

# INFORME DE PROGRESO DEL ODS 2: PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE



Edita: **VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURA**

Ángel Pueyo Campos (Vicerrector)

#### Coordinación y redacción:

Paloma Ibarra Benlloch (Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030)

#### Colaboración:

David Cambra Campillo (Técnico de energía y medio ambiente y coordinador de la Oficina Verde)

Gemma Barrio Lafuente (Técnico de Innovación y Prospectiva)

#### [Grupos de trabajo de la Comisión de Sostenibilidad Ambiental](#)

#### Agradecimientos:

A todas las personas de los diferentes Vicerrectorados, Gerencia, unidades y servicios que no solo han facilitado la información requerida sino que han impulsado cambios para avanzar.

A todos los miembros de la [Red de mOtivaD@S](#) que han colaborado y apoyado de muchas maneras diferentes.

A las becarias y becarios que han ido trabajando en estos años en la Oficina Verde, siempre con buena disposición a la colaboración.

A toda la comunidad universitaria que ha realizado acciones por avanzar en los retos que plantean los ODS en la docencia, en la investigación, en la gestión o en la acción ciudadana; a todas las personas que, además, las han mapeado para facilitar sinergias positivas y/o las han asociado a ODS en iUnizar para difundirlas.

*Este documento pertenece a la Universidad de Zaragoza y se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional. Eres libre de compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato bajo las condiciones siguientes: Atribución: es necesario el reconocimiento de la autoría, ya incluida en esta página, No Comercial: no se puede utilizar el material para una finalidad comercial y SinObraDerivada: sin remezclar, transformar o crear a partir del material.*



# 1 INDICE

1	INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y DISEÑO DE INFORMES DE SOSTENIBILIDAD .....	4
1.1	Introducción .....	4
1.2	Objetivos de los informes de progreso en sostenibilidad.....	5
1.3	Diseño de los informes de sostenibilidad .....	6
2	SEGUIMIENTO DE PROGRESO DEL ODS 2 MEDIANTE INDICADORES DE REFERENCIA .....	7
2.1	Definición y adaptación al contexto universitario .....	7
2.2	Autoevaluación global por ODS adaptada a Universidades españolas: ODS 2.....	8
3	EVENTOS/ACCIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ALINEADOS CON ODS el ODS 212	
3.1	Mapeo de la comunidad universitaria de acciones del ODS 2.....	12
3.2	Eventos publicados en boletín informativo de iUNIZAR.....	13
4	ODS 2 EN LA DOCENCIA .....	14
5	ODS 2 EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA .....	15
6	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR .....	17

# 1 INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y DISEÑO DE INFORMES DE SOSTENIBILIDAD

## 1.1 Introducción

El compromiso de la Universidad de Zaragoza con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante ODS) se hizo oficial con el Acuerdo de 14 de mayo de 2019 del Consejo de Gobierno. En él la Universidad de Zaragoza manifestaba su adhesión a la Agenda 2030 que proponían el Estado español y la Unión Europea y se comprometía a desplegar distintas iniciativas para situarse lo más cerca posible de los ODS. En el citado acuerdo se detallaba el compromiso colectivo de la Unizar en los siguientes términos:

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015, constituye una oportunidad, al tiempo que una exigencia, para responder a los desafíos del mundo. La diversidad y gravedad de los problemas que ponen en riesgo el planeta y la humanidad obligan a actuar desde el conocimiento profundo de estos retos y sus interdependencias. El principio de integralidad de la Agenda interpela a las universidades de manera directa. Esa Agenda 2030 permite hacer una lectura transformadora que invite a la universidad en su conjunto a incorporar el desarrollo sostenible en el núcleo de sus decisiones y una buena parte de su actividad, avanzando hacia una coherencia de políticas internas y externas acordes con el periodo complejo en el que vivimos. Este carácter integrador es uno de los elementos que otorga el potencial de transformación de la Agenda 2030 y permite a la Universidad ser responsable con la construcción de un mundo comprometido con el desarrollo sostenible e inclusivo, la justicia social, y la dignidad y la igualdad de las personas, dando así respuesta a los desafíos de ámbito mundial que tiene la sociedad internacional en su conjunto.

La Universidad de Zaragoza tiene la responsabilidad, a través de la enseñanza, de formar a la próxima generación de líderes, emprendedores y pensadores para comprender los desafíos mundiales a los que se enfrenta el mundo y el papel que pueden desempeñar para superarlos. Y a través de su investigación le corresponde estar a la vanguardia de la búsqueda de soluciones sociales, económicas, ambientales y tecnológicas sostenibles para enfrentar estos problemas globales. Finalmente, a través de su propia gestión, también puede ser pionera en innovación y dar ejemplo a otros sectores y empresas. Es importante para el futuro del mundo que las universidades desempeñen su parte en lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por ello, esta Universidad ha adquirido el compromiso de convertirse en un actor fundamental para promover el desarrollo humano sostenible. Ejercer su responsabilidad en el ámbito de la educación, desarrollando un pensamiento crítico e incorporando los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario. Una educación que no sólo se dirige a los estudiantes que se forman anualmente, sino también a su equipo docente, investigador y de gestión, además de otros agentes de la sociedad con los que la universidad colabora. Su integración permitirá a la comunidad universitaria una comprensión crítica de la problemática social, económica y ambiental, global y local, la aplicación de procedimientos para la toma de decisiones y realización de acciones coherentes con la Agenda 2030.

Esta responsabilidad con el desarrollo sostenible fue ya asumida por CRUE - Universidades Españolas en las directrices aprobadas en 2005 y ratificadas en 2011 para la incorporación en todas las titulaciones universitarias de competencias en sostenibilidad, entendidas como el conjunto complejo e integrado de conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que capacitan para operar y transformar la realidad con criterios de sostenibilidad. Derivado de estos planteamientos, la CRUE considera que las principales contribuciones de las universidades españolas a la aplicación de la Agenda 2030 deben ser las siguientes:

- La incorporación de manera transversal de los principios, valores y objetivos del desarrollo sostenible a la misión, las políticas y las actividades de las universidades y de CRUE Universidades Españolas.
- Un compromiso decidido con la inclusión de competencias relacionadas con un desarrollo sostenible e inclusivo, necesarias para la construcción de una ciudadanía global, en la formación de todo el estudiantado, el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios.
- La generación y la transferencia de un conocimiento comprometido con el desarrollo sostenible, incluyendo aquí también el conocimiento necesario para articular y dar seguimiento a la propia Agenda 2030.
- La capitalización de los espacios singulares que ofrecen las comunidades universitarias para la puesta en marcha de proyectos innovadores para abordar los retos de la Agenda 2030 a escala controlada.
- El fortalecimiento del vínculo de la universidad con otros agentes de la sociedad, desde administraciones públicas a actores sociales pasando por empresas y otros colectivos, aprovechando su experiencia en la creación y consolidación de alianzas a varios niveles, desde las redes internacionales de investigación y cooperación a la visibilización e inclusión de colectivos minoritarios.
- La articulación de un debate público y abierto en torno al desarrollo sostenible, la Agenda 2030 y su propia gobernanza en el contexto nacional e internacional.
- El compromiso por parte de las universidades a reportar informes acerca de sus impactos en términos de docencia, investigación, gestión y transferencia, alineándolos a cada uno de los ODS.

Nuestra Universidad ya ha emprendido el camino de la responsabilidad y sostenibilidad que emana de los ODS. El Equipo de Dirección, consciente del grave problema mundial al que nos enfrentamos, ha preparado una estrategia para propiciar la transformación de la Universidad, denominada “La Universidad camina hacia los ODS”. Por todo ello, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza acuerda aprobar su adhesión a la Agenda 2030 y se compromete a trabajar para lograr los ODS.

El [Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, se adhirió](#) a este acuerdo el 4 de junio de 2019.

Además, el anterior acuerdo fue [ratificado](#) en todos sus términos por el Consejo de Dirección en el año 2022.

## 1.2 Objetivos de los informes de progreso en sostenibilidad

Este informe general y los 17 informes específicos de cada ODS responden a varios objetivos:

- Reunir y alinear las distintas actuaciones de UNIZAR con los ODS
- Autoevaluar la sostenibilidad en el conjunto de UNIZAR según los sistemas de indicadores de referencia, cualitativos y cuantitativos, para diagnosticar el progreso realizado en cada uno de los ODS a lo largo del tiempo.
- Llevar a cabo un completo ejercicio de transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria.
- Impulsar un escenario de difusión y de pedagogía que permita involucrar a más personas del PDI, PTGAS y estudiantado en los retos que suponen los ODS.
- Detectar debilidades y fortalezas. Exponer las propuestas de mejora para enriquecer las futuras acciones que permitan consolidar y acelerar el proceso y hacerlo más visible a toda la comunidad universitaria y toda la sociedad.
- Ofrecer una información útil para la planificación y gestión universitaria.

En el logro de estos objetivos no se parte de cero porque hay mucho trabajo realizado en años anteriores, destacando la realización de dos evaluaciones externas por parte de Ecoembes (que están disponibles en la web comprometidos: [Informe de 2018](#) e [informe 2019](#)). Sin embargo, se consideró imprescindible realizar una autoevaluación más en profundidad basada en los principales indicadores de sostenibilidad de referencia para cada uno de los 17 ODS e intentando abarcar el conjunto de la actividad de la comunidad universitaria. Lo que añade nuevas dimensiones que pueden matizar algunos resultados de años anteriores.

### 1.3 Diseño de los informes de sostenibilidad

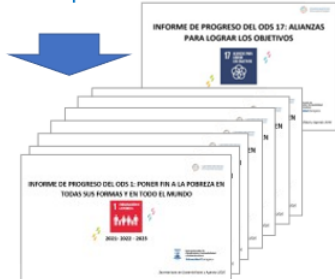
La ingente cantidad de información que requiere el seguimiento de los diferentes aspectos de la sostenibilidad ha aconsejado el diseño y organización en un conjunto de informes tal y como se refleja en la figura adjunta. Todos ellos se plantean como informes de progreso en los que se incorporan resultados de los indicadores e información de diferentes años para facilitar el diagnóstico evolutivo que es realmente lo que interesa para poder planificar y avanzar de forma más eficaz. Lógicamente los primeros informes de sostenibilidad de 2021 fueron informes anuales pero a partir de entonces ya se pueden realizar de progreso. Todos los informes, tanto el general como los 17 específicos de ODS se organizan en los mismos apartados, pero el informe general reúne la información de síntesis de cada apartado, mientras que los informes específicos permiten recoger con más detalle información concreta de cada uno de los ODS.

➔ 2021 ➔ 2022 ➔ 2023

Informe general



17 informes específicos



#### CONTENIDO DE LOS INFORMES DE SOSTENIBILIDAD

1. INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y DISEÑO DE LOS INFORMES DE SOSTENIBILIDAD
2. SEGUIMIENTO DE PROGRESO MEDIANTE INDICADORES DE REFERENCIA
3. EVENTOS/ACCIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ALINEADOS CON ODS
4. ODS EN DOCENCIA
5. ODS EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

## 2 SEGUIMIENTO DE PROGRESO DEL ODS 2 MEDIANTE INDICADORES DE REFERENCIA

### 2.1 Definición y adaptación al contexto universitario

“El Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 se trata de crear un mundo libre de hambre para 2030. En 2020, entre 720 millones y 811 millones de personas en todo el mundo padecían hambre, aproximadamente 161 millones más que en 2019. También en 2020, la asombrosa cifra de 2.400 millones de personas, o más del 30% de la población mundial, padecía inseguridad alimentaria moderada o grave y carecía de acceso regular a una alimentación adecuada. La cifra aumentó en casi 320 millones de personas en solo un año. A nivel mundial, 149,2 millones de niños menores de 5 años, o el 22,0 %, padecían retraso en el crecimiento (baja estatura para su edad) en 2020, una disminución del 24,4 % en 2015. El número de personas que pasaban hambre y padecían inseguridad alimentaria había aumentado gradualmente entre 2014 y el inicio de la pandemia de COVID-19. La crisis de la COVID-19 ha elevado aún más esas tasas crecientes y también ha exacerbado todas las formas de desnutrición, especialmente en los niños. La guerra en Ucrania está perturbando aún más las cadenas mundiales de suministro de alimentos y creando la mayor crisis alimentaria mundial desde la Segunda Guerra Mundial”. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/hunger/>

Los indicadores que se presentan a continuación tratan de delimitar el campo de actuación del presente ODS aterrizándolo a la realidad universitaria, detectando los esfuerzos que se realizan en cada universidad para contribuir a él. En este informe específico se desciende al detalle del grado de cumplimiento de los indicadores de los sistemas de autoevaluación para los que no está disponible esta información de forma desglosada de otra manera, considerándose importante conocerla y hacerla pública para poder extraer conclusiones y propuestas más precisas sobre aquellos aspectos concretos en los que se puede mejorar. Se incluyen en este informe los resultados a lo largo de los últimos tres años: de los sistemas de autoevaluación seleccionados en estos informes: el del Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de la sectorial de CRUE Sostenibilidad y el modelo global por ODS adaptado a las Universidades españolas (UPV, 2020). En el caso de los indicadores de los rankings internacionales GreenMetric, QS world University: sostenibilidad y THE Impact Ranking es posible consultarlos en el apartado de Informe General: <https://comprometidosods.unizar.es/informe-general-0>.

En su adaptación al contexto español y universitario hay que destacar la importancia de la adecuada gestión del sector agrario y de la industria alimentaria, fundamentales para este ODS 2 y que está muy relacionado con la salud de las personas (ODS 3), con indicadores ambientales asociados a los ODS 13, 14 y 15 y con el acceso al agua limpia (ODS 6). La adecuada alimentación puede incidir también en el rendimiento académico (ODS 4). El potenciar una alimentación adecuada y saludable para todas las personas debe ser un objetivo promovido cada vez con más claridad por las Universidades, dando ejemplo en su gobernanza y promoviendo la sensibilización y la investigación. Se da respuesta a diversos indicadores sobre las iniciativas que se han puesto en marcha en las universidades para garantizar que todas las personas puedan tener una alimentación suficiente y adecuada en términos nutritivos. Entran en consideración conceptos como Comercio Justo, Seguridad alimentaria, Soberanía Alimentaria y abastecimiento ético de alimentos (Centro de Cooperación al Desarrollo, UPV, 2020).

## 2.2 Autoevaluación global por ODS adaptada a Universidades españolas: ODS 2

En nivel 1 hay una estructura organizativa alineada con el ámbito del ODS 2 que ofrece acciones positivas, pero hay margen de mejora en varias cuestiones:

- No se cuenta con una política de abastecimiento ético de alimentos, alimentación ecológica, consumo de productos de cercanía así como de reducción de los desperdicios/excedente alimenticios, o contempla estas cuestiones en algún documento normativo o institucional. Se han dado unos primeros pasos con el Mercado Agroecológico pero hay un camino por recorrer.
- No se ofrecen en los diferentes campus opciones de alimentación saludable y equilibrada desde un punto de vista dietético-nutricional, incluyendo dietas vegetarianas
- No existen programas específicos para implementar intervenciones que atajen el problema del hambre o malnutrición dentro o fuera de la universidad

Código	NIVEL 1	Medición	2021	2022	2023	Justificación/Fuente de datos
ODS2_n1_i1	¿Existe en su universidad uno varios <b>centro/s, unidad/es o persona/s</b> responsable/s de promover iniciativas, tales como <b>acciones, campañas, proyectos o programas</b> relacionados con la <b>alimentación, nutrición, soberanía alimentaria, promoción de la agricultura sostenible o erradicación del hambre?</b>	SI	100%	100%	100%	Instituto Universitario de Investigación Mixto Agroalimentario de Aragón (Ia2) <a href="http://ia2.unizar.es/">http://ia2.unizar.es/</a> ; Varios centros hacen desde años campañas de Banco de alimentos: Filosofía y Letras <a href="https://fyl.unizar.es/noticia/campana-banco-de-alimentos">https://fyl.unizar.es/noticia/campana-banco-de-alimentos</a> ; CMU Pedro Cerbuna: <a href="http://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=69379&amp;idh=11835">http://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=69379&amp;idh=11835</a> . También y hay Campañas de divulgación y sensibilización sobre hábitos saludables todo el año en redes sociales ( <a href="https://www.instagram.com/unizarsaludable/">https://www.instagram.com/unizarsaludable/</a> ) Más de 1200 seguidores
ODS2_n1_i2	¿Realiza periódicamente un <b>Informe de sostenibilidad</b> (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este <b>ODS</b> , ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?	Si	100%	100%	100%	Informe de ODS 2 - Memorias de responsabilidad social.



<b>ODS2_n1_i3</b>	¿Contempla su universidad Oferta académica/ formativa en <b>agricultura sostenible, soberanía alimentaria o nutrición</b> , o bien transversaliza estas áreas en alguno de sus grados, másteres o programas de doctorado?	<b>SI</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	Hay un grado específico de pero además hay formación transversal de estas áreas en diversas titulaciones y asignaturas. Se puede comprobar en el listado de ODS en Titulaciones: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones">https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones</a> y en el Informe de ODS 2
<b>ODS2_n1_i4</b>	¿Existen en su universidad <b>proyectos programas de I+D+i</b> sobre temas de <b>alimentación, nutrición, soberanía alimentaria o agricultura sostenible</b> ?	<b>SI</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	Si, hay diversos proyectos de investigación y transferencia que trabajan estos temas. Se pueden comprobar en el informe de ODS en Investigación y en el Informe de ODS 2
<b>ODS2_n1_i5</b>	¿Posee su universidad una <b>política de abastecimiento ético de alimentos, alimentación ecológica, consumo de productos de cercanía</b> así como de reducción de los <b>desperdicios/excedente alimenticios</b> , o contempla estas cuestiones en algún documento normativo o institucional? <i>Definimos abastecimiento ético de alimentos como el proceso de garantizar que los alimentos suministrados se obtienen de forma responsable y sostenible, que los empleados involucrados gozan de seguridad y trato justo y que durante el proceso de abastecimiento se han tenido en cuenta los impactos social y medioambiental.</i>	<b>En proceso</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	No hay un documento normativo o institucional. Pero se ha comenzado con la Iniciativa del Mercado Agroalimentario los viernes en el Campus San Francisco: <a href="https://mercados.unizar.es/">https://mercados.unizar.es/</a>
<b>ODS2_n1_i6</b>	¿Ofrece su universidad opciones de alimentación <b>saludable y equilibrada desde un punto de vista dietético-nutricional</b> , incluyendo dietas vegetarianas? <i>El indicador mide la existencia en el campus universitario de cafeterías o servicios de restauración que proporcionen una oferta alimenticia con criterios saludables desde un punto de vista dietético y nutricional, incluyendo dietas vegetarianas, siempre dentro del período temporal considerado.</i>	<b>NO</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	No hay constancia de una política universitaria en este sentido
<b>ODS2_n1_i7</b>	¿Posee su universidad <b>programas específicos</b> para implementar intervenciones que atajen el problema del hambre o malnutrición dentro o fuera de la universidad? <i>Se valora la puesta en marcha de algún tipo de iniciativa, actividad o programa dirigido a promover el acceso al derecho a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, ya sea al interior de la comunidad universitaria o fuera de ella, durante el período temporal considerado.</i>	<b>NO</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	No hay constancia de programas específicos en este sentido

<b>ODS2_n1_i8</b>	¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de <b>políticas institucionales</b> en torno al tema de la soberanía alimentaria, agricultura sostenible o lucha contra el hambre?	<b>SI</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	No se participa oficialmente en ningún espacio público como Universidad. Pero si a través de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo, a través de participaciones individuales mediante contratos OTRI para asesoramiento en estos aspectos que constan en el Informe de ODS 2: <a href="https://comprometidosods.unizar.es/ods-2-hambre-cero">https://comprometidosods.unizar.es/ods-2-hambre-cero</a>
<b>ODS2_n1_i9</b>	¿Participa su universidad de <b>alianzas</b> con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplan entre sus fines garantizar una alimentación suficiente y nutritiva para todas las personas y/o promoción de la alimentación sostenible, soberanía alimentaria y agricultura sostenible?	<b>SI</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	Cátedra de Cooperación al Desarrollo convenio entre la Federación Aragonesa de Solidaridad, UNIZAR y Gobierno de Aragón: <a href="http://catedradecooperacion.unizar.es/">http://catedradecooperacion.unizar.es/</a>
<b>ODS2_n1_i10</b>	¿Colabora con la <b>comunidad local</b> , y en concreto a productores de alimentos y agricultores, por ejemplo a través de formación, organización de eventos o acceso a los recursos universitarios (laboratorios, material, etc.)?	<b>SI</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	El mercado ecológico está consolidado. <a href="https://mercados.unizar.es/productos">https://mercados.unizar.es/productos</a> )
			65%	75%	75%	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del UNIZAR

Como puede observarse en la siguiente tabla, ninguno de los cuatro indicadores cuantitativos del nivel 2 del ODS 2 es positivo. Pues o no se llevan a cabo acciones de ayuda o becas específicas para alimentos o no se dispone de información sobre las cantidades de residuos alimentarios generados en los campus ni de las cafeterías que disponen de productos de Comercio Justo.

Código	NIVEL 2	2021	2022	2023	% disp. Datos	Evolución	JUSTIFICACIÓN/Fuente de datos
ODS2_n2_i1	<p><b>Porcentaje de estudiantes</b> a los que se les ha concedido una <b>ayuda/ beca para alimentos</b> sobre el total de estudiantes que la han solicitado.</p> <p><i>Relación entre el nº de estudiantes que han resultado beneficiarios-as de alguna ayuda o beca para alimentación por parte de la universidad y el nº total de estudiantes que la han solicitado</i></p> <p><i>Cálculo:</i> <i>(Nº estudiantes beneficiarios-as/solicitudes recibidas) x 100</i></p>	0%	0%	0%	100%	N	
ODS2_n2_i2	<p><b>Porcentaje del presupuesto de la Universidad</b> destinado a <b>ayudas/becas para alimentos.</b> <i>Es el indicador homólogo al I1.N2 pero traducido a recursos económicos de la propia universidad.</i></p> <p><i>Cálculo:</i> <i>(Presupuesto de la universidad destinado a becas o ayudas para alimentos/ presupuesto total universidad) x 100</i></p>	0,33%	0,19%	0,18%	100%	N	No existen en UNIZAR ayudas/becas exclusivamente para alimentos. Se podrían asimilar a las becas y ayudas sociales para estudiantes de bajos ingresos (ODS1_n2_i2)
ODS2_n2_i3	<p>Cantidad de <b>residuos alimentarios</b> (total de alimentos desechados o no ingeridos de todos los servicios de alimentación de la universidad) generados en el <b>campus.</b> <i>Relación entre el total de residuos alimentarios que produce o genera la universidad (kgs. de alimentos desechados o no ingeridos) y el número total de personas que componen la comunidad universitaria. Contempla el total de alumnos/as (equivalente al total de DNI) y trabajadores/as de la universidad, tanto internos/as (pagados directamente por ella) como externos/as (no son trabajadores pagados por la universidad pero que pertenecen a entidades que operan dentro del campus y que por tanto, hacen uso de sus servicios. Por ejemplo, personal de empresas subcontratadas, tales como de limpieza, servicios de alimentación, etc.</i></p> <p><i>Cálculo:</i> <i>Kgs. de alimentos desechados o no ingeridos, generados en la universidad/ total de personas de la comunidad universitaria</i></p>				0%	D	No se dispone de este dato
ODS2_n2_i4	<p><b>Porcentaje de cafeterías</b> que disponen de productos de <b>Comercio Justo</b> sobre el total de cafeterías del campus.</p> <p><i>Relación entre el nº de cafeterías que operan en el campus universitario con servicio de productos catalogados de Comercio Justo, avalados por la organización WTO (World Trade Organisation) ya sea para su venta o que los utilicen en las comidas/ servicios alimenticios que ofrecen y el total de cafeterías operativas en el campus.</i></p> <p><i>Cálculo:</i> <i>(Nº de cafeterías que disponen de productos de comercio justo/ total de cafeterías) x 100</i></p>				0%	D	No se dispone de este dato


Fuente: Elaboración propia a partir de datos del UNIZAR

### 3 EVENTOS/ACCIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ALINEADOS CON ODS EL ODS 2

#### 3.1 Mapeo de la comunidad universitaria de acciones del ODS 2

Enlace al informe dinámico del ODS 2 para consultar de forma interactiva: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-2-hambre-cero>

#### INFORME ODS 2: Hambre Cero



**2**  
HAMBRE CERO

Numero de actividades

**8**

Año de Referencia

2021 2023

2022

**Nombre de actividad:**

- Mercado Solidario de libros a favor del Banco de Alimentos
- Campaña de Recogida de Alimentos para Campamentos Refugiados en Grecia
- Olivar EPS
- Proyecto "Embajadores de la Biodiversidad II"
- Rastrillos de libros solidarios en favor de la Fundación Banco de Alimentos de Zaragoza
- Recogida de alimentos
- Torneo deportivo benéfico
- Vineño EPS

**COLABORADORES**

Otras entidades	Instituto o centro de investigación	Órgano de la UZ Colaborador:
Área de Laboratorios		

Servicio Colaborador	Departamento Colaborador	Entidades colaboradoras externas a UZ
		2. Fundación Banco de Alimentos de Zaragoza
		Área de Laboratorios; Escuela de Hostelería
		Banco de Alimentos de Tenuel
		Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria, CITA

**Descripción de la actividad:**

"MERCADO SOLIDARIO DE LIBROS": @bibliounizararuel daba un libro a cambio de alimentos no perecederos o de dinero en efectivo. Todo lo recaudado será entregado al Banco de Alimentos de Tenuel

Acercar al alumnado a la identificación y conocimiento de variedades de olivo

Acercar al alumnado a la identificación y conocimiento de variedades de vid

El CMU Pedro Cerbuna organiza en el SAD un torneo deportivo en el que participan equipos de otras Facultades (baloncesto, fútbol, balonmano, rugby) y la inscripción consiste en aportar alimentos no perecederos que se entregan al Banco de Alimentos, con el que se formaliza la colaboración mediante un convenio.

Ingeniería Sin Fronteras está colaborando en la campaña de recogida de alimentos que serán enviados posteriormente a los campamentos de personas que se encuentran atrapadas en Grecia.

Lo recaudado se destina a la Fundación Banco de Alimentos de Zaragoza que atiende a unas 23.000 personas

Participación activa en las actividades de divulgación del proyecto en calidad de "Embajadores Divulgadores"

Un año más, la Facultad de Filosofía y Letras y su Biblioteca en colaboración con el Banco de Alimentos realiza la recogida de alimentos no perecederos para quienes más lo necesitan.

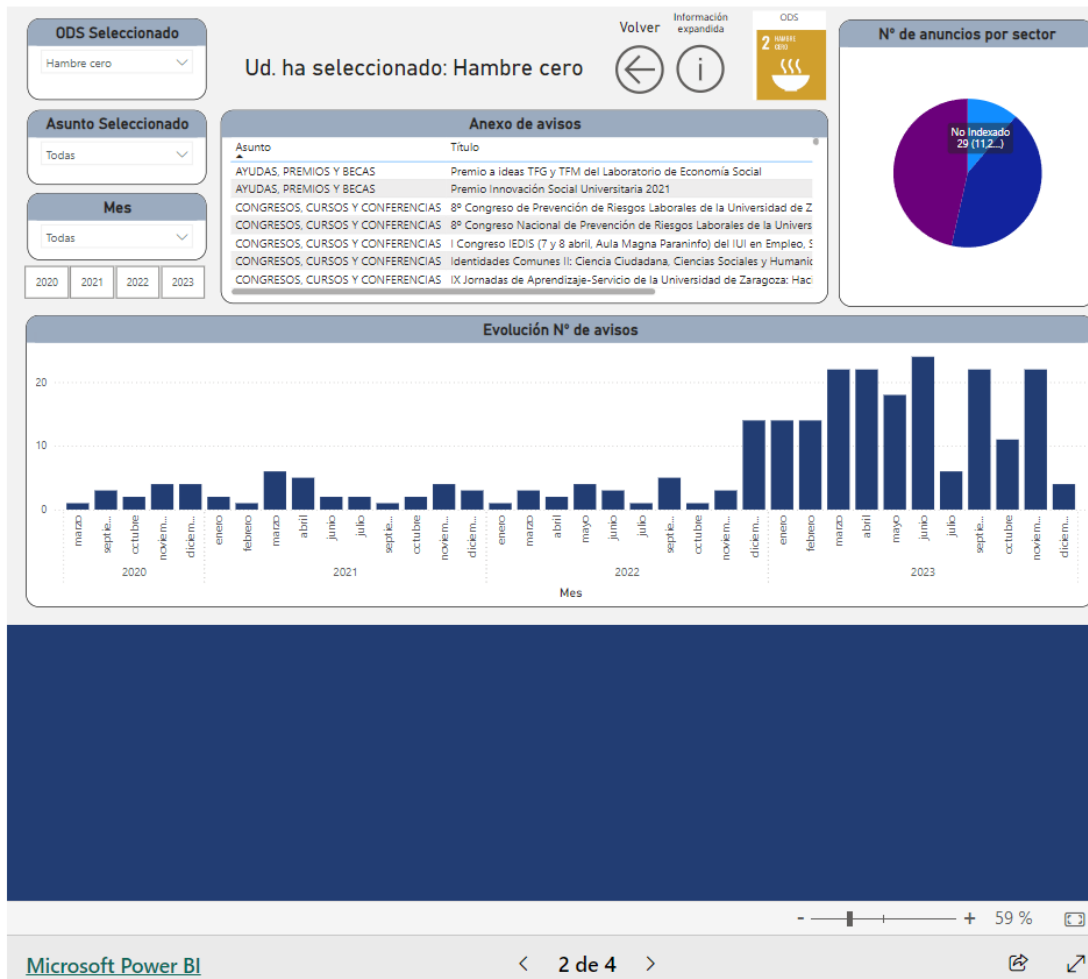
Tiempo de ejecución	Grupo(s) beneficiario(s):
1 año	Alumnado
1 día	Alumnado, PDI, PAS
1 mes	Alumnado, PDI, PAS, Toda la sociedad
2 - 6 días	
2 - 6 meses	
más de 3 años	

Responsable	Evidencia de la actividad
amalia@unizar.es	<a href="https://cerbuna.unizar.es/sites/cebuna/files/users/ACTIV23-24/CARTELES23-24/Torneo%20benefico%20noviembre.pdf">https://cerbuna.unizar.es/sites/cebuna/files/users/ACTIV23-24/CARTELES23-24/Torneo%20benefico%20noviembre.pdf</a>
Cristina Mallor	<a href="https://www.cita-aragon.es/el-cita-pon-e-marcha-el-proyecto-de-ciencia-ciudadana-embajadores-de-la-biodiversidad-ii/">https://www.cita-aragon.es/el-cita-pon-e-marcha-el-proyecto-de-ciencia-ciudadana-embajadores-de-la-biodiversidad-ii/</a>
Dirección de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	<a href="https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=75352&amp;id=esensio@unizar.es">https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=75352&amp;id=esensio@unizar.es</a>
Dirección y Puestos Básicos	<a href="https://www.instagram.com/p/CyP2X_tk-pU/">https://www.instagram.com/p/CyP2X_tk-pU/</a>
Facultad de Filosofía y Letras y su Biblioteca	<a href="https://bancodealimentosdezaragoza.es/">https://bancodealimentosdezaragoza.es/</a>
José Casanova	<a href="https://eps.unizar.es/olivar">https://eps.unizar.es/olivar</a>
José Casanova	<a href="https://eps.unizar.es/vineño">https://eps.unizar.es/vineño</a>

### 3.2 Eventos publicados en boletín informativo de iUNIZAR

Se incluye en este apartado el enlace al informe dinámico específico de los eventos publicados en iUNIZAR alineados con el ODS 2 para poder consultarlos: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-iunizar-0>

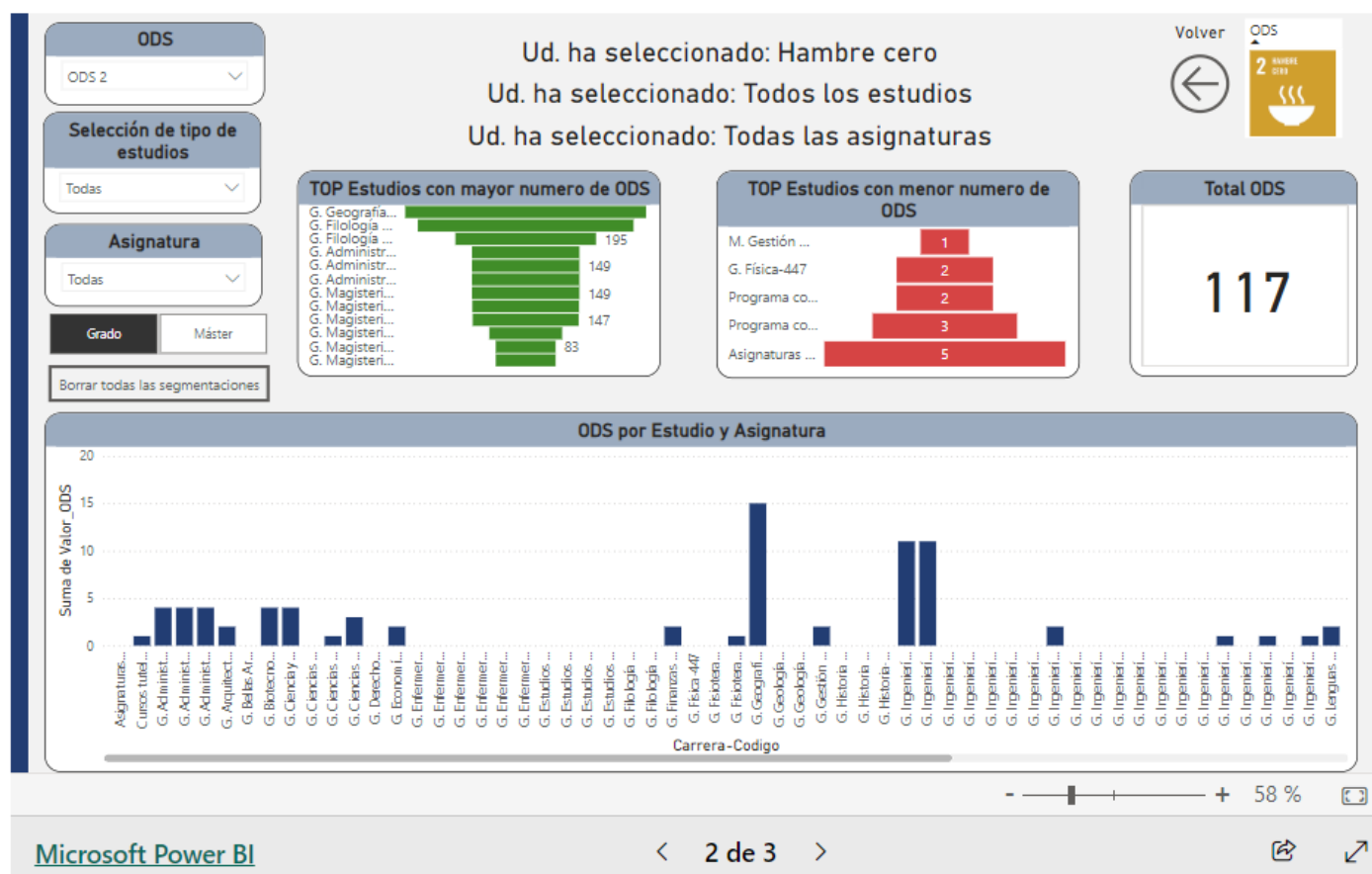
## ODS en iunizar 2020-2023



## 4 ODS 2 EN LA DOCENCIA

Se incluye en este apartado el enlace al informe dinámico específico de las titulaciones y asignaturas que trabajan por este para poder consultarlas de forma interactiva:  
<https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones>

# INFORME 2022-2023



## 5 ODS 2 EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Los proyectos de Investigación (no confidenciales) de los Grupos de investigación que han identificado que contribuyen al ODS 2 en el periodo considerado son los siguientes:

OFICINA	Ambito territorial	TITULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Instituto de Investigación	ODS PRINCIPAL	ODS SECUNDARIO
SGI	Autonómico	A18_20R: Tecnología Y Genética Porcina	BIFI	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Local	ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DESARROLLADA A LOS REQUERIMIENTOS DE UN ESTÁNDAR, PERTENECIENTE A LA TAREA 6.4 DENTRO DEL PROYECTO FERTILIGENCIA: FERTILIZANTES INNOVADORES PARA REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL DE LA AGRICULTURA Y DESARROLLO DE UN ESTÁNDAR PARA EVALUAR LA SOSTENIBILIDAD DE AGROECOSISTEMAS RTC-2017-5887-5	CIRCE	ODS_2_Hambre_cero	ODS_12_Producción_y_consumo_responsables
SGI	Nacional	PID2020-113353RB-I00: Los sistemas de mallas globales discretas como nueva infraestructura geográfica para soportar la transformación digital del sector agrario	I3A	ODS_2_Hambre_cero	ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento
OTRI	Local	REALIZACIÓN DE ENSAYOS DE PRODUCCIÓN GANADERA Y CÁRNICA: EXPANSIÓN DE CULTIVOS CELULARES	I3A	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Autonómico	Actividades de asistencia técnica, dentro del Proyecto Gestión de poblaciones de conejo silvestre y su hábitat para reducir su impacto negativo en la actividad agraria: GEST-CONEJO	IA2	ODS_2_Hambre_cero	ODS_15_Vida_ecosistemas_terrestres
OTRI	Autonómico	RECRIAINNOVA: NUEVAS HERRAMIENTAS PARA OPTIMIZAR EL DESARROLLO Y LA SELECCIÓN DE LOS FUTUROS REPRODUCTORES EN VACUNO DE CARNE	IA2	ODS_2_Hambre_cero	ODS_3_Salud_y_bien_estar
OTRI	Nacional	ANALÍTICAS QUÍMICAS DE INGREDIENTES Y PIENSOS COMPUESTOS DE OVINO Y PORCINO	IA2	ODS_2_Hambre_cero	ODS_3_Salud_y_bien_estar
SGI	Propia	UZ2020-CIE-03: Retos emergentes de bienestar animal asociados al vacuno de carne: Identificación y desarrollo nuevos indicadores iceberg de estrés y calidad de la carne (IceBovis-Start)	IA2	ODS_2_Hambre_cero	ODS_3_Salud_y_bien_estar
OTRI	Local	DISEÑO DE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA LA MONITORIZACIÓN DE LA CALIDAD COMERCIAL DE FRUTA DURANTE SU CICLO LOGÍSTICO	IA2	ODS_2_Hambre_cero	ODS_3_Salud_y_bien_estar
OTRI	Nacional	VIGILANCIA SANITARIA Y RESISTENCIA A ANTIBIÓTICOS EN GRANJAS DEL ADS DE AGREDA (SORIA)	IA2	ODS_2_Hambre_cero	ODS_3_Salud_y_bien_estar
OTRI	Local	SERVICIO DE PCR DIGITAL DEL INSTITUTO AGROALIMENTARIO DE ARAGÓN (IA2)	IA2	ODS_2_Hambre_cero	ODS_3_Salud_y_bien_estar
OTRI	Nacional	EVALUACIÓN DE DIFERENTES TRATAMIENTOS FERTILIZANTES Y DE SEMILLA SOBRE EL DESARROLLO DE UN CULTIVO DE CEBADA	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Nacional	EVALUACIÓN DE DIFERENTES TRATAMIENTOS FERTILIZANTES Y DE SEMILLA SOBRE EL DESARROLLO DE UN CULTIVO DE CEBADA Y EVOLUCIÓN DEL NITRÓGENO DEL SUELO	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Nacional	SIEMBRA ENSAYOS DE CEREAL	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Autonómico	ANÁLISIS SENSORIAL DE MUESTRAS DE JAMÓN Y PALETA DE TERUEL	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Nacional	GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS DIRIGIDAS A INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD, CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA REDUCIENDO EL USO DE ANTIBIÓTICOS EN EL SECTOR CÁRNICO (SGURAM)	IA2	ODS_2_Hambre_cero	

OTRI	Nacional	MEJORA DEL CONOCIMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD OBTENIDA CON DETERMINADOS CRUCES DE RAZAS CÁRNICAS	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
SGI	Autonómico	A03_20R: Nuevas Tecnologías De Procesado De Alimentos	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Autonómico	ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA GENERAL PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES TÉCNICAS RELACIONADAS CON EL GRUPO DE COOPERACIÓN, DENTRO DEL PROYECTO SMART INSECT FARMING: APLICACION DE HERRAMIENTAS DE BIG DATA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL, Y AUTOMATIZACIÓN, PARA UNA GANADERIA DE INSECTOS DE PRECISION	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Europeo	ESTIMATION OF THE EFFECT OF XYLANASE OF GLUCANASE MICROBIOTA AND PRODUCTIVE PERFORMANCE OF BROILER CHICKENS FED CORN-SBN DIETS. IN VITRO STUDY OF THE DIGESTA FERMENTABILITY WHEN EXPOSED TO DIFFERENT NSP'ASES	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Autonómico	ZAPPA VID, ABONADORA PARA VIÑEDO CON APLICACIÓN ENTERRADA SELECTIVA DE FERTILIZANTE	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
SGI	Autonómico	A17_20R: RAySA: Reproducción Asistida Y Sanidad Animal	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
SGI	Nacional	AGL2016-78532-R: IMPACTO DE LA INMUNOCASTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS NUTRICIONALES EN CERDOS DESTINADOS A JAMÓN D.O.P. TERUEL	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Autonómico	Actividades de estudio comparativo de la calidad en carne de vacuno, dentro del Proyecto: VACUNO DE ARAGÓN, CONSUMO SOSTENIBLE	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Nacional	TRATAMIENTO DE ZANAHORIA, REMOLACHA ROJA Y CHIRIVÍA POR PEF PARA LA ELABORACIÓN DE CRUJIENTES DE VEGETALES FRITOS	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Autonómico	SEGUIMIENTO SANITARIO DE LAS PISCIFACTORIAS DE LA DGA Y DE MORTALIDADES DE PECES EN MASAS DE AGUA DE LA C.A. DE ARAGON, AÑO 2021	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Local	ASESORAMIENTO Y DISEÑO CIENTÍFICO-TÉCNICO DEL PROGRAMA PILOTO DE EJERCICIO FÍSICO PARA PERSONAS MAYORES FRÁGILES A DESARROLLAR POR EL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	IA2	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Autonómico	INNOVACIONES EN LA ALIMENTACIÓN Y EN LA GESTIÓN TÉCNICO-ECONÓMICA PARA MEJORAR DE LA FERTILIDAD Y LA RENTABILIDAD DE LAS EXPLOTACIONES EXTENSIVAS DE VACUNO DE CARNE RUMIVAC	IUCA	ODS_2_Hambre_cero	ODS_11_Ciudades_y_comunidades_sostenibles
OTRI	Autonómico	Actividades de Evaluación del comportamiento de los cultivos de hortícolas y PAM bajo condiciones de sombreado parcial, en términos de relaciones suelo-planta-agua dentro del Proyecto AGROVOLTAICA EN EL ALTOARAGÓN ENSAYO EN PLANTAS AROMÁTICAS Y HORTÍCOLAS	IUCA	ODS_2_Hambre_cero	
SGI	Propia	JIUZ-2020-TEC-06: Sistemas para el control eficaz y sostenible de enfermedades fúngicas de la madera en planta joven de vid	IUCA	ODS_2_Hambre_cero	
OTRI	Autonómico	ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA EN GESTIÓN DE RESIDUOS Y ECONOMÍA CIRCULAR EN LA MODERNIZACIÓN DE REGADÍOS, DENTRO DEL PROYECTO -RE-GUTTERS-PRUEBA PILOTO PARA LA REUTILIZACIÓN DE ANTIGUAS CANALETAS DE RIEGO. ESTUDIO DE ALTERNATIVAS-	OTROS	ODS_2_Hambre_cero	ODS_8_Trabajo_decente_y_crec._Económico
OTRI	Local	CONSTITUCION, ENTRENAMIENTO Y VALIDACION DE UN PANEL DE JUECES ENTRENADOS (ISO 8586:2012) PARA EVALUACIÓN DE PRODUCTOS VEGETALES ALTERNATIVOS	OTROS	ODS_2_Hambre_cero	
SGI	Nacional	EL PAPEL DEL REGADÍO EN EL DESARROLLO AGRARIO ESPAÑOL: EVOLUCIÓN Y FACTORES EXPLICATIVOS DE LAS DIFERENCIAS REGIONALES EN EL LARGO PLAZO.	OTROS	ODS_2_Hambre_cero	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de SGI, OTRI, OPE y Relaciones Internacionales



## 6 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

Hay margen de mejora en varias cuestiones:

- No se cuenta con una política de abastecimiento ético de alimentos, alimentación ecológica, consumo de productos de cercanía así como de reducción de los desperdicios/excedente alimenticios, o contempla estas cuestiones en algún documento normativo o institucional. Se han dado unos primeros pasos con el Mercado Agroecológico pero hay un camino por recorrer.
- No se ofrecen en los diferentes campus opciones de alimentación saludable y equilibrada desde un punto de vista dietético-nutricional, incluyendo dietas vegetarianas
- No existen programas específicos para implementar intervenciones que atajen el problema del hambre o malnutrición dentro o fuera de la universidad
- No se llevan a cabo acciones de ayuda o becas específicas para alimentos
- No se dispone de información sobre las cantidades de residuos alimentarios generados en los campus
- No se dispone de información sobre las cafeterías que disponen de productos de Comercio Justo.