

# INFORME DE PROGRESO DEL ODS 15: PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD ECOLÓGICA



**Año 2021**



Vicerrectorado de  
Planificación, Sostenibilidad  
e Infraestructura  
**Universidad Zaragoza**

# 1 INDICE

PARTE I .....	4
1 introducción, objetivos y metodología .....	4
PARTE II .....	4
2 Indicadores de grado de cumplimiento del ODS 15 .....	4
2.1 Definición y adaptación al contexto universitario .....	4
2.2 Indicadores y mediciones del nivel 1 (modelo UPV).....	5
2.3 Indicadores y mediciones del nivel 2 (modelo UPV).....	7
2.4 Indicadores y mediciones del GESU (CRUE Sostenibilidad) .....	7
PARTE III .....	8
3 Mapeo DE Acciones del ODS 15.....	8
3.1 Informe dinámico de acciones del ODS 15 .....	8
4 Eventos publicados en boletín informativo de unizar .....	9
4.1 Congresos, cursos y conferencias .....	9
4.2 Cultura, política social y deporte .....	9
4.3 Estudiantes.....	11
4.4 Información institucional.....	11
4.5 Internacionalización y cooperación .....	11
4.6 Investigación y transferencia .....	11
4.7 Otras informaciones, recursos humanos, ayudas, premios y becas.....	13
5 Titulaciones y asignaturas que trabajan el ODS 15.....	14
5.1 Titulaciones de Grado .....	14
5.2 Titulaciones de master.....	17
6 Investigación en ODS .....	18

6.1	Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 15 .....	18
7	Conclusiones y recomendaciones para mejorar .....	21
8	Personas y entidades universitarias implicadas en el informe.....	21

## PARTE I

### 1 INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y METODOLOGIA

Ver apartado 1 del [Informe general de progreso en los ODS de la UZ en 2021](#)

Este informe específico del ODS 15 sobre la conservación y uso sostenible de los ecosistemas terrestres, presenta de forma detallada información de los diferentes apartados que se ha incluido de forma sintética en el informe general.

## PARTE II

### 2 INDICADORES DE GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL ODS 15

#### 2.1 Definición y adaptación al contexto universitario

El Objetivo 15 se trata de conservar la vida en la tierra, proteger y restaurar los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de manera sostenible, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra y detener la pérdida de biodiversidad. Los ecosistemas saludables y la diversidad biológica que sostienen son una fuente de alimentos, agua, medicinas, refugio y otros bienes materiales. También brindan servicios ecosistémicos, la limpieza del aire y el agua, que sustentan la vida y aumentan la resiliencia frente a las crecientes presiones. Sin embargo, las actividades humanas han alterado profundamente la mayoría de los ecosistemas terrestres: se documenta que alrededor de 40.000 especies corren peligro de extinción en las próximas décadas, 10 millones de hectáreas de bosque (un área del tamaño de Islandia) se destruyen cada año y más de la mitad de las áreas clave de biodiversidad siguen sin protección.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/biodiversity/>

Es un ODS especialmente transversal pues está muy relacionado con diversos ODS: con la salud y el bienestar (ODS 3), con la alimentación (ODS 2), con el trabajo, especialmente en el mundo rural (ODS), con los modelos de producción y consumo (ODS 12), con el cambio climático (ODS 13).

En los campus universitarios esto se traduce en primer lugar en una gestión adecuada de los espacios verdes y de la biodiversidad que debe proyectarse al entorno territorial. También supone involucrarse en la investigación y buena gestión de los ecosistemas especialmente del territorio más cercano y por supuesto en la sensibilización y formación del estudiantado.

Los indicadores que se presentan a continuación tratan de delimitar el campo de actuación del presente ODS aterrizándolo a la realidad universitaria, detectando los esfuerzos que se realizan en cada universidad para contribuir a él. En este informe específico se desciende al detalle del grado de cumplimiento

de los indicadores de los sistemas de autoevaluación para los que no está disponible esta información de forma desglosada de otra manera, considerándose importante conocerla y hacerla pública para poder extraer conclusiones y propuestas más precisas sobre aquellos aspectos concretos en los que se puede mejorar. En el caso de los indicadores de los rankings internacionales GreenMetric, QS world University: sostenibilidad y THE Impact Ranking es posible consultarlos en el apartado de Informe General: <https://comprometidosods.unizar.es/informe-general-0>.

Se incluye en primer lugar la propuesta para medir el grado de cumplimiento de los ODS de las Universidades españolas, coordinada por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universitat Politècnica de Valencia (2020)<sup>1</sup>, que recoge, adapta y jerarquiza los indicadores de referencia de los rankings mundiales de sostenibilidad y de la CRUE y permiten una autoevaluación rigurosa y comparable en dos niveles de aproximación. En segundo lugar, se incluye la información sobre los indicadores del Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas realizado por el Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de la sectorial de CRUE Sostenibilidad.

## 2.2 Indicadores y mediciones del nivel 1 (modelo UPV)

Código índice	NIVEL 1	Medición		JUSTIFICACIÓN
ODS15_n1_i1	¿Existe en su universidad uno o varios <b>centro/s, unidad/es o persona/s responsable</b> de promover <b>iniciativas</b> , tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la <b>conservación y aprovechamiento sostenible de los ecosistemas terrestres</b> ?	SI	100%	Vr. Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura/Oficina Verde, Red de mOtivaD@S y centros e Institutos de Investigación, especialmente el IU de Ciencias Ambientales.
ODS15_n1_i2	¿Realiza periódicamente un <b>Informe de sostenibilidad</b> (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?	SI	100%	Informe de ODS 15: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-15-vida-de-ecosistemas-terrestres">https://comprometidosods.unizar.es/ods-15-vida-de-ecosistemas-terrestres</a>
ODS15_n1_i3	¿Contempla su universidad <b>oferta académica/ formativa en ecosistemas terrestres</b> desde una perspectiva de conservación y aprovechamiento sostenible de sus recursos?	SI	100%	En los Grados en Ciencias Ambientales, Geografía y Ordenación del Territorio, Veterinaria. Se puede comprobar en el listado de ODS en Titulaciones: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones">https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones</a> y en el Informe de ODS 15: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-15-vida-de-ecosistemas-terrestres">https://comprometidosods.unizar.es/ods-15-vida-de-ecosistemas-terrestres</a>

<sup>1</sup> Centro de Cooperación al Desarrollo (coord.). (2020). *Los ODS en las Universidades Españolas: Una propuesta de la UPV para medir el grado de cumplimiento*. Universitat Politècnica de Valencia y Generalitat Valenciana. [http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe\\_ods\\_upv.pdf](http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe_ods_upv.pdf)

ODS15_n1_i4	¿Existen en su universidad <b>proyectos/programas de I+D+i y transferencia</b> enfocados a la preservación de los ecosistemas terrestres, en especial boques, montañas y zonas áridas, así como a la gestión sostenible de sus recursos?	<b>SI</b>	<b>100%</b>	Si, hay diversos proyectos de investigación y transferencia que trabajan estos temas. Se pueden comprobar en el informe de Trabajando ODS en Investigación: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0">https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0</a> y en el Informe ODS 15: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-15-vida-de-ecosistemas-terrestres">https://comprometidosods.unizar.es/ods-15-vida-de-ecosistemas-terrestres</a> (apartado4)
ODS15_n1_i5	¿Incluyen sus <b>documentos normativos/institucionales</b> objetivos relacionados con la protección y gestión sostenible de los ecosistemas terrestres y en especial con la conservación de aquellos asociados directamente a su universidad?	<b>NO</b>	<b>0%</b>	No hay constancia explícita sobre la conservación de los ecosistemas terrestres
ODS15_n1_i6	¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de <b>políticas institucionales</b> que tengan por objetivo preservar los ecosistemas terrestres y gestionar de manera sostenible sus recursos?	<b>SI</b>	<b>100%</b>	La UZ tiene representación en todos los Patronatos de todos los Espacios Naturales Protegidos de Aragón y del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. Además a través de participaciones individuales en asociaciones o mediante contratos OTRI para asesoramiento en estos aspectos que constan en el Informe de ODS 15: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-15-vida-de-ecosistemas-terrestres">https://comprometidosods.unizar.es/ods-15-vida-de-ecosistemas-terrestres</a> (apartado 4)
ODS15_n1_i7	¿Participa con su entorno <b>local</b> a través de actividades o programas que tengan por objetivo la conservación y gestión sostenible de los ecosistemas terrestres, por ejemplo charlas sobre la gestión sostenible de bosques, acuicultura, consecuencias de la tala excesiva, etc.?	<b>SI</b>	<b>100%</b>	Si, por ejemplo a través de la Cátedra de Bosques Urbanos
ODS15_n1_i8	¿Participa su universidad de <b>alianzas</b> con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplen entre sus fines la preservación de los ecosistemas terrestres y gestión sostenible de sus recursos?	<b>SI</b>	<b>100%</b>	la Universidad tiene representación en todos los Patronatos de todos los Espacios Naturales Protegidos de Aragón y del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. Participación en CRUE sostenibilidad. Cátedra Bosques urbanos.
			88%	

El nivel de cumplimiento del ODS 15 en el nivel 1 es del 88%, siendo positivos todos los indicadores salvo la constancia explícita en documentos normativos/instituciones de objetivos referidos a la protección y gestión sostenible de los ecosistemas asociados directamente a la universidad.

### 2.3 Indicadores y mediciones del nivel 2 (modelo UPV)

Código	NIVEL 2	Medición	Observaciones
ODS15_n2_i1	<b>15_I1,n2. Porcentaje de superficie natural</b> y/o naturalizada respecto al total del campus. <i>Relación entre los m2 ajardinados de la universidad y el área total de la universidad.</i> <i>Cálculo:</i> <i>(m2 ajardinados/ m2 totales) x 100</i>	20%	Fuente UTCE y publicado el ranking GreenMetric. Zonas Verdes: 122132,92 m2 20,1%
ODS15_n2_i2	<b>15_I2,n2. Tasa de compensación Huella de Carbono</b> <i>Relación entre las emisiones de gases de carbono que han sido compensadas y el total de emisiones de CO2 generadas por la universidad.</i> <i>El Real Decreto 163/2014 contempla la compensación a través de: Proyectos de absorción de CO2 inscritos en la sección b) del Registro; Reducciones de emisiones de gases de efecto invernadero realizadas por un tercero y reconocidas por el Ministerio para la Transición Ecológica. Este segundo tipo de compensación no está habilitado en estos momentos, por lo que en la actualidad, la compensación se puede realizar exclusivamente a través de proyectos inscritos en la sección b) del Registro.</i> <i>Cálculo:</i> <i>Tasa de compensación</i>	0,000368	2T respecto a la huella de carbono registrada en el MITECO. Oficina Verde

La UZ tiene un 20 % de sus campus de superficie ajardinada o natural. La UZ ya ha comenzado el proceso de compensar las emisiones de CO2 que produce su actividad, pero en una cantidad muy pequeña que supone únicamente un 0.000368 de la huella de carbono registrada en el MITECO. Queda mucho camino por recorrer hasta llegar a ser neutra en carbono.

### 2.4 Indicadores y mediciones del GESU (CRUE Sostenibilidad)

En el ámbito de la gestión ambiental del Urbanismo y biodiversidad, el cumplimiento de indicadores del GESU es del 75 %, situándonos estando en la media de las universidades CRUE evaluadas (66 %). Se cumplen todos los indicadores, aunque no siempre al máximo, pero se está trabajando en todas las líneas en la dirección adecuada y es de esperar que se ascienda en breve en este ámbito con las acciones en marcha o proyectadas.

## PARTE III

### 3 MAPEO DE ACCIONES DEL ODS 15

#### 3.1 Informe dinámico de acciones del ODS 15

Enlace al informe dinámico del ODS 1 para consultar de forma interactiva: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-15-vida-de-ecosistemas-terrestres>



Numero de actividades

9

Número de centros implicados

6

CENTRO/VICERECTORADO/INSTITUTO	Número de actividades	DEPARTAMENTO/UNIDAD/SERVICIO/GRUPO/CÁTEDRA	Número de actividades
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES DE ARAGÓN (I.U.C.A.)	2	Vicedecanatos de Proyección Social y Comunicación y de Internacionalización y Programas de Movilidad	1
Instituto Agroalimentario de Aragón - IA2	1	Instituto Agroalimentario de Aragón - IA2	1
Facultad de Ciencias	1	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE REFERENCIA GEOforest: Procesos Geoambientales en Espacios Naturales	1
Escuela Politécnica Superior	2	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE REFERENCIA Clima, Agua, Cambio Global y Sistemas Naturales	1
EINA	2	EINA/SUBDIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS/SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD/ADMINISTRACIÓN	1
Biblioteca Universitaria	1	Dpto. Ciencias Agrarias y del Medio Natural	1
		Dirección	1
		Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	1
		BIBLIOTECA MARÍA MOLINER	1

NOMBRE ACTIVIDAD

Primera fecha: Persona responsable

Primera fecha: Descripción de la actividad

XI Jornadas sobre Suelos. Efectos de las quemadas y desbroces como herramientas de recuperación de pastos.	Equipo directivo IUCA	Coordinación y participación en las Jornadas centradas en el manejo de residuos en suelos agrícolas, la rehabilitación de espacios afectados por minería a cielo abierto y por canteras, el saneamiento de suelos contaminados o la aplicación de la teledetección y de otras tecnologías de la información geográfica a los ámbitos agrario y forestal.
Sendero de especies ornamentales	Gara Martí y Celia Montaner	Acercar al alumnado a la identificación y conocimiento de especies de interés ornamental
Proyecto Orquídeas	Enrique Cano, Subdirector de Infraestructuras de la EINA/ MP Benita Murillo Esteban, Subdirectora de calidad y sostenibilidad de la EINA	Protección de las orquídeas nacidas espontáneamente al lado del edificio Ada Byron
Lucha contra la desertificación.	MCruz Lasierra, Jefa de Negocios Secretaría DIEC	Riego, abono y cuidado en general de plantas de Secretaría y Despacho de Dirección, la mayoría tienen más de 20 años
LEI 3: Sabores Singulares de Aragón- frutas (SSA)	Pilar Errea (GTA)	LEI 3: Sabores Singulares de Aragón- frutas (SSA)  Línea de investigación conjunta y colaborativa dirigida a realizar un estudio integral, desde la materia prima inicial hasta su puesta en el mercado, analizando alternativas de conservación, transformación y puesta en valor del patrimonio genético de variedades frutales singulares adaptadas a las condiciones adversas de nuestros distintos ecosistemas



## 4 EVENTOS PUBLICADOS EN BOLENTÍN INFORMATIVO DE UNIZAR

# iUNIZAR

### 4.1 Congresos, cursos y conferencias

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
La biodiversidad vegetal de Ecuador protagoniza un seminario en el Campus de Huesca	13/01/2021
La crisis climática y el impacto en la salud, a debate en la Universidad de Zaragoza	22/03/2021
Jornada de Cierre Talleres ODS – Apostando por la sostenibilidad	23/03/2021
Seminario: "Consumo sostenible: ¿Cómo podemos contribuir a alcanzar el ODS 12: Producción y Consumo Responsables?"	20/04/2021
Webinar Bizente. Doctor Juan Mangas	07/05/2021
Rafael de Miguel González interviene en la 11ª Conferencia de la Convención Europea del Paisaje	28/05/2021
Curso Modelos Avanzados de Simulación Hidráulica	03/06/2021
IV y V Jornadas de Divulgación y Defensa del Patrimonio Geológico Turolense	17/08/2021
Huesca celebra el centenario de Lucas Mallada con un congreso científico, una exposición y un ciclo de conferencias	30/08/2021
Cursos sobre las aves de Guara y el turismo ornitológico en Bierge	23/09/2021
Conferencia inaugural "La Ordenación del Territorio y la toma de decisiones" del Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental	02/11/2021
Encuentro científico sobre el sarrío pirenaico y el rebeco cantábrico en Benasque	26/11/2021
Investigadores, viticultores y viveristas analizan en el Campus de Huesca las soluciones a las enfermedades de la madera de vid	10/12/2021

### 4.2 Cultura, política social y deporte

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
"El imperio visible: expediciones botánicas y cultura visual en la Ilustración hispánica", Libro de la Semana en biblioteca de la EPS	13/01/2021
Ciclo de conferencias "Investigadoras en busca del pasado" del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza	20/01/2021
Ciclo de conferencias 'Investigadoras en busca del pasado' del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza	27/01/2021
"Memorias de la Comisión del Mapa Geológico de España", Libro de la Semana en la biblioteca de la EPS	03/02/2021
El Museo de Ciencias Naturales inaugura una exposición sobre emergencia climática	16/02/2021



Quinta conferencia del ciclo 'Investigadoras en busca del pasado'	17/02/2021
"La borraja ("Borago officinalis" L.): Una planta emblemática de Aragón", Libro de la Semana en la biblioteca de la EPS	17/02/2021
Ciclo de Cine del Seminario de Pensamiento Económico Crítico: Desigualdad y Crisis	22/02/2021
"Los árboles en el espacio agrario: importancia hidrológica y ecológica", Libro de la Semana en la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior de Huesca	03/03/2021
"Cuentos y teatrillos "en verde": medioambiente, ecología y otros valores", Libro de la Semana en la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior	10/03/2021
"Plantas de las cumbres del Pirineo: Un catálogo completo de la flora alpina de la cordillera", Libro de la Semana en la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior de Huesca	17/03/2021
"GUDRS: Historias de una grulla: la naturaleza de Alboré", Libro de la Semana en la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior de Huesca	24/03/2021
Concurso juvenil en Instagram #CambiaelMuseo	25/03/2021
Encuentros con la Ciencia en el Club de Lectura de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)	26/04/2021
"Crónicas de la extinción: la vida y la muerte de las especies animales", Libro de la Semana en la biblioteca de la EPS	28/04/2021
"Las malas hierbas", Libro de la Semana en la biblioteca de la EPS	05/05/2021
XXXI Curso de Botánica práctica: La flora y vegetación del Sistema Ibérico Oriental	10/05/2021
Encuentros en el Museo con Javier Lucientes: "Las aves como indicadores de la biodiversidad urbana en los campus de la Universidad de Zaragoza"	12/05/2021
El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza acoge la reconstrucción de uno de los dinosaurios expuestos y los dibujos del concurso Jóvenes Artistas	21/05/2021
"Las saladas de Monegros y su entorno: hábitats y paisaje vegetal", Libro de la Semana en la biblioteca de la EPS	26/05/2021
Una buena práctica de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, la Biblioteca de Semillas de la EPS, en el Seminario "Las bibliotecas y los ODS de la Agenda 2030"	26/05/2021
Taller infantil sobre la evolución humana en el Paraninfo	08/06/2021
"Tratado de viticultura general", Libro de la Semana en la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior	09/06/2021
"Medicina ayurveda: cuaderno de campo", libro de la Semana en la biblioteca de la EPS	16/06/2021
Drones, aeronaves, literatura y geoturismo, en la programación de los Cursos de Verano de Teruel	08/07/2021
Hoy, presentación del libro "Guía turística de la Celtiberia, un país imaginado"	20/10/2021
Las ilustraciones científicas de Mauricio Antón se muestran desde mañana en el Museo de Ciencias Naturales	21/10/2021
El Club de lectura de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación reanuda su actividad un curso más	21/10/2021
Mercadillo solidario de libros San Alberto 2021 en la Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior	10/11/2021
Encuentros con la ciencia en el Club de Lectura de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	16/11/2021
Plantas aromáticas y medicinales: Muestra bibliográfica de la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior de Huesca con motivo de la exposición del proyecto Spagyria	24/11/2021
Día Mundial del Suelo en la Escuela Politécnica Superior (EPS). Actividades programadas del 29 de noviembre al 5 de diciembre	29/11/2021

### 4.3 Estudiantes

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Ganadoras del III Concurso Arte, Salud y Sostenibilidad	25/03/2021
Más de 200 solicitudes para realizar las prácticas universitarias en el entorno rural de la provincia de Teruel	06/07/2021
Marta Liesa, Ángela Alcalá y Maru Díaz entregan sus bandas de graduación a las dos últimas promociones de ambientólogos e ingenieros agrícolas del Campus de Huesca	11/11/2021

### 4.4 Información institucional

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Los suelos de La Sotonera ganan el concurso fotográfico internacional de la Sociedad Ciencias del Suelo	08/01/2021
Cómo maximizar los beneficios de los objetivos de desarrollo sostenible	16/04/2021
La profesora Carmina Fandos recibe el premio de investigación Ángela López Jiménez	28/05/2021
La Universidad de Zaragoza y la DPZ lanzan la IV edición de su Erasmus rural, una iniciativa pionera que este año se ha replicado por toda España	02/06/2021
Crue impulsa junto con los ministerios de Transición Ecológica y Reto Demográfico y de Universidades el nuevo Programa Campus Rural	02/07/2021

### 4.5 Internacionalización y cooperación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Programa de Movilidad con Iberoamérica. Estudios oficiales de grado para el curso 2021-2022	23/02/2021
La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo organiza la jornada "Fishbanks: una simulación de gestión de recursos renovables" junto con la Facultad de Empresa y Gestión Pública y la Escuela Politécnica Superior del Campus de Huesca	06/04/2021
La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo organiza la jornada "Fishbank: una simulación de gestión de recursos renovables" junto con la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Río Ebro	15/04/2021
¡Ser joven en las montañas en 2021!	23/06/2021

### 4.6 Investigación y transferencia

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
La Universidad de Zaragoza busca la participación ciudadana en una investigación sobre colapso traqueal en perros	20/01/2021
La dieta del ciervo almizclero de hace 12 millones de años aclara por qué los grupos de primates del Mioceno vivieron de forma separada	20/01/2021

Próximo Ateneo online de la EINA "Los pinos no son hijos del franquismo: su "mala prensa" es un mito ideológico"	11/02/2021
La Biblioteca de Semillas de la Escuela Politécnica Superior abre la campaña primavera-verano 2021	15/02/2021
"Los pinos no son hijos del franquismo: su 'mala prensa' es un mito ideológico", en el nuevo Ateneo de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	16/02/2021
Vicente Pinilla coge el relevo de Luis Antonio Sáez como director de la Cátedra sobre Despoblación y Creatividad	25/02/2021
Un grupo de investigadores lanza el reto 1.000 grullas de papel contra el cáncer	03/03/2021
Una investigación aragonesa demuestra la exposición de hurones mascota al coronavirus	04/03/2021
Un milenio de cambios en el paisaje del valle medio del río Ebro del entorno de la ciudad de Zaragoza	17/03/2021
La Oficina Verde participa en el proyecto "Libera: 1m2 por los ríos, embalses y pantanos"	17/03/2021
La comarca de la Ribagorza, uno de los lugares más importantes del mundo para el estudio de la extinción de los dinosaurios	07/04/2021
Comienza el programa de radio "Futuro con ciencia"	12/04/2021
La eliminación de CO2 del ambiente, hoy, en el programa de radio "Futuro con ciencia"	20/04/2021
Los jóvenes aragoneses se unirán a los europeos para identificar el paisaje de su entorno mediante Sistemas de Información Geográfica	26/04/2021
Octavo torneo de la II Liga nacional Absoluta Hi Score Science – 29 de abril de 2021	28/04/2021
Un ave gigante de al menos 1,5 m de altura convivió con los últimos dinosaurios de Europa antes de la gran extinción	03/05/2021
Registradas 56 especies diferentes de aves y más de 6.400 ejemplares en los tres campus universitarios públicos de Zaragoza	12/05/2021
Desvelan el origen de los chacales africanos gracias a una nueva especie	31/05/2021
El antiguo Casino Mercantil acogerá el lunes 7 la proyección del documental "Tras las huellas del pasado" sobre cambio climático	02/06/2021
Próximo Ateneo online de la EINA "Incendios forestales en España. Humo de mitos, leyendas urbanas y realidades rurales"	03/06/2021
Recuperada una columna vertebral de más de 5 metros de un dinosaurio gigante en Teruel	09/06/2021
Un pequeño telescopio solar en la entrada del Edificio de Matemáticas permitirá seguir mañana el eclipse parcial de Sol	09/06/2021
Alumnas de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo presentan su Practicum de Investigación a representantes de los pueblos de Ejea	18/06/2021
Tortugas "marinas" desovaban en Sobrarbe hace 42 millones de años	25/06/2021
Una investigación de la Universidad de Zaragoza pone en marcha una instalación para eliminar antibióticos presentes en las aguas residuales	07/07/2021
La vacuna contra la tuberculosis "MTBVAC" de la Universidad de Zaragoza iniciará en el 2022 ensayos de eficacia en 7.000 recién nacidos en zonas endémicas en África subsahariana	12/07/2021
El nuevo concepto "paleoetéica" guiará a la comunidad científica hacia lo 'moralmente correcto' en cuestiones relativas al patrimonio paleontológico	27/07/2021
Concluyen dos décadas de excavaciones arqueológicas en abrigos prehistóricos de las Altas Cinco Villas	23/08/2021
Recientes descubrimientos en arte paleolítico transforman el conocimiento de la historia y la evolución humana	25/08/2021
El vulcanismo extremo no causó la extinción masiva de especies a finales del Cretácico	20/09/2021
El proyecto "Picaduras de conocimiento" busca evaluar cómo influye el cambio climático en la proliferación de garrapatas y pulgas	05/10/2021
La Universidad de Zaragoza se sitúa a la cabeza en la transferencia del conocimiento al captar 4,1M€ para cinco proyectos de investigación industrial entre investigadores y empresas	07/10/2021

Recuperan un bloque de dos toneladas con huevos fósiles de dinosaurio del yacimiento de Loarre	18/10/2021
La Universidad de Zaragoza desarrolla un proyecto de cooperación para la prevención de riesgos sísmicos en Colombia	11/11/2021
Jornada proyecto ARISA. 26 de noviembre 2021	16/11/2021
Ateneo de la EINA: cómo es la simulación de inundaciones en tiempo real o las coladas de lava de un volcán	30/11/2021
Detectan por primera vez microplásticos en la atmósfera de la Antártida	01/12/2021
El proyecto OUTBIOTICS confirma la presencia de antibióticos en ríos españoles y franceses	15/12/2021
Creada una red de investigación transpirenaica en enfermedades priónicas humanas y animales	21/12/2021

#### 4.7 Otras informaciones, recursos humanos, ayudas, premios y becas

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	15/01/2021
Impulsa Zaragoza, convocatoria de proyectos de innovación abierta para impulsar el Comercio local y de proximidad de la ciudad de Zaragoza	16/03/2021
Exposiciones de los 10 días del medio ambiente en la Facultad de Ciencias sociales y Humanas de Teruel	24/03/2021
Resultados de la participación de la Oficina Verde en el proyecto: "Libera: 1m2 por los ríos, embalses y pantanos"	24/03/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	25/03/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	14/05/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	28/05/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	11/06/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	09/07/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	17/09/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	01/10/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	15/10/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	29/10/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	19/11/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	03/12/2021
Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior	17/12/2021

## 5 TITULACIONES Y ASIGNATURAS QUE TRABAJAN EL ODS 15

### 5.1 Titulaciones de Grado

Nombre Plan	Nombre de asignatura
-------------	----------------------

G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Fisioterapia	Farmacología fundamental
G. en Ciencias Ambientales	Administración y legislación ambiental
G. en Ciencias Ambientales	Edafología
G. en Ciencias Ambientales	Ecología I
G. en Ciencias Ambientales	Ecología II
G. en Ciencias Ambientales	Degradación y contaminación de suelos
G. en Ciencias Ambientales	Gestión y conservación de flora y fauna
G. en Ciencias Ambientales	Evaluación de impacto ambiental
G. en Ciencias Ambientales	Biotecnología y conservación de recursos
G. en Ciencias Ambientales	Botánica
G. en Ciencias Ambientales	Zoología
G. en Bellas Artes	Taller de escultura
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Estadística
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Actividades físico-deportivas en la naturaleza
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte
G. en Magisterio en Educación Primaria	Fundamentos de literatura española
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica del medio biológico y geológico
G. en Magisterio en Educación Primaria	El contexto de la educación en territorios rurales
G. en Magisterio en Educación Primaria	Fundamentos de literatura española
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica del medio biológico y geológico

G. en Magisterio en Educación Primaria	El contexto de la educación en territorios rurales
G. en Magisterio en Educación Primaria	Fundamentos de literatura española
G. en Magisterio en Educación Primaria	Didáctica del medio biológico y geológico
G. en Magisterio en Educación Primaria	El contexto de la educación en territorios rurales
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Magisterio en Educación Infantil	El contexto de la educación en territorios rurales
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Magisterio en Educación Infantil	El contexto de la educación en territorios rurales
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Magisterio en Educación Infantil	El contexto de la educación en territorios rurales
G. en Medicina	Enfermedades parasitarias tropicales
Cursos tutelados para homologación de títulos	Trabajo fin de Grado
G. en Economía	Matemáticas I
G. en Economía	Matemáticas II
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía humana: estructura y procesos territoriales I
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geomorfología
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Climatología
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Biogeografía
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía de Europa
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Tratamiento de la información en Geografía
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Fundamentos jurídicos y sociales para la ordenación territorial y medioambiental

G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía de España: estructura y organización territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I: el relieve y los seres vivos
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Edafogeografía
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía de Aragón
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía física aplicada a la ordenación del territorio II: el clima y el agua
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Los espacios urbanos: procesos y organización territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Los espacios rurales: diversidad y estrategias para el desarrollo
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía y medioambiente
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	El paisaje en la ordenación del territorio
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Análisis de riesgos naturales
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Evaluación de impacto ambiental
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Métodos para la reconstrucción de paleoambientes
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía para el desarrollo y la cooperación territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Aplicación de la geografía a la educación ambiental
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Prácticas externas
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Ordenación del territorio: factores y escalas
G. en Arquitectura Técnica	Mantenimiento y rehabilitación de edificios
G. en Arquitectura Técnica	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios
G. en Ingeniería Civil	Evaluación de impacto ambiental
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Gestión del conflicto y técnicas de negociación
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Prácticas externas
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo fin de Grado
G. en Gestión y Administración Pública	Derecho local, urbanístico y ambiental
G. en Gestión y Administración Pública	Trabajo fin de Grado
G. en Ingeniería Eléctrica	Líneas eléctricas
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II

G. en Ingeniería Química	Gestión de residuos e impacto ambiental
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Geología, edafología y climatología
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Biología
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Ecología y gestión de subproductos agroindustriales
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción de monogástricos
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Cultivos herbáceos
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Cultivos ornamentales
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Desarrollo sostenible y medio ambiente
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Jardinería y paisajismo
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción integrada y agroecología
G. en Ingeniería Informática	Estadística
G. en Ingeniería Informática	Estadística
G. en Turismo	Desarrollo turístico sostenible
G. en Biotecnología	Microbiología
G. en Biotecnología	Introducción a los sistemas de gestión
G. en Biotecnología	Ingeniería genética
G. en Biotecnología	Bioinformática
G. en Biotecnología	Biotecnología microbiana
G. en Biotecnología	Biotecnología microbiana
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Finanzas y Contabilidad	Matemáticas I
G. en Finanzas y Contabilidad	Matemáticas II
G. en Marketing e Investigación de Mercados	Matemáticas I
G. en Marketing e Investigación de Mercados	Matemáticas II
G. en Veterinaria	Toxicología
G. en Veterinaria	Patología general y propedéutica I
G. en Veterinaria	Patología general y propedéutica II
G. en Veterinaria	Integración en animales de compañía

G. en Veterinaria	Integración en porcino
G. en Veterinaria	Fauna silvestre
G. en Veterinaria	Prácticum clínico en pequeños animales, exóticos y équidos
G. en Veterinaria	Trabajo fin de Grado
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Estudios en Arquitectura	Construcción 1
G. en Estudios en Arquitectura	Soluciones constructivas en referentes de la Arquitectura
G. en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Gestión de productos
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos
G. en Enfermería	Farmacoterapia y dietoterapia
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos
G. en Enfermería	Farmacoterapia y dietoterapia
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos
G. en Enfermería	Farmacoterapia y dietoterapia

G. en Ciencias Ambientales	Administración y legislación ambiental
G. en Ciencias Ambientales	Edafología
G. en Ciencias Ambientales	Ecología I
G. en Ciencias Ambientales	Ecología II
G. en Ciencias Ambientales	Degradación y contaminación de suelos
G. en Ciencias Ambientales	Gestión y conservación de flora y fauna
G. en Ciencias Ambientales	Evaluación de impacto ambiental
G. en Ciencias Ambientales	Biotecnología y conservación de recursos
G. en Ciencias Ambientales	Botánica
G. en Ciencias Ambientales	Zoología
G. en Ciencias Ambientales	Áreas Protegidas
G. en Ciencias Ambientales	Teledetección ambiental
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Geología, edafología y climatología
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Biología
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Ecología y gestión de subproductos agroindustriales
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción de monogástricos
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Cultivos herbáceos
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Cultivos ornamentales
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Desarrollo sostenible y medio ambiente
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Jardinería y paisajismo
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción integrada y agroecología
Programa conjunto en Ingeniería Informática- Administración y Dirección de Empresas	Estadística I
G. en Turismo	Turismo y patrimonio cultural

Fuente: Guías Docentes. SIGMA Curso 2021-2022



## 5.2 Titulaciones de master

Nombre Plan	Nombre de asignatura
-------------	----------------------

Máster en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Obtención y organización de la información geográfica
Máster en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Análisis de la información geográfica: SIG
MU: en Ordenación Territorial y Medioambiental	Trabajo fin de Máster
MU: en Ordenación Territorial y Medioambiental	Ordenación territorial y medioambiental
MU: en Ordenación Territorial y Medioambiental	Cambio global y gestión de riesgos naturales
MU: en Ordenación Territorial y Medioambiental	Evaluación de impactos y restauración ambiental
MU: en Ordenación Territorial y Medioambiental	Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad
MU: en Ordenación Territorial y Medioambiental	Técnicas de campo y resolución de casos en la planificación del medio natural
MU: en Ordenación Territorial y Medioambiental	Cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales
MU: en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Obtención y organización de la información geográfica
MU: en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Análisis de la información geográfica: SIG
MU: en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Introducción a las tecnologías de la la información geográfica
MU: en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Visualización, presentación y difusión de la información geográfica
MU: en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio ambiente
MU: en Iniciación a la investigación en medicina	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología
MU: en Iniciación a la investigación en medicina	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología
MU: en Ingeniería Mecánica	Diseño avanzado de electrodomésticos
MU: en Ingeniería Agronómica	Sistemas de producción vegetal
MU: en Psicología General Sanitaria	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia
MU: en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Contenidos disciplinares de geografía

MU: en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología
MU: en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Filosofía	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Matemáticas	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología
MU: en Profesorado, especialidad en Física y Química	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Música y Danza	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	Contenidos disciplinares de geografía
MU: en Geología: Técnicas y Aplicaciones	Paleontología y dinámica de la biosfera
MU: en Culturas e Identidades Hispánicas	Diversidad y complejidad de los territorios y sociedades hispanoamericanos
MU: en Culturas e Identidades Hispánicas	Sociedades de frontera: dinámicas, procesos y relaciones culturales
MU: en Gestión Estratégica de Recursos Humanos	Organizaciones Éticas y Responsables

Fuente: Guías Docentes. SIGMA Curso 2021-2022

## 6 INVESTIGACIÓN EN ODS

### 6.1 Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 15

OFICINA	Ambito territorial	TITULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Instituto de Investigación	ODS PRINCIPAL	ODS SECUNDARIO
SGI	Autonómico	A01_20R: BIOFLORA	BIFI	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_12_Producción_y_consumo_responsables
SGI	Nacional	PID2019-108195GB-I00: Genómica evolutiva integrada del sistema modelo polyploide Brachypodium: bases del éxito de la poliploidía en las angiospermas	BIFI	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_12_Producción_y_consumo_responsables
OTRI	Local	ACTIVIDADES DE DESARROLLO de HW ELECTRÓNICO (CONCEPTO, DISEÑO DE PCB, FIRMWARE E INTEGRACIÓN) Y PRODUCCIÓN E INTEGRACIÓN DE 10 PRIMERAS MUESTRAS Y 50 UNIDADES POST-VALIDACIÓN DENTRO DEL PROYECTO BARANA TECH	I3A	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
OTRI	Local	ACTIVIDADES DE DESARROLLO de HW ELECTRÓNICO (CONCEPTO, DISEÑO DE PCB, FIRMWARE E INTEGRACIÓN) Y PRODUCCIÓN E INTEGRACIÓN DE 10 PRIMERAS MUESTRAS Y 50 UNIDADES POST-VALIDACIÓN DENTRO DEL PROYECTO BARANA TECH	I3A	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
OTRI	Local	ACTIVIDADES DE DESARROLLO de HW ELECTRÓNICO (CONCEPTO, DISEÑO DE PCB, FIRMWARE E INTEGRACIÓN) Y PRODUCCIÓN E INTEGRACIÓN DE 10 PRIMERAS MUESTRAS Y 50 UNIDADES POST-VALIDACIÓN DENTRO DEL PROYECTO BARANA TECH	I3A	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
OTRI	Local	ACTIVIDADES DE DESARROLLO de HW ELECTRÓNICO (CONCEPTO, DISEÑO DE PCB, FIRMWARE E INTEGRACIÓN) Y PRODUCCIÓN E INTEGRACIÓN DE 10 PRIMERAS MUESTRAS Y 50 UNIDADES POST-VALIDACIÓN DENTRO DEL PROYECTO BARANA TECH	I3A	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
SGI	Autonómico	A19_20R: LAGENBIO	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_9_Industria_innovación_e_infraestructura
OTRI	Autonómico	CONTROL DEL LIBRO GENEALÓGICO Y PROGRAMA DE MEJORA GENÉTICA DE LA RAZA PIRENAICA EN ARAGÓN.	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_9_Industria_innovación_e_infraestructura
OTRI	Nacional	CONTROL, SEGUIMIENTO Y CARACTERIZACIÓN DE LA RAZA EQUINA HISPANO-BRETÓN	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_9_Industria_innovación_e_infraestructura
OTRI	Nacional	CONTROL, SEGUIMIENTO Y CARACTERIZACIÓN DE LA RAZA VACUNA MENORQUINA/23ª ETAPA	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_9_Industria_innovación_e_infraestructura

OTRI	Nacional	IDENTIFICACIÓN GENÉTICA Y CONTROL DE FILIACIÓN MEDIANTE DNA DE GANADO PORCINO	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_9_Industria_innovación_e_infraestructura
OTRI	Nacional	PROGRAMA DE CRÍA (GESTIÓN DEL LIBRO GENEALÓGICO Y PROGRAMA DE MEJORA GENÉTICA) DE LA RAZA PARDA DE MONTAÑA	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_9_Industria_innovación_e_infraestructura
OTRI	Autonómico	SUBVENCIÓN PARA IMPULSAR EL DESARROLLO, POR EL LABORATORIO DE BIOQUÍMICA DE LA FACULTAD DE VETERINARIA, DE ACCIONES DIRIGIDAS A LA INVESTIGACIÓN SOBRE GENÉTICA	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_9_Industria_innovación_e_infraestructura
OTRI	Nacional	PROTOCOLO DE DETECCIÓN DE SISTEMA NERVIOSO CENTRAL EN CARNE DE LA CABEZA DE BOVINOS DE MÁS DE DOCE MESES CON DESTINO A CONSUMO HUMANO	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
OTRI	Nacional	DESARROLLO DEL ESQUEMA DE MEJORA GENÉTICA EN LA RAZA OVINA OJINEGRA DE TERUEL	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
OTRI	Nacional	DIRECCIÓN TÉCNICA DEL PROGRAMA DE MEJORA DE LA RAZA NAVARRA	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
OTRI	Local	ESTABLECIMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE MEJORA DE LA RAZA FELCKVIEH DE ESPAÑA	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
OTRI	Nacional	EVALUACIÓN DE LA VARIABILIDAD GENÉTICA DE LA RAZA VACUNA RUBIA GALLEGA	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
OTRI	Nacional	EVALUACIONES GENÉTICAS Y GENÓMICAS DE LA RAZA VACUNA RUBIA GALLEGA	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
OPE		Iberus Talent (H2020-G.A.number 801586)-Dotación Srihi Houssemeddine	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_2_Hambre_cero
SGI	Nacional	AGL2017-84411-P: OPTIMIZACIÓN DEL USO DE MSC's EN PATOLOGÍAS ARTICULARES EN CABALLO: EQUILIBRIO INMUNOMOLULACIÓN -INMUNOGENICIDAD.	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
OTRI	Autonómico	Identificación genética y control de filiación mediante DNA de ganado porcino	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
SGI	Nacional	PID2020-116352GB-I00: Interacción de las células madre pluripotentes inducidas (iPSCs) con el sistema inmune en modelo equino: un paso necesario en el desarrollo y traslación de terapias avanzadas	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
OTRI	Autonómico	PLAN DE VIGILANCIA SANITARIA PARA LA CRÍA EN CAUTIVIDAD DE MARGARITIFERA AURICULARIA, LA ALFRANCA-ZARAGOZA.	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
OTRI	Autonómico	ESTUDIO DE SEROPREVALENCIA DE SARS-COV-2 EN FAUNA SALVAJE EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN. AÑO 2021	IA2	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
OTRI	Nacional	AISLAMIENTO Y CULTIVO DE MSCS EQUINAS: UTILIZACIÓN EN EL TRATAMIENTO DE DIFERENTES PATOLOGÍAS EN EL CABALLO	IIS	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
OTRI	Autonómico	MANTENIMIENTO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL GRUPO DE GENÉTICA DE MICROBACTERIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.	IIS	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
SGI	Autonómico	H09_20R: Clima, Agua, Cambio Global Y Sistemas Naturales	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_13_Acción_por_el_clima
OTRI	Nacional	IDENTIFICACIÓN DE ECOSISTEMAS FLUVIALES A RESTAURAR EN ESPAÑA	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento
REL. INTERN.	Europeo	GEOLANDS: "Digital Educational Geoinformatic Methodologies for Monitoring Landscape"	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
SGI	Nacional	PID2020-118886RB-I00: Análisis dinámico de la Resiliencia de los Paisajes Forestales afectados por el fuego (PaF) mediante indicadores espectrales multisensor.	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_13_Acción_por_el_clima
SGI	Nacional	Origen de los primeros pobladores humanos de Mallorca: la perspectiva zooarqueológica	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres

OTRI	Autonómico	ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS EN RELACIÓN CON LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES DE USO PÚBLICO	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_12_Producción_y_consumo_responsables
SGI	Autonómico	E40_20R: Restauración Ecológica	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_13_Acción_por_el_clima
OTRI	Nacional	SEGUIMIENTO ECOHIDROLÓGICO PROYECTO LIFE RIBERMINA	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_13_Acción_por_el_clima
OTRI	Internacional	DESCRIPCIÓN Y MUESTREO DE UN PERFIL DE SUELOS EN NOAIN, PAMPLONA, ESPAÑA	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_13_Acción_por_el_clima
SGI	Propia	UZ2020-TEC-01: Optimización del uso de quemas prescritas para la reducción del riesgo de incendios y la recuperación de pastos de alta biodiversidad en el Pirineo Central: FUEGOPTIMO	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_13_Acción_por_el_clima
OTRI	Autonómico	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA DELIMITACIÓN CARTOGRÁFICA DE LOS ESPACIOS DE LA RED NATURA 2000 DE ARAGÓN, CORRESPONDIENTE A LAS ZONAS DE ESPECIAL PROTECCIÓN PARA LAS AVES Y LAS ZONAS DE ESPECIAL CONSERVACIÓN DE LA REGIÓN BIOGEOGRÁFICA ALPINA.RB14050	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_17_Alianzas_para_lograr_objetivos
OTRI	Nacional	SERVICIOS REALIZADOS POR EL SR. MARCOS RODRIGUES EN LA ASISTENCIA TÉCNICA Y DE ASESORAMIENTO EN EL ANÁLISIS Y SIMULACIÓN GENÉRICA Y ZONAL, DE INCENDIOS FORESTALES EN EL ÁMBITO DE LA PROVINCIA DE BARCELONA Y TRANSFERENCIA APLICADA DE CONOCIMIENTO Y METODOLOGÍA. (CONTRATO UDL C21057)	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_17_Alianzas_para_lograr_objetivos
SGI	Nacional	AGL2017-83799-R: MECANISMOS MOLECULARES DE RESPUESTA DE LOS ESPERMATOZOIDES A LA MELATONINA Y EFECTO DE DIETAS RICAS EN FITOMELATONINA SOBRE LA REPRODUCCIÓN DEL MORUECO.	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_3_Salud_y_bienestar
SGI	Autonómico	E33_20R: Extinción Y Reconstrucción Paleoambiental	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
SGI	Propia	UZ2019-CIE-02: Cómo ser ganador en el juego de la evolución: proyecto piloto sobre la caracterización paleoecológica y paleogenética del ciervo ibérico, el gran superviviente de la extinción de la megafauna cuaternaria	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
OTRI	Autonómico	ANÁLISIS DE LOS DATOS DE DISTRIBUCIÓN DE LA FAUNA AMENAZADA DE ARAGÓN.RB 14022	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
OTRI	Nacional	INFORME RELATIVO A DIFERENCIAS DEL PROYECTO DE GEOPARQUE DE LAS HUELLAS DE DINOSAURIO DE LA RIOJA CON EL GEOPARQUE DEL MAESTRAZGO	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
SGI	Autonómico	S51_20R: GEOFOREST (Procesos Geoambientales En Espacios Forestales)	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
SGI	Autonómico	LMP127_18: FALLAS ACTIVAS Y PELIGROSIDAD SÍSMICA EN LA CORDILLERA IBÉRICA ARAGONESA.	IUCA	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
OTRI	Nacional	ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE ECOSISTEMAS DE PRADOS Y PASTIZALES EN ESPAÑA	OTROS	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_12_Producción_y_consumo_responsables
OTRI	Nacional	DESCRIPCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE UN PERFIL DEL SUELO DE UNA PARCELA DE ENSAYO, TOMA DE MUESTRAS DE SUELO, ANÁLISIS DE LAS MUESTRAS Y REDACCIÓN DE UN INFORME FINAL CON LOS RESULTADOS.	OTROS	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_12_Producción_y_consumo_responsables
OTRI	Autonómico	ANÁLISIS DE SITUACIÓN Y ASESORAMIENTO Y EVALUACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTEMICOS DENTRO DEL PROYECTO RESTAURACION DE PAISAJES EN MOSAICO PARA OPTIMIZAR SERVICIOS ECOSISTEMICOS EN LA RESERVA BIOSFERA ORDESA VIÑAMALA	OTROS	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_13_Acción_por_el_clima
OTRI	Autonómico	ANÁLISIS DE SITUACIÓN Y ASESORAMIENTO Y EVALUACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTEMICOS" DENTRO DEL PROYECTO "RESTAURACION DE PAISAJES EN MOSAICO PARA OPTIMIZAR SERVICIOS ECOSISTEMICOS EN LA RESERVA BIOSFERA ORDESA VIÑAMALA	OTROS	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_13_Acción_por_el_clima
OTRI	Autonómico	PROGRAMA DE VIGILANCIA DE LA TUBERCULOSIS BOVINA Y BRUCELOSIS EN JABALÍ, CIERVO Y GAMO. AÑO 2021	OTROS	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	ODS_3_Salud_y_bienestar
OTRI	Local	DIAGNOSTICO CITOLÓGICO VETERINARIO	OTROS	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	

OTRI	Autonómico	SEGUIMIENTO SANITARIO DE LA FAUNA CINEGÉTICA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN, AÑO 2021	OTROS	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	
OTRI	Autonómico	SERVICIO DE ASESORAMIENTO PARA MINIMIZAR LOS EFECTOS DEL MEJILLÓN CEBRA EN INSTALACIONES DE RIEGO PRESURIZADO	OTROS	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres	

Fuente: Trabajando en la Universidad de Zaragoza en ODS desde la Investigación y Transferencia del conocimiento (Secretariado de Política Científica & Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030) 2022

## 7 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

Ver apartado 13 del [Informe general de progreso en los ODS de la UZ en 2021](#)

## 8 PERSONAS Y ENTIDADES UNIVERSITARIAS IMPLICADAS EN EL INFORME.

- Paloma Ibarra Benlloch (Redactora y responsable del informe. Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 y Red de mOtivaD@S)
- Ángel Pueyo Campos (Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura)
- David Cambra (Técnico de la Oficina Verde y Red de mOtivaD@S)
- Lucía Benedicto González (Becaria de sensibilización ambiental de la Oficina Verde y Red de mOtivaD@S)
- Gemma Barrio Lafuente (Técnico de Innovación y Prospectiva)
- Estefanía Serrano García (Subdirectora del área de Innovación y Prospectiva)
- Carmelo Marcén Alberto (Investigador asociado de UZ y Red de mOtivaD@S)
- Guillermo Laplana Conesa (Gabinete de Rectorado. Imagen y Comunicación)
- Manuela Fleta Legua (Jefa del Gabinete del Rector)
- Antonio Peiró Arroyo (Director de Relaciones Institucionales y Comunicación)
- Elena Marín Trasobares (Secretaria del Consejo Social y Red de mOtivaD@S)
- Rosa M<sup>a</sup> Bolea Bailo (Vicerrectora de Política Científica)
- M<sup>a</sup> del Pilar López Ram de Viu (Directora de Secretariado de Política Científica y Red de mOtivaD@S)
- Cristina Seguí Santonja (Directora de la Biblioteca Universitaria y Red de mOtivaD@S)
- Ana Marco Moreno (Directora de Calidad y coordinadora de procesos de la Biblioteca Universitaria y Red de mOtivaD@S)
- Alberto Gil Costa (Gerente y Red de mOtivaD@S)
- Carmen Baras Escolá (Vicegerencia de Investigación)
- Lourdes Escobedo Palacios (Coordinadora administrativa de Aplicaciones Informáticas del área de Investigación)

- Ángel Pascual Sanz (Vicegerencia de Recursos Humanos)
- M<sup>a</sup> Dolores Roche (Vicegerencia Económica y Financiera)
- M<sup>a</sup> Ángeles Rueda Marín (Secretaria General)
- Javier Tello (Secretario de Secretaria General)
- Margarita Labrador Barrafón (Vicerrectora de Economía)
- M<sup>a</sup> Pilar Blasco Burriel (Directora de Secretariado de Economía)
- Ángela Alcalá Arellano (Vicerrectora de Estudiantes y Empleo)
- Miguel Angel Barberán (Director de Secretariado de Estudiantes)
- Pedro Allueva Torres (Director del Plan de Orientación Universitaria de la UZ y Red de mOtivaD@S)
- Fernando Latorre Dena (Director de Secretariado del área de Accesibilidad y Diversidad)
- Nieves García Casarejos (Directora del Servicio de Orientación y Empleo)
- Gloria Cuenca Bescós (Vicerrectora de Transferencia e Innovación)
- Raquel Rodríguez Bailera (Directora de Secretariado de Transferencia de Conocimiento)
- Yolanda Polo Redondo (Vicerrectora de Cultura y Proyección Social)
- Cristina Sánchez Lapetra (Técnico de Igualdad. Vr. De Cultura y Proyección Social)
- Emilio Perdices Villanueva (Técnico de Gestión y Proyección Social)
- Alberto Sánchez Biec (Director Técnico del Servicio de Actividades Deportivas y Red de mOtivaD@S)
- Diego Alvarez Melenchón (Servicio de Actividades Deportivas y Red de mOtivaD@S)
- José Luis Alejandro Marco (Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual)
- Ismael Jiménez Compaired (Vicerrector de Profesorado)
- Francisco Beltrán Lloris (Vicerrector de Internacionalización y Cooperación)
- María Zúñiga Antón. Directora de Secretariado de Posgrado y Doctorado
- Raquel Ortega Lapiedra. Directora de Secretariado de Estudios de Grado
- Salvador Nevot Bosch (Director de Secretariado de Planificación y Red de mOtivaD@S)
- Ana Anchelergues Cardiel (Secretaria del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y Red de mOtivaD@S)
- Luis Laspuertas Sarvisé (Director del área de Seguridad y Red de mOtivaD@S)
- Juan Martínez Ferrer (Jefe de proyectos del área de Sistemas del SICUZ)
- Javier Luna Cerdán (Director del área de Aplicaciones del SICUZ)
- Sergio Llera Guerra (Jefe de proyectos del área de Aplicaciones del SICUZ)
- Coro Jacotte Simancas (Secretaria de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo y Red de mOtivaD@S)
- Maribeni Murillo Esteban. (Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y Red de mOtivaD@S)
- Natividad Miguel Salcedo (Subdirectora de Relaciones Internacionales, Calidad y Sostenibilidad de la EPS y Red de mOtivaD@S)

- Máximo Bolea Bitrián (Técnico de Energía y Medio Ambiente. UTCE)
- Beatriz Vidal Serrano (Jefe de Sección Selección y Formación, Servicio de Personal de Administración y Servicios y Nóminas)
- José Ramón Moreno Fernández (PDI en Facultad de Economía y Empresa y Red de mOtivaD@S)
- Alejandro Acero Oliete (PDI en Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia y Red de mOtivaD@S)
- Juan de la Riva (PDI en Facultad de Filosofía y Letras y Red de mOtivaD@S)
- Natividad Herranz Alfaro (Directora de la Biblioteca Hypatia Alejandría y Red de mOtivaD@S)
- Annabella Salamanca (PDI en Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Red de mOtivaD@S)