciones entre las que destacan: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, Ciencias Ambientales, Turismo y Veterinaria. Se puede comprobar en el listado de ODS en Titulaciones: https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones y en el Informe de ODS Informe de ODS 14: https://comprometidosods.unizar.es/ods-14-vida-submarina .

¹ Centro de Cooperación al Desarrollo (coord.). (2020). *Los ODS en las Universidades Españolas: Una propuesta de la UPV para medir el grado de cumplimiento*. Universitat Politècnica de Valencia y Generalitat Valenciana. http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe_ods_upv.pdf

ODS14_n1_i4	¿Existen en su universidad proyectos/ programas de I+D+i y transferencia enfocados a la conservación de océanos, mares, lagos ríos y recursos marinos?	SI	100%	Si, hay diversos proyectos de investigación y transferencia que trabajan estos temas. Se pueden comprobar en el informe de Trabajando ODS en Investigación: https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0 y en el 14: https://comprometidosods.unizar.es/ods-14-vida-submarina (apartado 4)
ODS14_n1_i5	¿Incluyen sus documentos normativos/institucionales objetivos relacionados con la protección y gestión sostenible de los ecosistemas acuáticos?	NO	0%	
ODS14_n1_i6	¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales que tengan por objetivo preservar los ecosistemas acuáticos y gestionar de manera sostenible sus recursos?	SI	100%	Si, por ejemplo a través de la Fundación Nueva Cultura del Agua https://fnca.eu/
ODS14_n1_i7	¿Participa con su entorno local a través de actividades o programas que tengan por objetivo la conservación y gestión sostenible de los ecosistemas acuáticos? <i>Por ejemplo, charlas sobre la gestión sostenible de piscifactorías, acuicultura, consecuencias de la pesca excesiva, etc?</i>	SI	100%	Vr. Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura/Oficina Verde, IUCA, Fundación Nueva Cultura del Agua
ODS14_n1_i8	¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplen entre sus fines la preservación de los ecosistemas acuáticos y gestión sostenible de sus recursos?	SI	100%	Fundación Nueva Cultura del Agua https://fnca.eu/ CRUE/Sostenibilidad la Universidad tiene representación en todos los Patronatos de todos los Espacios Naturales Protegidos de Aragón y del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido
			69%	C

El grado de cumplimiento del ODS 14 en el nivel1 es del 69 %. Existe la estructura organizativa responsable pero no se han desarrollado iniciativas en 2021 relativas a la conservación de los ecosistemas acuáticos, no se pone el foco en estos aspectos en los informes que se han realizado hasta ahora, no hay titulaciones específicas y no se incluye en documentos institucionales una referencia a ecosistemas acuáticos.

2.3 Indicadores y mediciones del nivel 2 (modelo UPV)

Código	NIVEL 2	Medición	Observaciones
ODS14_n2_i1	Porcentaje de aguas sin depurar que puedan ir a emisario submarino. <i>Relación entre los m3 de agua sin depurar que genera la universidad y el total de m3 que genera como resultado de sus actividades.</i> Cálculo: <i>(m3 sin depurar generados/ m3 totales generados) x 100</i>	0%	UTCE

2.4 Indicadores y mediciones del GESU (CRUE Sostenibilidad)

Se cumplen bien la mayoría de los indicadores de GESU en **gestión del agua** que suponen un 59 % estando en la media de las universidades CRUE evaluadas. Se asocian a los ODS 14 y 6.

En lo que se tiene margen de mejora es:

- 7.1. Aunque existe un plan específico, eje estratégico o línea de acción del plan ambiental o de sostenibilidad sobre agua, que incluya aspectos de ahorro de agua en edificios equipados con aseos y vestuarios y en laboratorios húmedos (aquellos en los que se trabaja con productos químicos o agentes biológicos), riego y gestión de aguas residuales.
- 7.4. No existe un sistema propio de depuración o de reducción de la carga contaminante de las aguas residuales producidas en el campus.
- 7.5. Las aguas utilizadas para el riego de jardines no son de reutilización (procedentes de la recogida de pluviales o de la depuración de aguas sanitarias).
- 7.7. Está pendiente que los lavabos en los aseos tengan de forma generalizada algún sistema de ahorro de agua (pulsadores, detectores, etc.).
- 7.8. Está pendiente que las cisternas tengan sistemas de ahorro (doble descarga u otros) de forma generalizada.
- 7.9. Está pendiente que todos los laboratorios dispongan de algún sistema de ahorro de agua (recirculación de aguas, lavavajillas de bajo consumo, etc.), aunque puntualmente los hay.

Es preciso mejorar la eficiencia del consumo de agua, tanto en su aspecto técnico, como en su aspecto pragmático.

PARTE III

3 MAPEO DE ACCIONES DEL ODS 14

3.1 Informe dinámico de acciones del ODS 14

Enlace al informe dinámico del ODS 1 para consultar de forma interactiva: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-14-vida-submarina>



Numero de actividades

1

Número de centros implicados

1

CENTRO/VICERRECTORADO/INSTITUTO	Número de actividades	DEPARTAMENTO/UNIDAD/SERVICIO/GRUPO/CÁTEDRA	Número de actividades
Vicerrectorado de Huesca	1	Escuela Politécnica Huesca	1

NOMBRE ACTIVIDAD

aplauso por la conservación del planeta

Primera fecha: Persona responsable

Marta Liesa/Juan Rodríguez

Primera fecha: Descripción de la actividad

En la Escuela Politécnica de Huesca y de manera sincrónica con los otros dos campus leímos un manifiesto por la protección del planeta y dimos un aplauso, concretamente celebramos el día de la protección de los océanos

4 EVENTOS PUBLICADOS EN BOLENTÍN INFORMATIVO DE UNIZAR

iUNIZAR

4.1 Congresos, cursos y conferencias

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Jornada de Cierre Talleres ODS – Apostando por la sostenibilidad	23/03/2021
IX Congreso Internacional de Actividades Acuáticas (CIAA)	12/04/2021
Seminario: "Consumo sostenible: ¿Cómo podemos contribuir a alcanzar el ODS 12: Producción y Consumo Responsables?"	20/04/2021

4.2 Cultura, política social y deporte

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
"Memorias de la Comisión del Mapa Geológico de España", Libro de la Semana en la biblioteca de la EPS	03/02/2021
"Arrecifes coralinos: balance entre construcción y destrucción", Libro de la Semana en la biblioteca de la EPS	10/02/2021
Ciclo de Cine del Seminario de Pensamiento Económico Crítico: Desigualdad y Crisis	22/02/2021
"Cuentos y teatrillos "en verde": medioambiente, ecología y otros valores", Libro de la Semana en la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior	10/03/2021
"Crónicas de la extinción: la vida y la muerte de las especies animales", Libro de la Semana en la biblioteca de la EPS	28/04/2021
"Pescar con arte: fenicios y romanos en el origen de los aparejos andaluces", Libro de la Semana en la biblioteca de la EPS	23/06/2021

4.3 Información institucional

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Cómo maximizar los beneficios de los objetivos de desarrollo sostenible	16/04/2021

4.4 Internacionalización y cooperación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo organiza la jornada "Fishbanks: una simulación de gestión de recursos renovables" junto con la Facultad de Empresa y Gestión Pública y la Escuela Politécnica Superior del Campus de Huesca	06/04/2021
La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo organiza la jornada "Fishbank: una simulación de gestión de recursos renovables" junto con la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Río Ebro	15/04/2021

4.5 Investigación y transferencia

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Nace en Zaragoza el Proyecto ARISA para mejorar la metodología de obtención de la información sanitaria en acuicultura	11/01/2021
Comienza el programa de radio "Futuro con ciencia"	12/04/2021
La eliminación de CO2 del ambiente, hoy, en el programa de radio "Futuro con ciencia"	20/04/2021
Octavo torneo de la II Liga nacional Absoluta Hi Score Science – 29 de abril de 2021	28/04/2021
Un equipo de paleontólogos europeos describe una nueva especie de nutria extinta	20/09/2021
Concurso Mares Circulares de Coca-Cola	03/11/2021
Jornada proyecto ARISA. 26 de noviembre 2021	16/11/2021
Detectan por primera vez microplásticos en la atmósfera de la Antártida	01/12/2021

4.6 Otras informaciones, recursos humanos, ayudas, premios y becas

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Impulsa Zaragoza, convocatoria de proyectos de innovación abierta para impulsar el Comercio local y de proximidad de la ciudad de Zaragoza	16/03/2021
Resultados de la participación de la Oficina Verde en el proyecto: "Libera: 1m2 por los ríos, embalses y pantanos"	24/03/2021

5 TITULACIONES Y ASIGNATURAS QUE TRABAJAN EL ODS 14

5.1 Titulaciones de Grado

Nombre Plan	Nombre de asignatura
-------------	----------------------

G. en Fisioterapia	Farmacología fundamental
G. en Ciencias Ambientales	Administración y legislación ambiental
G. en Ciencias Ambientales	Ecología I
G. en Ciencias Ambientales	Ecología II
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
Cursos tutelados para homologación de títulos	Trabajo fin de Grado
G. en Economía	Matemáticas I
G. en Economía	Matemáticas II
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía humana: estructura y procesos territoriales I
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Grandes conjuntos regionales del mundo
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía humana: estructura y procesos territoriales II
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Tratamiento de la información en Geografía
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Fundamentos jurídicos y sociales para la ordenación territorial y medioambiental
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Sistemas de información geográfica
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Edafogeografía
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía física aplicada a la ordenación del territorio II: el clima y el agua
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Los espacios urbanos: procesos y organización territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía y medioambiente
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Evaluación de impacto ambiental

G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Métodos para la reconstrucción de paleoambientes
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geopolítica y globalización
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Ordenación del territorio: factores y escalas
G. en Arquitectura Técnica	Mantenimiento y rehabilitación de edificios
G. en Arquitectura Técnica	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Gestión del conflicto y técnicas de negociación
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Prácticas externas
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo fin de Grado
G. en Gestión y Administración Pública	Trabajo fin de Grado
G. en Ingeniería Eléctrica	Ingeniería del medio ambiente
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Ingeniería Mecánica	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Química	Ampliación de química II
G. en Ingeniería Química	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Química	Gestión de residuos e impacto ambiental
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción de monogástricos
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Ingeniería del medio ambiente
G. en Turismo	Análisis de los recursos territoriales turísticos
G. en Turismo	Planificación y gestión territorial del turismo

G. en Turismo	Desarrollo turístico sostenible
G. en Biotecnología	Introducción a los sistemas de gestión
G. en Biotecnología	Ingeniería genética
G. en Biotecnología	Bioinformática
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Finanzas y Contabilidad	Matemáticas I
G. en Finanzas y Contabilidad	Matemáticas II
G. en Marketing e Investigación de Mercados	Matemáticas I
G. en Marketing e Investigación de Mercados	Matemáticas II
G. en Veterinaria	Toxicología
G. en Veterinaria	Fauna silvestre
G. en Veterinaria	Trabajo fin de Grado
G. en Química	Tecnologías del medio ambiente
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I

G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Enfermería	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos
G. en Enfermería	Farmacoterapia y dietoterapia
G. en Enfermería	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos
G. en Enfermería	Farmacoterapia y dietoterapia
G. en Enfermería	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos
G. en Enfermería	Farmacoterapia y dietoterapia
G. en Ciencias Ambientales	Administración y legislación ambiental
G. en Ciencias Ambientales	Ecología I
G. en Ciencias Ambientales	Ecología II
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción de monogástricos
G. en Turismo	Geografía de los destinos turísticos

Fuente: Guías Docentes. SIGMA Curso 2021-2022

5.2 Titulaciones de master

Nombre Plan	Nombre de asignatura
-------------	----------------------

Máster en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Obtención y organización de la información geográfica
Máster en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Análisis de la información geográfica: SIG
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental	Evaluación de impactos y restauración ambiental
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental	Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad
Complementos de formación Máster/Doctorado	Ingeniería del medio ambiente
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Obtención y organización de la información geográfica
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Análisis de la información geográfica: SIG
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Introducción a las tecnologías de la información geográfica
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Visualización, presentación y difusión de la información geográfica

Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio ambiente
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología
Máster Universitario en Ingeniería Química	Gestión ambiental en la industria
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Nuevas tecnologías en máquinas y vehículos
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica	Diseño avanzado de electrodomésticos
Máster Universitario en Química Industrial	Procesos de la industria alimentaria
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones	Paleontología y dinámica de la biosfera
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	Nanodiagnóstico

Fuente: Guías Docentes. SIGMA Curso 2021-2022

6 INVESTIGACIÓN EN ODS

6.1 Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 14

OFICINA	Ambito territorial	TITULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Instituto de Investigación	ODS PRINCIPAL	ODS SECUNDARIO
OTRI	Local	ESTUDIO DE LAS FASES DE MADURACIÓN Y FERTILIDAD DE LA CORVINA Y DE LA ACEDIA EN EL LITORAL ANDALUZ	IA2	ODS_14_Vida_submarina	ODS_2_Hambre_cero
OTRI	Local	ESTUDIO DEL ERIZO (PARACENTROTUS LÍVIDUS) Y DE LA ORTIGUILLA DE MAR (ANEMONIA VIRIDIS) EN EL LITORAL ANDALUZ.	IA2	ODS_14_Vida_submarina	ODS_2_Hambre_cero
SGI	Nacional	CGL2017-85038-P: AMBIENTES MARINOS SOMEROS A CONTINENTALES CON REGISTRO DE VERTEBRADOS DEL JURÁSICO SUPERIOR-EOCENO.	IUCA	ODS_14_Vida_submarina	

Fuente: Trabajando en la Universidad de Zaragoza en ODS desde la Investigación y Transferencia del conocimiento (Secretariado de Política Científica & Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030) 2022

7 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

Ver apartado 13 del [Informe general de progreso en los ODS de la UZ en 2021](#)

8 PERSONAS Y ENTIDADES UNIVERSITARIAS IMPLICADAS EN EL INFORME.

- Paloma Ibarra Benlloch (Redactora y responsable del informe. Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 y Red de mOtivaD@S)
- Ángel Pueyo Campos (Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura)
- David Cambra (Técnico de la Oficina Verde y Red de mOtivaD@S)
- Lucia Benedicto Gonzalez (Becaria de sensibilización ambiental de la Oficina Verde y Red de mOtivaD@S)
- Gemma Barrio Lafuente (Técnico de Innovación y Prospectiva)
- Estefanía Serrano García (Subdirectora del área de Innovación y Prospectiva)
- Carmelo Marcén Alberto (Investigador asociado de UZ y Red de mOtivaD@S)
- Guillermo Laplana Conesa (Gabinete de Rectorado. Imagen y Comunicación)
- Manuela Fleta Legua (Jefa del Gabinete del Rector)

- Antonio Peiró Arroyo (Director de Relaciones Institucionales y Comunicación)
- Elena Marín Trasobares (Secretaria del Consejo Social y Red de mOtivaD@S)
- Rosa M^a Bolea Bailo (Vicerrectora de Política Científica)
- M^a del Pilar López Ram de Viu (Directora de Secretariado de Política Científica y Red de mOtivaD@S)
- Cristina Seguí Santonja (Directora de la Biblioteca Universitaria y Red de mOtivaD@S)
- Ana Marco Moreno (Directora de Calidad y coordinadora de procesos de la Biblioteca Universitaria y Red de mOtivaD@S)
- Alberto Gil Costa (Gerente y Red de mOtivaD@S)
- Carmen Baras Escolá (Vicegerencia de Investigación)
- Lourdes Escobedo Palacios (Coordinadora administrativa de Aplicaciones Informáticas del área de Investigación)
- Ángel Pascual Sanz (Vicegerencia de Recursos Humanos)
- M^a Dolores Roche (Vicegerencia Económica y Financiera)
- M^a Ángeles Rueda Marín (Secretaria General)
- Javier Tello (Secretario de Secretaria General)
- Margarita Labrador Barrafión (Vicerrectora de Economía)
- M^a Pilar Blasco Burriel (Directora de Secretariado de Economía)
- Ángela Alcalá Arellano (Vicerrectora de Estudiantes y Empleo)
- Miguel Angel Barberán (Director de Secretariado de Estudiantes)
- Pedro Allueva Torres (Director del Plan de Orientación Universitaria de la UZ y Red de mOtivaD@S)
- Fernando Latorre Dena (Director de Secretariado del área de Accesibilidad y Diversidad)
- Nieves García Casarejos (Directora del Servicio de Orientación y Empleo)
- Gloria Cuenca Bescós (Vicerrectora de Transferencia e Innovación)
- Raquel Rodríguez Bailera (Directora de Secretariado de Transferencia de Conocimiento)
- Yolanda Polo Redondo (Vicerrectora de Cultura y Proyección Social)
- Cristina Sánchez Lapetra (Técnico de Igualdad. Vr. De Cultura y Proyección Social)
- Emilio Perdices Villanueva (Técnico de Gestión y Proyección Social)
- Alberto Sánchez Biec (Director Técnico del Servicio de Actividades Deportivas y Red de mOtivaD@S)
- Diego Alvarez Melenchón (Servicio de Actividades Deportivas y Red de mOtivaD@S)
- José Luis Alejandro Marco (Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual)
- Ismael Jiménez Compaired (Vicerrector de Profesorado)
- Francisco Beltrán Lloris (Vicerrector de Internacionalización y Cooperación)
- María Zúñiga Antón. Directora de Secretariado de Posgrado y Doctorado
- Raquel Ortega Lapiedra. Directora de Secretariado de Estudios de Grado

- Salvador Nevot Bosch (Director de Secretariado de Planificación y Red de mOtivaD@S)
- Ana Anchelergues Cardiel (Secretaria del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y Red de mOtivaD@S)
- Luis Laspuertas Sarvisé (Director del área de Seguridad y Red de mOtivaD@S)
- Juan Martínez Ferrer (Jefe de proyectos del área de Sistemas del SICUZ)
- Javier Luna Cerdán (Director del área de Aplicaciones del SICUZ)
- Sergio Llera Guerra (Jefe de proyectos del área de Aplicaciones del SICUZ)
- Coro Jacotte Simancas (Secretaria de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo y Red de mOtivaD@S)
- Maribeni Murillo Esteban. (Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y Red de mOtivaD@S)
- Natividad Miguel Salcedo (Subdirectora de Relaciones Internacionales, Calidad y Sostenibilidad de la EPS y Red de mOtivaD@S)
- Máximo Bolea Bitrián (Técnico de Energía y Medio Ambiente. UTCE)
- Beatriz Vidal Serrano (Jefe de Sección Selección y Formación, Servicio de Personal de Administración y Servicios y Nóminas)
- José Ramón Moreno Fernández (PDI en Facultad de Economía y Empresa y Red de mOtivaD@S)
- Alejandro Acero Oliete (PDI en Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia y Red de mOtivaD@S)
- Juan de la Riva (PDI en Facultad de Filosofía y Letras y Red de mOtivaD@S)
- Natividad Herranz Alfaro (Directora de la Biblioteca Hypatia Alejandría y Red de mOtivaD@S)
- Annabella Salamanca (PDI en Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Red de mOtivaD@S)