

# INFORME DE PROGRESO DEL ODS 6: GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS



**Año 2021**



Vicerrectorado de  
Planificación, Sostenibilidad  
e Infraestructura  
**Universidad Zaragoza**

# 1 INDICE

PARTE I .....	4
1 introducción, objetivos y metodología .....	4
PARTE II .....	4
2 Indicadores de grado de cumplimiento del ODS 6 .....	4
2.1 Definición y adaptación al contexto universitario .....	4
2.2 Indicadores y mediciones del nivel 1 (modelo UPV).....	5
2.3 Indicadores y mediciones del nivel 2 (modelo UPV).....	8
2.4 Indicadores y mediciones del GESU (CRUE Sostenibilidad) .....	9
PARTE III .....	10
3 Mapeo DE Acciones del ODS 6.....	10
3.1 Informe dinámico de acciones del ODS 6 .....	10
4 Eventos publicados en boletín informativo de unizar .....	11
4.1 Congresos, cursos y conferencias .....	11
4.2 Cultura, política social y deporte .....	11
4.3 Información institucional .....	11
4.4 Internacionalización y cooperación .....	12
4.5 Investigación y transferencia .....	12
4.6 Otras informaciones, recursos humanos, ayudas, premios y becas.....	12
5 Titulaciones y asignaturas que trabajan el ODS.....	13
5.1 Titulaciones de Grado .....	13
5.2 Titulaciones de master .....	16
6 Investigación en ODS .....	18
6.1 Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 6.....	18

7	Conclusiones y recomendaciones para mejorar .....	19
8	Personas y entidades universitarias implicadas en el informe.....	19

## PARTE I

### 1 INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y METODOLOGIA

Ver apartado 1 del [Informe general de progreso en los ODS de la UZ en 2021](#)

Este informe específico del ODS 6 sobre garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos, presenta de forma detallada información de los diferentes apartados que se ha incluido de forma sintética en el informe general.

## PARTE II

### 2 INDICADORES DE GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL ODS 6

#### 2.1 Definición y adaptación al contexto universitario

El acceso al agua potable, el saneamiento y la higiene es la necesidad humana más básica para la salud y el bienestar. Miles de millones de personas carecerán de acceso a estos servicios básicos en 2030 a menos que el progreso se cuadruplique. La demanda de agua está aumentando debido al rápido crecimiento de la población, la urbanización y las crecientes necesidades de agua de los sectores de la agricultura, la industria y la energía. Décadas de mal uso, mala gestión, extracción excesiva de agua subterránea y contaminación de los suministros de agua dulce han exacerbado el estrés hídrico. Además, los países enfrentan desafíos crecientes relacionados con la degradación de los ecosistemas relacionados con el agua, la escasez de agua causada por el cambio climático, la inversión insuficiente en agua y saneamiento y la cooperación insuficiente en aguas transfronterizas. Para alcanzar el acceso universal al agua potable, el saneamiento y la higiene para 2030, las tasas actuales de progreso deberían cuadruplicarse. Alcanzar estos objetivos salvaría a 829.000 personas al año, que mueren de enfermedades directamente atribuibles al agua insalubre, al saneamiento inadecuado y a las malas prácticas de higiene. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/water-and-sanitation/>

El ODS 6 se sitúa en el bloque de los ODS ambientales y está muy relacionado con otros también ambientales como el 13, 14 y 15 y lógicamente también con la salud y bienestar (ODS 3). Pero sin duda también como otros socioeconómicos pues el modelo de desarrollo influye mucho (ODS 12) y también con cuestiones de mala gobernanza y participación ciudadana (ODS 16). En el ámbito universitario este ODS implica un uso responsable y eficiente del recurso agua que muestre a la comunidad universitaria y a la ciudadanía una gobernanza modélica que acompañe y de credibilidad a la labor formativa e investigadora en temas hídricos.

Los indicadores que se presentan a continuación tratan de delimitar el campo de actuación del presente ODS aterrizándolo a la realidad universitaria, detectando los esfuerzos que se realizan en cada universidad para contribuir a él. En este informe específico se desciende al detalle del grado de cumplimiento de los indicadores de los sistemas de autoevaluación para los que no está disponible esta información de forma desglosada de otra manera, considerándose importante conocerla y hacerla pública para poder extraer conclusiones y propuestas más precisas sobre aquellos aspectos concretos en los que se puede

mejorar. En el caso de los indicadores de los rankings internacionales GreenMetric, QS world University: sostenibilidad y THE Impact Ranking es posible consultarlos en el apartado de Informe General: <https://comprometidosods.unizar.es/informe-general-0>.

Se incluye en primer lugar la propuesta para medir el grado de cumplimiento de los ODS de las Universidades españolas, coordinada por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universitat Politècnica de Valencia (2020)<sup>1</sup>, que recoge, adapta y jerarquiza los indicadores de referencia de los rankings mundiales de sostenibilidad y de la CRUE y permiten una autoevaluación rigurosa y comparable en dos niveles de aproximación. En segundo lugar, se incluye la información sobre los indicadores del Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas realizado por el Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de la sectorial de CRUE Sostenibilidad.

## 2.2 Indicadores y mediciones del nivel 1 (modelo UPV)

Código	NIVEL 1	Medición		JUSTIFICACIÓN
ODS6_n1_i1	¿Existe en su universidad uno o varios centro/s, <b>unidad/es, o persona/s responsable/s</b> de promover <b>iniciativas</b> , tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la <b>provisión, uso y gestión sostenible del agua y saneamiento</b> ?	SI	100%	Vr. Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura/Oficina Verde
ODS6_n1_i2	¿Realiza periódicamente un <b>Informe de sostenibilidad</b> (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?	SI	100%	Informe de ODS 6: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-6-agua-limpia-y-saneamiento">https://comprometidosods.unizar.es/ods-6-agua-limpia-y-saneamiento</a> - Memorias de responsabilidad social.: <a href="http://politicassocial.unizar.es/memorias-de-responsabilidad-social">http://politicassocial.unizar.es/memorias-de-responsabilidad-social</a>

<sup>1</sup> Centro de Cooperación al Desarrollo (coord.). (2020). *Los ODS en las Universidades Españolas: Una propuesta de la UPV para medir el grado de cumplimiento*. Universitat Politècnica de Valencia y Generalitat Valenciana. [http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe\\_ods\\_upv.pdf](http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/informe_ods_upv.pdf)

ODS6_n1_i3	¿Contempla su universidad oferta académica/ formativa en provisión y gestión sostenible de los sistemas de agua y saneamiento?	SI	100%	Hay un master propio en Gestión Sostenible del Agua. Hay asignaturas con esta formación en los Grados Geografía y Ordenación del Territorio, Ciencias Ambientales y Geología, en los masteres de Ingeniería química, Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos. Además hay formación transversal de estas áreas en otras titulaciones y asignaturas. Se puede comprobar en el listado de ODS en Titulaciones: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones">https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones</a> y en el Informe de ODS 3: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-3-salud-y-bienestar">https://comprometidosods.unizar.es/ods-3-salud-y-bienestar</a> (apartado 5)
ODS6_n1_i4	¿Existen en su universidad <b>proyectos/ programas de I+D+i y transferencia</b> enfocados a <b>garantizar/mejorar los sistemas de agua y saneamiento</b> así como a promover <b>una gestión sostenible de los mismos</b> ?	SI	100%	Si, hay diversos proyectos de investigación y transferencia que trabajan estos temas. Se pueden comprobar en el informe de Trabajando ODS en Investigación: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0">https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0</a> y en el Informe de ODS 6: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-6-agua-limpia-y-saneamiento">https://comprometidosods.unizar.es/ods-6-agua-limpia-y-saneamiento</a> (apartado x)
ODS6_n1_i5	¿Posee su universidad una <b>política de uso y gestión sostenible del agua en el campus</b> , incluyendo procesos de tratamiento de aguas residuales, planificación de paisajismo para reducir el uso del agua o diseño de construcciones hídricamente sostenibles?	En proceso	50%	En el Plan de acción 2011-2030 está prevista la reducción del consumo de agua en un 10 %. <a href="https://comprometidosods.unizar.es/sites/comprometidosods.unizar.es/files/archivos/Informes/2018-marzo_plan_sostenibilidad_2011-_2030.pdf">https://comprometidosods.unizar.es/sites/comprometidosods.unizar.es/files/archivos/Informes/2018-marzo_plan_sostenibilidad_2011-_2030.pdf</a>
ODS6_n1_i6	¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de <b>políticas institucionales</b> en torno al tema de la gestión sostenible del agua y promoción de sistemas suficientes y adecuados de agua y saneamiento?	SI	100%	No se participa oficialmente en ningún espacio público como Universidad. Destaca la colaboración con la Fundación Nueva Cultura del Agua. Pero si a través y de participaciones individuales en asociaciones o mediante contratos OTRI para asesoramiento en estos aspectos que constan en el Informe de ODS 6: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-6-agua-limpia-y-saneamiento">https://comprometidosods.unizar.es/ods-6-agua-limpia-y-saneamiento</a> (apartado 5)
ODS6_n1_i7	¿Colabora con su <b>entorno local en la promoción de un uso y gestión sostenible de los sistemas de agua y saneamiento</b> ?	SI	100%	La Universidad de Zaragoza forma parte de la Comisión del Agua de Aragón en el Instituto Aragonés de Agua. <a href="https://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&amp;MLKOB=566073820404">https://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&amp;MLKOB=566073820404</a>
ODS6_n1_i8	¿Participa su universidad de <b>alianzas</b> con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplen entre sus fines la provisión y gestión sostenible de los sistemas de agua y saneamiento?	SI	100%	Se forma parte de grupos de trabajo de CRUE Sostenibilidad. Varios investigadores de la UZ con miembros activos de la Fundación Nueva Cultura del Agua.
ODS6_n1_i9	¿Ofrece agua potable y gratuita para los estudiantes y personal? <i>Valora si la universidad proporciona agua de manera gratuita tanto para estudiantes como para su personal.</i>	SI	100%	Si, en todos los centros hay agua potable en los servicios y también dispensadores de agua en muchos de ellos.

ODS6_n1_i10	¿Tiene su universidad permiso de vertidos? <i>Se pregunta por la existencia de permiso específico de vertidos, emitido por el organismo público competente.</i>	SI	100%	Si, los vertidos van a la red de saneamiento y se abonan los impuestos correspondientes
ODS6_n1_i11	¿Se mide e informa al organismo competente sobre la calidad de las aguas residuales de la universidad? <i>Valora dos cuestiones: por una parte, si se lleva a cabo medición sobre la calidad del agua, y por otra parte si se informa del resultado a la autoridad correspondiente, siempre dentro del período temporal correspondiente.</i>	SI	100%	Se realizan dos analíticas anuales por parte de una entidad colaboradora y se remite a la unidad de Inspección del Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza
		95%	5%	

### 2.3 Indicadores y mediciones del nivel 2 (modelo UPV)

Código	NIVEL 2	Medición	Observaciones
ODS6_n2_i1	Consumo de agua total por persona (m3/ persona). <i>Relación entre el agua total anual consumida por la universidad, considerada como la suma de agua entrante, recogida de agua de lluvia y reutilizada/ reciclada y el nº de personas que componen la comunidad universitaria (estudiantes totales + personal total contratado, interno y externo).</i>  <i>Cálculo:</i> <i>M3 de agua consumidos/ total personas comunidad universitaria</i>	3,02	Dato: 1. 119400/39.536 Fuente: UTCE
ODS6_n2_i2	<b>Huella hídrica.</b> <i>Indicador ambiental que calcula el volumen total de agua dulce empleada para producir bienes y servicios por parte de una organización. Mide el volumen de agua consumida, evaporada y contaminada a lo largo de la cadena de suministro, ya sea por unidad de tiempo, o por unidad producida.</i>	No se calcula	Se da el dato del agua consumida por la UZ a lo largo del curso es de 119.400 m3. Dato de la memoria analítica 2022. Pero la UZ no calcula la huella hídrica hasta el momento actual
ODS6_n2_i3	Porcentaje de suministro propio de agua. <i>Relación entre el volumen de suministro de agua propio de la universidad, considerada como la suma de agua subterránea, captación pasiva, depurada, etc. y el volumen total de agua consumida.</i>  <i>Cálculo:</i> <i>(M3 de agua de suministro propio/m3 de agua totales consumidos) x 100</i>	100%	Fuente: Oficina Verde
ODS6_n2_i4	<b>Porcentaje del presupuesto</b> anual de la Universidad destinado a la <b>gestión sostenible del Agua y Saneamiento</b> en las instalaciones universitarias. <i>Relación entre el costo económico destinado al pago de facturas de agua, instalaciones de depuración, etc. y el presupuesto total de la universidad.</i>  <i>Cálculo:</i> <i>(Presupuesto destinado a agua/ presupuesto total universidad) x 100</i>	0,10%	Se destinan 304.845€ de 329.363.665€ de presupuesto general

Tenemos un consumo de agua de 3,02 m3/persona, muy inferior al de la UPV de 9,7 siendo por tanto un buen indicador. Sin embargo la UZ no calcula hasta el momento actual la huella hídrica, siendo un indicador que determina el volumen de agua dulce utilizado para producir los bienes y servicios que consume la institución. Va más allá de la medición de las captaciones de las fuentes superficiales o subterráneas, evalúa el nivel de apropiación e impacto sobre los recursos hídricos teniendo en cuenta el agua consumida, evaporada y contaminada en el proceso de prestación del servicio universitario.



## 2.4 Indicadores y mediciones del GESU (CRUE Sostenibilidad)

Se cumplen bien la mayoría de los indicadores de GESU en **gestión del agua** que suponen un 59 % estando en la media de las universidades CRUE evaluadas.

En lo que se tiene margen de mejora es:

- 7.1. Aunque existe un plan específico, eje estratégico o línea de acción del plan ambiental o de sostenibilidad sobre agua, que incluya aspectos de ahorro de agua en edificios equipados con aseos y vestuarios y en laboratorios húmedos (aquellos en los que se trabaja con productos químicos o agentes biológicos), riego y gestión de aguas residuales.
- 7.4. No existe un sistema propio de depuración o de reducción de la carga contaminante de las aguas residuales producidas en el campus.
- 7.5. Las aguas utilizadas para el riego de jardines no son de reutilización (procedentes de la recogida de pluviales o de la depuración de aguas sanitarias).
- 7.7. Está pendiente que los lavabos en los aseos tengan de forma generalizada algún sistema de ahorro de agua (pulsadores, detectores, etc.).
- 7.8. Está pendiente que las cisternas tengan sistemas de ahorro (doble descarga u otros) de forma generalizada.
- 7.9. Está pendiente que todos los laboratorios dispongan de algún sistema de ahorro de agua (recirculación de aguas, lavavajillas de bajo consumo, etc.), aunque puntualmente los hay.

Es preciso mejorar la eficiencia del consumo de agua, tanto en su aspecto técnico, como en su aspecto pragmático.

## PARTE III

### 3 MAPEO DE ACCIONES DEL ODS 6

#### 3.1 Informe dinámico de acciones del ODS 6

Enlace al informe dinámico del ODS 1 para consultar de forma interactiva: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-6-agua-limpia-y-saneamiento>



Numero de actividades

5

Número de centros implicados

5

CENTRO/VICERECTORADO/INSTITUTO	Número de actividades	DEPARTAMENTO/UNIDAD/SERVICIO/GRUPO/CÁTEDRA	Número de actividades
EINA	1	Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	1
Facultad de Ciencias	1	GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN (FCH) HUESCA	1	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE REFERENCIA AGUDEMA (Agua, Derecho Y Medio Ambiente)	1
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES DE ARAGÓN (I.U.C.A.)	1	OFICINA VERDE	1
Vicerrectorado de planificación, sostenibilidad e infraestructuras	1	Vicedecanos de Proyección Social y Comunicación y de Internacionalización y Programas de Movilidad	1

TÍTULO ACTIVIDAD

Primera fecha: Persona responsable

Primera fecha: Descripción de la actividad

¿Cuánto vale tu outfit en huella hídrica?	Nuria Sánchez León	Se desarrolla con los estudiantes en clase teórica y consiste en la realización de un ejercicio de cálculo y reflexión sobre el autoconsumo en términos de huella hídrica. En la práctica se manejan tablas e información de la organización waterfootprint sobre el cálculo de huella hídrica.
¿Promover la creación de capacidades de gestión. Unidades de Derecho de Aguas: Desafíos de la Seguridad Hídrica.	Jose Miguel Burdío, Director DIEC Antonio Embid Irujo	Se retira material obsoleto y/o averiado y se reorganiza el restante en L4.07, L4.09 y L4.10 Organización y comunicación de resultados del proyecto de Investigación PGC2018-095924-B-I00 con consideración espacial de los recursos hídricos no convencionales: desalación y reutilización de recursos hídricos
LIBERA 1m2	Juan Gómez	La Oficina Verde participó el 20 de marzo en el proyecto LIBERA de SEO/BirdLife con Ecoembes: "Recogida 1m2 por los ríos, embalses y pantanos" junto a 20 estudiantes voluntarios universitarios, recogiendo más de 50 kg de basura en apenas 7000m2. Durante 3 horas en una zona de 7000 m2 en la margen derecha y junto al azud del Ebro, 20 voluntarios universitarios recogieron los residuos que estaban depositados en las orillas del río.
ODS 6	Ana Rosa Soria y Juan Vallés	Campaña en Junio de 2021 a lo largo de 4 semanas: 1ª semana: Conocer el ODS: ¿Cuál es su contexto?, ¿por qué es importante?, ¿cuáles son sus metas? y ¿cómo podemos ayudar?. Se incluyó un vídeo explicativo de ese ODS, se generó un documento explicativo y se lanzó una encuesta muy sencilla para valorar el grado de implicación de la Facultad con el ODS 6. 2ª semana: Se generó un documento explicativo de los objetivos de la campaña...

## 4 EVENTOS PUBLICADOS EN BOLENTÍN INFORMATIVO DE UNIZAR

# iUNIZAR

### 4.1 Congresos, cursos y conferencias

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Jornada de Cierre Talleres ODS – Apostando por la sostenibilidad	23/03/2021
Seminario: "Consumo sostenible: ¿Cómo podemos contribuir a alcanzar el ODS 12: Producción y Consumo Responsables?"	20/04/2021
Curso Modelos Avanzados de Simulación Hidráulica	03/06/2021
Conferencia inaugural "La Ordenación del Territorio y la toma de decisiones" del Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental	02/11/2021
Éxito y proyección internacional de las Jornadas 'Desafíos de la Seguridad Hídrica'	03/11/2021

### 4.2 Cultura, política social y deporte

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Ciclo de Cine del Seminario de Pensamiento Económico Crítico: Desigualdad y Crisis	22/02/2021
El actor Eduardo Noriega vuelve a 'La buena estrella'	06/04/2021
Exposición en la Biblioteca del Campus de Teruel: BITERUEL y los ODS: Agua limpia y saneamiento	20/04/2021
'Encuentros en el Museo' con los expertos en cambio climático Nélida García y Guillermo Sánchez	21/04/2021
GreenWeekG9 en la Biblioteca Hypatia de Alejandría (EINA)	09/06/2021

### 4.3 Información institucional

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Ranking mundial universitario UI GreenMetric	25/01/2021
Cómo maximizar los beneficios de los objetivos de desarrollo sostenible	16/04/2021
La nueva Facultad de Filosofía y Letras avanza cumpliendo criterios de sostenibilidad, bienestar y accesibilidad	15/07/2021

#### 4.4 Internacionalización y cooperación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
¡Ser joven en las montañas en 2021!	23/06/2021

#### 4.5 Investigación y transferencia

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Un equipo interdisciplinar de la Universidad de Zaragoza diseña el proyecto que podría frenar la degradación del río Piles en el tramo urbano de Gijón	22/01/2021
La Oficina Verde participa en el proyecto "Libera: 1m2 por los ríos, embalses y pantanos"	17/03/2021
Comienza el programa de radio "Futuro con ciencia"	12/04/2021
La eliminación de CO2 del ambiente, hoy, en el programa de radio "Futuro con ciencia"	20/04/2021
Octavo torneo de la II Liga nacional Absoluta Hi Score Science – 29 de abril de 2021	28/04/2021
Concurso Mares Circulares de Coca-Cola	03/11/2021
El proyecto OUTBIOTICS confirma la presencia de antibióticos en ríos españoles y franceses	15/12/2021

#### 4.6 Otras informaciones, recursos humanos, ayudas, premios y becas

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD/EVENTO	Fecha
Impulsa Zaragoza, convocatoria de proyectos de innovación abierta para impulsar el Comercio local y de proximidad de la ciudad de Zaragoza	16/03/2021
Resultados de la participación de la Oficina Verde en el proyecto: "Libera: 1m2 por los ríos, embalses y pantanos"	24/03/2021

## 5 TITULACIONES Y ASIGNATURAS QUE TRABAJAN EL ODS

### 5.1 Titulaciones de Grado

Nombre Plan	Nombre de asignatura
-------------	----------------------

G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Trabajo Social	Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)
G. en Terapia Ocupacional	Sociología aplicada a la discapacidad
G. en Ciencias Ambientales	Bases químicas del medio ambiente
G. en Ciencias Ambientales	Fundamentos de geología para el estudio del medio ambiente
G. en Ciencias Ambientales	Administración y legislación ambiental
G. en Ciencias Ambientales	Bases físicas del medio ambiente
G. en Ciencias Ambientales	Bases de la ingeniería ambiental
G. en Ciencias Ambientales	Riesgos naturales
G. en Ciencias Ambientales	Contaminación de aguas
G. en Bellas Artes	Color I
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte
G. en Magisterio en Educación Infantil	Infancia, salud y alimentación
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Magisterio en Educación Infantil	Infancia, salud y alimentación
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Magisterio en Educación Infantil	Infancia, salud y alimentación
G. en Magisterio en Educación Infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza
G. en Medicina	Medicina preventiva y salud pública
G. en Medicina	Enfermedades parasitarias tropicales

Cursos tutelados para homologación de títulos	Trabajo fin de Grado
G. en Economía	Matemáticas I
G. en Economía	Matemáticas II
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geomorfología
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Grandes conjuntos regionales del mundo
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Climatología
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía humana: estructura y procesos territoriales II
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Tratamiento de la información en Geografía
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Fundamentos jurídicos y sociales para la ordenación territorial y medioambiental
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I: el relieve y los seres vivos
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Edafogeografía
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Políticas territoriales en las regiones españolas
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía de Aragón
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía física aplicada a la ordenación del territorio II: el clima y el agua
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Los espacios urbanos: procesos y organización territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Los espacios rurales: diversidad y estrategias para el desarrollo
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía y medioambiente
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	El paisaje en la ordenación del territorio
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Análisis de riesgos naturales

G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Evaluación de impacto ambiental
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Métodos para la reconstrucción de paleoambientes
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía para el desarrollo y la cooperación territorial
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Geopolítica y globalización
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Aplicación de la geografía a la educación ambiental
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Prácticas externas
G. en Geografía y Ordenación del Territorio	Ordenación del territorio: factores y escalas
G. en Arquitectura Técnica	Materiales III
G. en Arquitectura Técnica	Mantenimiento y rehabilitación de edificios
G. en Arquitectura Técnica	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios
G. en Arquitectura Técnica	Inglés
G. en Ingeniería Civil	Ciencia y tecnología de los materiales
G. en Ingeniería Civil	Ampliación de ingeniería hidráulica e hidrología
G. en Ingeniería Civil	Ampliación de hidrología superficial
G. en Ingeniería Civil	Inglés técnico
G. en Ingeniería Civil	Ampliación de hidrología superficial
G. en Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Mecatrónica	Inglés técnico
G. en Ingeniería de Organización Industrial	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería de Organización Industrial	Inglés
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Historia social y de las relaciones laborales
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Gestión del conflicto y técnicas de negociación
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Prácticas externas
G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo fin de Grado
G. en Gestión y Administración Pública	Informática de gestión
G. en Gestión y Administración Pública	Trabajo fin de Grado
G. en Ingeniería Eléctrica	Química
G. en Ingeniería Eléctrica	Ingeniería del medio ambiente

G. en Ingeniería Eléctrica	Mecánica de fluidos
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Ingeniería Mecánica	Química
G. en Ingeniería Mecánica	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Mecánica	Máquinas e instalaciones de fluidos
G. en Ingeniería Química	Ampliación de química II
G. en Ingeniería Química	Mecánica de fluidos
G. en Ingeniería Química	Transferencia de materia
G. en Ingeniería Química	Fluidotecnia
G. en Ingeniería Química	Operaciones de separación
G. en Ingeniería Química	Experimentación en ingeniería química I
G. en Ingeniería Química	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Química	Gestión de residuos e impacto ambiental
G. en Ingeniería Química	Diseño de instalaciones de fluidos
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Química
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Mecánica de fluidos
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Máquinas e instalaciones de fluidos
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Procesos químicos industriales
G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Física I
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Química I
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Geología, edafología y climatología
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Química II
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción de monogástricos
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Redes de riego
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción integrada y agroecología

G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Instalaciones de la edificación
G. en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Programación de redes y servicios
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Mecánica de fluidos
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Ingeniería del medio ambiente
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Mecánica de fluidos
G. en Ingeniería Electrónica y Automática	Ingeniería del medio ambiente
G. en Turismo	Desarrollo turístico sostenible
G. en Biotecnología	Química general
G. en Biotecnología	Microbiología
G. en Biotecnología	Introducción a los sistemas de gestión
G. en Biotecnología	Biotecnología microbiana
G. en Biotecnología	Biotecnología microbiana
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Finanzas y Contabilidad	Matemáticas I
G. en Finanzas y Contabilidad	Matemáticas II
G. en Marketing e Investigación de Mercados	Matemáticas I
G. en Marketing e Investigación de Mercados	Matemáticas II
G. en Veterinaria	Microbiología e inmunología
G. en Veterinaria	Toxicología
G. en Veterinaria	Trabajo fin de Grado
G. en Química	Química inorgánica I
G. en Química	Laboratorio de química
G. en Química	Bioquímica
G. en Química	Química orgánica industrial
G. en Química	Tecnologías del medio ambiente
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I

G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Ingeniería de Organización Industrial	Ingeniería del medio ambiente
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas I
G. en Administración y Dirección de Empresas	Matemáticas II
G. en Administración y Dirección de Empresas	Trabajo fin de Grado
G. en Estudios en Arquitectura	Acondicionamiento y servicios 2
G. en Estudios en Arquitectura	Arquitectura y sostenibilidad
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Enfermería	Enfermería comunitaria II
G. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Higiene alimentaria general
G. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Higiene alimentaria aplicada
G. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Gestión de la seguridad alimentaria
G. en Ciencias Ambientales	Bases químicas del medio ambiente
G. en Ciencias Ambientales	Fundamentos de geología para el estudio del medio ambiente
G. en Ciencias Ambientales	Administración y legislación ambiental
G. en Ciencias Ambientales	Bases físicas del medio ambiente
G. en Ciencias Ambientales	Bases de la ingeniería ambiental
G. en Ciencias Ambientales	Riesgos naturales
G. en Ciencias Ambientales	Contaminación de aguas
G. en Ciencias Ambientales	Toxicología y salud pública
G. en Ciencias Ambientales	Ecosistemas acuáticos
G. en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Programación de redes y servicios
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Física I
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Química I

G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Geología, edafología y climatología
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Química II
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción de monogástricos
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Redes de riego

G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Producción integrada y agroecología
G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Instalaciones de la edificación
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial	Ingeniería del medio ambiente
G. en Historia del Arte	Pensamiento y estética

Fuente: Guías Docentes. SIGMA Curso 2021-2022

## 5.2 Titulaciones de master

Nombre Plan	Nombre de asignatura
-------------	----------------------

MU. en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Obtención y organización de la información geográfica
MU. en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Análisis de la información geográfica: SIG
MU. en Ordenación Territorial y Medioambiental	Trabajo fin de Máster
MU. en Ordenación Territorial y Medioambiental	Cambio global y gestión de riesgos naturales
MU. en Ordenación Territorial y Medioambiental	Evaluación de impactos y restauración ambiental
MU. en Ordenación Territorial y Medioambiental	Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad
MU. en Ordenación Territorial y Medioambiental	Técnicas de campo y resolución de casos en la planificación del medio natural
Complementos de formación Máster/Doctorado	Química
Complementos de formación Máster/Doctorado	Ingeniería del medio ambiente
Complementos de formación Máster/Doctorado	Transferencia de materia
Complementos de formación Máster/Doctorado	Operaciones de separación
Complementos de formación Máster/Doctorado	Procesos químicos industriales
Complementos de formación Máster/Doctorado	Programación de redes y servicios
MU. en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Obtención y organización de la información geográfica

MU. en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Análisis de la información geográfica: SIG
MU. en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Introducción a las tecnologías de la información geográfica
MU. en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Visualización, presentación y difusión de la información geográfica
MU. en TIGs para la OT: SIGs y teledetección	Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio ambiente
MU. en Iniciación a la investigación en medicina	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología
MU. en Economía	Crecimiento económico
MU. en Iniciación a la investigación en medicina	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología
MU. en Ingeniería Química	Ampliación de procesos de separación
MU. en Ingeniería Química	Gestión ambiental en la industria
MU. en Ingeniería Química	Procesos de la industria alimentaria
MU. en Ingeniería Química	Tecnologías alternativas para el tratamiento de aguas residuales industriales
MU. en Ingeniería Industrial	Ingeniería de fluidos
MU. en Ingeniería Industrial	Máquinas e instalaciones de fluidos



MU. en Ingeniería Industrial	Modelos y simulación de flujos e instalaciones
MU. en Química Industrial	Materias primas renovables
MU. en Química Industrial	Procesos de la industria alimentaria
MU. en Química Molecular y Catálisis Homogénea	Cristalografía y técnicas de difracción
MU. en Química Molecular y Catálisis Homogénea	Química supramolecular
MU. en Ingeniería Agronómica	Sistemas de producción vegetal
MU. en Psicología General Sanitaria	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia
MU. en Ingeniería de Diseño de Producto	Desarrollo avanzado de producto
MU. en Ingeniería de Diseño de Producto	Diseño para la sostenibilidad
MU. en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología
MU. en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Filosofía	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Matemáticas	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología
MU. en Profesorado, especialidad en Biología y Geología	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción

MU. en Profesorado, especialidad en Física y Química	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Música y Danza	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Ag	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción
MU. en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	Nuevas herramientas en seguridad alimentaria
MU. en Ingeniería de Telecomunicación	Tratamiento de Señal en Comunicaciones Avanzadas
MU. en Ingeniería de Telecomunicación	Internet de nueva generación
MU. en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Elaboración de proyectos, presentación y comunicación de resultados
MU. en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Metodología para el estudio de la inactivación y supervivencia microbiana
MU. en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Avances en la tecnología y el control de calidad de los productos lácteos
MU. en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Nuevas herramientas en seguridad alimentaria
MU. en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Peligros emergentes en la cadena alimentaria

Fuente: Guías Docentes. SIGMA Curso 2021-2022

## 6 INVESTIGACIÓN EN ODS

### 6.1 Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 6

OFICINA	Ambito territorial	TITULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Instituto de Investigación	ODS PRINCIPAL	ODS SECUNDARIO
OTRI	Local	EL IMPACTO DEL CUIDADO DE LA SALUD HUMANA Y ANIMAL EN EL RECURSO NATURAL DEL AGUA DESDE UN ENFOQUE HOLISTICO ONE HEALTH	I3A	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles
SGI	Autonómico	T43_20R: Catálisis, Separaciones Moleculares E Ingeniería De Reactores (CREG)	I3A	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	
OTRI	Autonómico	ESTUDIO AGUAS BALNEARIO DE PANTICOSA	I3A	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	
OTRI	Autonómico	EVALUACIÓN DE LA EFICACIA BACTERICIDA DEL ÁCIDO HIPOCLOROSO EN HIELO Y AGUA	IA2	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	ODS_3_Salud_y_bienestar
OTRI	Autonómico	REURIEGO: DEMOSTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE REUTILIZACIÓN DE AGUAS	IA2	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	
SGI	Propia	JIUZ-2019-SOC-07: ECONOMÍA POLÍTICA Y RECURSOS HÍDRICOS: ASIGNACIONES EFICIENTES EN UN CONTEXTO DE CAMBIO CLIMÁTICO.	IA2	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	
SGI	Nacional	PID2020-115495RA-I00: Governance of WATer Resources and Ecosystems Protection under CLimate Change Scenarios	IA2	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	
SGI	Propia	UZ2020-CIE-02 :DISOLVENTES EUTÉCTICOS HIDROFÓBICOS APLICADOS EN DESCONTAMINACIÓN DE AGUAS RESIDUALES	IA2	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	
OTRI	Nacional	EL SECTOR DEL AGUA Y LA COYUNTURA ECONÓMICA	IEIDIS	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento
OTRI	Nacional	COLABORACIÓN EN EL PROYECTO ASESORAMIENTO Y DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DPI DE LOS PLIEGOS PARA AGUAS DE GALICIA EN EL MARCO DEL PROYECTO INNOVAUGAS 4.0	IEIDIS	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	
OTRI	Nacional	EVALUACIÓN HIDROMORFOLÓGICA TRAS LA APLICACION DE LA TÉCNICA "CURAGE" EN EL CURSO MEDIO DEL EBRO CLAVE. EXPTE: 2021-GM-131	IUCA	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres
OTRI	Nacional	METODOLOGÍA GENERAL PARA EL DESARROLLO DE UNA CARTOGRAFÍA BÁSICA DE RÍOS PROCLIVES A LA INCISIÓN Y LA ACRECIÓN	IUCA	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres
SGI	Propia	UZCUD2020-TEC-06:EVALUACIÓN AMBIENTAL DE TRATAMIENTOS PARA LA ELIMINACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS PRESENTES EN AGUAS RESIDUALES URBANAS A ESCALA LABORATORIO Y PILOTO	IUCA	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles
OTRI	Nacional	ASESORAMIENTO A LA UTE SOBRE CONTRATACIÓN DE LA CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL GUADALQUIVIR	IUCA	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	ODS_17_Alianzas_para_lograr_objetivos
SGI	Autonómico	B43_20R: Agua Y Salud Ambiental	IUCA	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	ODS_3_Salud_y_bienestar
OTRI	Autonómico	ACTIVIDADES DE CARACTERIZACIÓN DE LOS SUELOS DE LAS CUENCAS DE ESTUDIO DENTRO DEL PROYECTO M164 FLUMEN-AGROGESTOR	OTROS	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	ODS_12_Producción_y_consumo_responsables

## 7 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

Ver apartado 13 del [Informe general de progreso en los ODS de la UZ en 2021](#)

## 8 PERSONAS Y ENTIDADES UNIVERSITARIAS IMPLICADAS EN EL INFORME.

- Paloma Ibarra Benlloch (Redactora y responsable del informe. Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 y Red de mOtivaD@S)
- Ángel Pueyo Campos (Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura)
- David Cambra (Técnico de la Oficina Verde y Red de mOtivaD@S)
- Lucia Benedicto Gonzalez (Becaria de sensibilización ambiental de la Oficina Verde y Red de mOtivaD@S)
- Gemma Barrio Lafuente (Técnico de Innovación y Prospectiva)
- Estefanía Serrano García (Subdirectora del área de Innovación y Prospectiva)
- Carmelo Marcén Alberto (Investigador asociado de UZ y Red de mOtivaD@S)
- Guillermo Laplana Conesa (Gabinete de Rectorado. Imagen y Comunicación)
- Manuela Fleta Legua (Jefa del Gabinete del Rector)
- Antonio Peiró Arroyo (Director de Relaciones Institucionales y Comunicación)
- Elena Marín Trasobares (Secretaria del Consejo Social y Red de mOtivaD@S)
- Rosa M<sup>a</sup> Bolea Bailo (Vicerrectora de Política Científica)
- M<sup>a</sup> del Pilar López Ram de Viu (Directora de Secretariado de Política Científica y Red de mOtivaD@S)
- Cristina Seguí Santonja (Directora de la Biblioteca Universitaria y Red de mOtivaD@S)
- Ana Marco Moreno (Directora de Calidad y coordinadora de procesos de la Biblioteca Universitaria y Red de mOtivaD@S)
- Alberto Gil Costa (Gerente y Red de mOtivaD@S)
- Carmen Baras Escolá (Vicegerencia de Investigación)
- Lourdes Escobedo Palacios (Coordinadora administrativa de Aplicaciones Informáticas del área de Investigación)
- Ángel Pascual Sanz (Vicegerencia de Recursos Humanos)
- M<sup>a</sup> Dolores Roche (Vicegerencia Económica y Financiera)
- M<sup>a</sup> Ángeles Rueda Marín (Secretaria General)
- Javier Tello (Secretario de Secretaria General)
- Margarita Labrador Barrañón (Vicerrectora de Economía)
- M<sup>a</sup> Pilar Blasco Burriel (Directora de Secretariado de Economía)
- Ángela Alcalá Arellano (Vicerrectora de Estudiantes y Empleo)
- Miguel Angel Barberán (Director de Secretariado de Estudiantes)

- Pedro Allueva Torres (Director del Plan de Orientación Universitaria de la UZ y Red de mOtivaD@S)
- Fernando Latorre Dena (Director de Secretariado del área de Accesibilidad y Diversidad)
- Nieves García Casarejos (Directora del Servicio de Orientación y Empleo)
- Gloria Cuenca Bescós (Vicerrectora de Transferencia e Innovación)
- Raquel Rodríguez Bailera (Directora de Secretariado de Transferencia de Conocimiento)
- Yolanda Polo Redondo (Vicerrectora de Cultura y Proyección Social)
- Cristina Sánchez Lapetra (Técnico de Igualdad. Vr. De Cultura y Proyección Social)
- Emilio Perdices Villanueva (Técnico de Gestión y Proyección Social)
- Alberto Sánchez Biec (Director Técnico del Servicio de Actividades Deportivas y Red de mOtivaD@S)
- Diego Alvarez Melenchón (Servicio de Actividades Deportivas y Red de mOtivaD@S)
- José Luis Alejandro Marco (Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual)
- Ismael Jiménez Compaired (Vicerrector de Profesorado)
- Francisco Beltrán Lloris (Vicerrector de Internacionalización y Cooperación)
- María Zúñiga Antón. Directora de Secretariado de Posgrado y Doctorado
- Raquel Ortega Lapiedra. Directora de Secretariado de Estudios de Grado
- Salvador Nevot Bosch (Director de Secretariado de Planificación y Red de mOtivaD@S)
- Ana Anchelergues Cardiel (Secretaria del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y Red de mOtivaD@S)
- Luis Laspuertas Sarvisé (Director del área de Seguridad y Red de mOtivaD@S)
- Juan Martínez Ferrer (Jefe de proyectos del área de Sistemas del SICUZ)
- Javier Luna Cerdán (Director del área de Aplicaciones del SICUZ)
- Sergio Llera Guerra (Jefe de proyectos del área de Aplicaciones del SICUZ)
- Coro Jacotte Simancas (Secretaria de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo y Red de mOtivaD@S)
- Maribeni Murillo Esteban. (Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y Red de mOtivaD@S)
- Natividad Miguel Salcedo (Subdirectora de Relaciones Internacionales, Calidad y Sostenibilidad de la EPS y Red de mOtivaD@S)
- Máximo Bolea Bitrián (Técnico de Energía y Medio Ambiente. UTCE)
- Beatriz Vidal Serrano (Jefe de Sección Selección y Formación, Servicio de Personal de Administración y Servicios y Nóminas)
- José Ramón Moreno Fernández (PDI en Facultad de Economía y Empresa y Red de mOtivaD@S)
- Alejandro Acero Oliete (PDI en Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia y Red de mOtivaD@S)
- Juan de la Riva (PDI en Facultad de Filosofía y Letras y Red de mOtivaD@S)
- Natividad Herranz Alfaro (Directora de la Biblioteca Hypatia Alejandría y Red de mOtivaD@S)
- Annabella Salamanca (PDI en Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Red de mOtivaD@S)