

INFORME DE PROGRESO DEL ODS 13: ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS



2021-2022-2023-2024-2025



Observatorio de
Sostenibilidad
Universidad Zaragoza



Vicerrectorado de
Planificación y
Desarrollo Estratégico
Universidad Zaragoza



Vicerrectorado de
Infraestructuras
y Sostenibilidad
Universidad Zaragoza



Vicerrectorado de
Comunidad Universitaria
y Compromiso Social
Universidad Zaragoza

Versión 1. Provisional

Edición de 2025

Coeditan:

- **José Ramón Beltrán Blázquez.** Vicerrector de Planificación y Desarrollo Estratégico
- **Rafael Pagán Tomás.** Vicerrector de Infraestructuras y Sostenibilidad

Equipo redactor:

- **Paloma Ibarra Benlloch.** Directora del Observatorio de Sostenibilidad de la UZ (Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Estratégico)
- **Jorge Sierra Pérez.** Director de Secretariado de Sostenibilidad Ambiental y subdirector I del ObSUZ (Vicerrectorado de Infraestructura y Sostenibilidad)

Colaboración:

- **David Cambra Campillo.** Técnico de energía y medio ambiente y coordinador de la Oficina Verde. (Vicerrectorado de Infraestructura y Sostenibilidad)
- **Gemma Barrio Lafuente.** Técnico de Innovación y Prospectiva. Inspección General de Servicios.
- **Comisión de Sostenibilidad Ambiental**

Agradecimientos:

A todas las personas de los diferentes Vicerrectorados, Gerencia, unidades y servicios que no solo han facilitado la información requerida sino que han impulsado cambios para avanzar.

A todos los miembros de la [Red de mOtivaD@S](#) que han colaborado y apoyado de muchas maneras diferentes.

A las becarias y becarios que han ido trabajando en estos años en la Oficina Verde, siempre con buena disposición a la colaboración.

A toda la comunidad universitaria que ha realizado acciones por avanzar en los retos que plantean los ODS en la docencia, en la investigación, en la gestión o en la acción ciudadana; a todas las personas que, además, las han mapeado para facilitar sinergias positivas y/o las han asociado a ODS en iUnizar para difundirlas.

Este documento pertenece a la Universidad de Zaragoza y se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional. Eres libre de compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato bajo las condiciones siguientes: Atribución: es necesario el reconocimiento de la autoría, ya incluida en esta página, No Comercial: no se puede utilizar el material para una finalidad comercial y SinObraDerivada: sin remezclar, transformar o crear a partir del material.



Ediciones de 2021-2022-2023-2024

Edita: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURA

Ángel Pueyo Campos. *Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura*

Coordinación y redacción:

Paloma Ibarra Benlloch. *Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030*

Equipo colaborador:

David Cambra Campillo. *Técnico de energía y medio ambiente y coordinador de la Oficina Verde*

Gemma Barrio Lafuente. *Técnico de Innovación y Prospectiva. Inspección General de Servicios.*

María Pilar López Ram de Viu. *Directora de Secretariado de Política Científica.*

CONTENIDO

1	INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y DISEÑO DE INFORMES DE SOSTENIBILIDAD	4
1.1	Introducción	4
1.2	Objetivos de los informes de progreso en sostenibilidad	5
1.3	Diseño de los informes de sostenibilidad	6
2	SEGUIMIENTO DE PROGRESO DEL ODS 13 MEDIANTE INDICADORES DE REFERENCIA	7
2.1	Definición y adaptación al contexto universitario	7
2.2	Autoevaluación de sostenibilidad ambiental de CRUE sostenibilidad: GESU	8
2.3	Autoevaluación global por ODS adaptada a Universidades españolas: ODS 13	9
3	EVENTOS/ACCIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ALINEADOS CON EL ODS 13	16
3.1	Mapeo de la comunidad universitaria de acciones del ODS 13	16
3.2	Resultados del taller participativo multicampus: Preguntas, respuestas, acciones ante el cambio climático desde la comunidad universitaria	17
3.3	Eventos publicados en boletín informativo de iUNIZAR	21
4	ODS 13 EN LA DOCENCIA	22
5	ODS 13 EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	23
6	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR	25

1 INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y DISEÑO DE INFORMES DE SOSTENIBILIDAD

1.1 Introducción

El compromiso de la Universidad de Zaragoza con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante ODS) se hizo oficial con el Acuerdo de 14 de mayo de 2019 del Consejo de Gobierno. En él la Universidad de Zaragoza manifestaba su adhesión a la Agenda 2030 que proponían el Estado español y la Unión Europea y se comprometía a desplegar distintas iniciativas para situarse lo más cerca posible de los ODS. En el citado acuerdo se detallaba el compromiso colectivo de la Unizar en los siguientes términos:

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015, constituye una oportunidad, al tiempo que una exigencia, para responder a los desafíos del mundo. La diversidad y gravedad de los problemas que ponen en riesgo el planeta y la humanidad obligan a actuar desde el conocimiento profundo de estos retos y sus interdependencias. El principio de integralidad de la Agenda interpela a las universidades de manera directa. Esa Agenda 2030 permite hacer una lectura transformadora que invite a la universidad en su conjunto a incorporar el desarrollo sostenible en el núcleo de sus decisiones y una buena parte de su actividad, avanzando hacia una coherencia de políticas internas y externas acordes con el periodo complejo en el que vivimos. Este carácter integrador es uno de los elementos que otorga el potencial de transformación de la Agenda 2030 y permite a la Universidad ser responsable con la construcción de un mundo comprometido con el desarrollo sostenible e inclusivo, la justicia social, y la dignidad y la igualdad de las personas, dando así respuesta a los desafíos de ámbito mundial que tiene la sociedad internacional en su conjunto.

La Universidad de Zaragoza tiene la responsabilidad, a través de la enseñanza, de formar a la próxima generación de líderes, emprendedores y pensadores para comprender los desafíos mundiales a los que se enfrenta el mundo y el papel que pueden desempeñar para superarlos. Y a través de su investigación le corresponde estar a la vanguardia de la búsqueda de soluciones sociales, económicas, ambientales y tecnológicas sostenibles para enfrentar estos problemas globales. Finalmente, a través de su propia gestión, también puede ser pionera en innovación y dar ejemplo a otros sectores y empresas. Es importante para el futuro del mundo que las universidades desempeñen su parte en lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por ello, esta Universidad ha adquirido el compromiso de convertirse en un actor fundamental para promover el desarrollo humano sostenible. Ejercer su responsabilidad en el ámbito de la educación, desarrollando un pensamiento crítico e incorporando los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario. Una educación que no sólo se dirige a los estudiantes que se forman anualmente, sino también a su equipo docente, investigador y de gestión, además de otros agentes de la sociedad con los que la universidad colabora. Su integración permitirá a la comunidad universitaria una comprensión crítica de la problemática social, económica y ambiental, global y local, la aplicación de procedimientos para la toma de decisiones y realización de acciones coherentes con la Agenda 2030.

Esta responsabilidad con el desarrollo sostenible fue ya asumida por CRUE - Universidades Españolas en las directrices aprobadas en 2005 y ratificadas en 2011 para la incorporación en todas las titulaciones universitarias de competencias en sostenibilidad, entendidas como el conjunto complejo e integrado de conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que capacitan para operar y transformar la realidad con criterios de sostenibilidad. Derivado de estos planteamientos, la CRUE considera que las principales contribuciones de las universidades españolas a la aplicación de la Agenda 2030 deben ser las siguientes:

- La incorporación de manera transversal de los principios, valores y objetivos del desarrollo sostenible a la misión, las políticas y las actividades de las universidades y de CRUE Universidades Españolas.
- Un compromiso decidido con la inclusión de competencias relacionadas con un desarrollo sostenible e inclusivo, necesarias para la construcción de una ciudadanía global, en la formación de todo el estudiantado, el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios.
- La generación y la transferencia de un conocimiento comprometido con el desarrollo sostenible, incluyendo aquí también el conocimiento necesario para articular y dar seguimiento a la propia Agenda 2030.
- La capitalización de los espacios singulares que ofrecen las comunidades universitarias para la puesta en marcha de proyectos innovadores para abordar los retos de la Agenda 2030 a escala controlada.
- El fortalecimiento del vínculo de la universidad con otros agentes de la sociedad, desde administraciones públicas a actores sociales pasando por empresas y otros colectivos, aprovechando su experiencia en la creación y consolidación de alianzas a varios niveles, desde las redes internacionales de investigación y cooperación a la visibilización e inclusión de colectivos minoritarios.
- La articulación de un debate público y abierto en torno al desarrollo sostenible, la Agenda 2030 y su propia gobernanza en el contexto nacional e internacional.
- El compromiso por parte de las universidades a reportar informes acerca de sus impactos en términos de docencia, investigación, gestión y transferencia, alineándolos a cada uno de los ODS.

Nuestra Universidad ya ha emprendido el camino de la responsabilidad y sostenibilidad que emana de los ODS. El Equipo de Dirección, consciente del grave problema mundial al que nos enfrentamos, ha preparado una estrategia para propiciar la transformación de la Universidad, denominada “La Universidad camina hacia los ODS”. Por todo ello, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza acuerda aprobar su adhesión a la Agenda 2030 y se compromete a trabajar para lograr los ODS.

El [Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, se adhirió](#) a este acuerdo el 4 de junio de 2019.

Además, el anterior acuerdo fue [ratificado](#) en todos sus términos por el Consejo de Dirección en el año 2022.

1.2 Objetivos de los informes de progreso en sostenibilidad

Este informe general y los 17 informes específicos de cada ODS responden a varios objetivos:

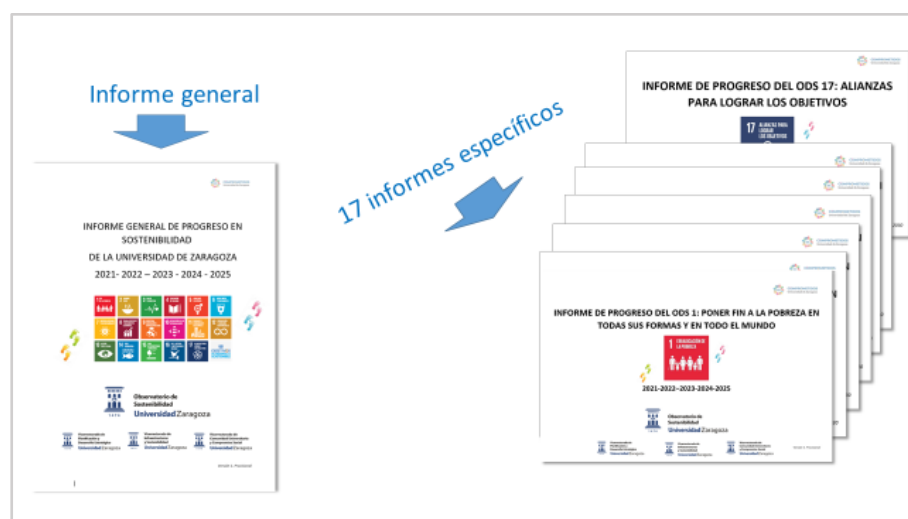
- Reunir y alinear las distintas actuaciones de UNIZAR con los ODS
- Autoevaluar la sostenibilidad en el conjunto de UNIZAR según los sistemas de indicadores de referencia, cualitativos y cuantitativos, para diagnosticar el progreso realizado en cada uno de los ODS a lo largo del tiempo.
- Llevar a cabo un completo ejercicio de transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria.
- Impulsar un escenario de difusión y de pedagogía que permita involucrar a más personas del PDI, PTGAS y estudiantado en los retos que suponen los ODS.

- Detectar debilidades y fortalezas. Exponer las propuestas de mejora para enriquecer las futuras acciones que permitan consolidar y acelerar el proceso y hacerlo más visible a toda la comunidad universitaria y toda la sociedad.
- Ofrecer una información útil para la planificación y gestión universitaria.

En el logro de estos objetivos no se parte de cero porque hay mucho trabajo realizado en años anteriores, destacando la realización de dos evaluaciones externas por parte de Ecoembes (que están disponibles en la web comprometidos: [Informe de 2018](#) e [informe 2019](#)). Sin embargo, se consideró imprescindible realizar una autoevaluación más en profundidad basada en los principales indicadores de sostenibilidad de referencia para cada uno de los 17 ODS e intentando abarcar el conjunto de la actividad de la comunidad universitaria. Lo que añade nuevas dimensiones que pueden matizar algunos resultados de años anteriores.

1.3 Diseño de los informes de sostenibilidad

La ingente cantidad de información que requiere el seguimiento de los diferentes aspectos de la sostenibilidad ha aconsejado el diseño y organización en un conjunto de informes tal y como se refleja en la figura adjunta. Todos ellos se plantean como informes de progreso en los que se incorporan resultados de los indicadores e información de diferentes años para facilitar el diagnóstico evolutivo que es realmente lo que interesa para poder planificar y avanzar de forma más eficaz. Lógicamente los primeros informes de sostenibilidad de 2021 fueron informes anuales pero a partir de entonces ya se pueden realizar de progreso. Todos los informes, tanto el general como los 17 específicos de ODS se organizan en los mismos apartados, pero el informe general reúne la información de síntesis de cada apartado, mientras que los informes específicos permiten recoger con más detalle información concreta de cada uno de los ODS.



CONTENIDO DE LOS INFORMES DE SOSTENIBILIDAD

1. INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y DISEÑO DE LOS INFORMES DE SOSTENIBILIDAD
2. SEGUIMIENTO DE PROGRESO MEDIANTE INDICADORES DE REFERENCIA
3. EVENTOS/ACCIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ALINEADOS CON ODS
4. ODS EN DOCENCIA
5. ODS EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

2 SEGUIMIENTO DE PROGRESO DEL ODS 13 MEDIANTE INDICADORES DE REFERENCIA

2.1 Definición y adaptación al contexto universitario

El ODS 13 implica la comprensión de las graves consecuencias de tipo ambiental pero también social y económico que se derivan del cambio climático y la adopción de medidas urgentes tanto para frenarlo como para prever y paliar dichas consecuencias que afectan y afectarán a todo el planeta pero especialmente a países menos desarrollados y menos responsables del mismo.

La temperatura global ya ha subido 1,1°C por encima del nivel preindustrial, con el derretimiento de los glaciares y el aumento del nivel del mar. Los impactos del cambio climático también incluyen inundaciones y sequías, desplazando a millones de personas, hundiéndolas en la pobreza y el hambre, negándoles el acceso a servicios básicos, como salud y educación, aumentando las desigualdades, asfixiando el crecimiento económico e incluso provocando conflictos. Para 2030, se estima que 700 millones de personas estarán en riesgo de desplazamiento solo por la sequía. Por lo tanto, tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos devastadores es un imperativo para salvar vidas y medios de subsistencia, y es clave para hacer realidad la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos, el plan para un futuro mejor. En 2020, las concentraciones globales de gases de efecto invernadero alcanzaron nuevos máximos y los datos en tiempo real apuntan a aumentos continuos. A medida que aumentan estas concentraciones, también lo hace la temperatura de la Tierra. En 2021, la temperatura media mundial fue de aproximadamente 1,1 °C por encima del nivel preindustrial (de 1850 a 1900). Los años de 2015 a 2021 fueron los siete más cálidos registrados. Para limitar el calentamiento a 1,5 °C por encima de los niveles preindustriales, como se establece en el Acuerdo de París, las emisiones globales de gases de efecto invernadero deberán alcanzar su punto máximo antes de 2025. Luego, deberán disminuir en un 43 % para 2030 y llegar a cero neto para 2050. Los países están articulando planes de acción climática para reducir las emisiones y adaptarse a los impactos climáticos a través de contribuciones determinadas a nivel nacional. Sin embargo, los compromisos nacionales actuales no son suficientes para alcanzar el objetivo de 1,5 °C. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/>

La responsabilidad que corresponde a las universidades es muy grande y debe de plasmarse en muchos ámbitos, destacando en primer lugar su labor formativa hacia los futuros egresados y egresadas, cada uno de los cuales tanto como ciudadano como profesional de su sector, serán los que determinarán la senda en relación al devenir del cambio climático. A esto hay que añadir también su labor desde una gobernanza ejemplar que tienda a minimizar los efectos contaminantes en el funcionamiento del día a día de todas sus actividades además de concentrar sus esfuerzos investigadores en las soluciones tanto tecnológicas como sociales pasando por un cuidado especial en la sensibilización y formación de toda la comunidad universitaria así como su proyección hacia la sociedad.

Los indicadores que se presentan a continuación tratan de delimitar el campo de actuación del presente ODS aterrizándolo a la realidad universitaria, detectando los esfuerzos que se realizan en cada universidad para contribuir a él. En este informe específico se desciende al detalle del grado de cumplimiento de los indicadores de los sistemas de autoevaluación para los que no está disponible esta información de forma desglosada de otra manera, considerándose importante conocerla y hacerla pública para poder extraer conclusiones y propuestas más precisas sobre aquellos aspectos concretos en los que se puede mejorar. Se incluyen en este informe los resultados a lo largo de los últimos tres años: de los sistemas de autoevaluación seleccionados en estos informes: el del Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de la sectorial de CRUE Sostenibilidad y el modelo global por ODS adaptado a las Universidades españolas (UPV, 2020). En el caso de los indicadores de los rankings internacionales GreenMetric, QS world University: sostenibilidad y THE Impact Ranking es posible consultarlos en el apartado de Informe General: <https://comprometidosods.unizar.es/informe-general-0>.

2.2 Autoevaluación de sostenibilidad ambiental de CRUE sostenibilidad: GESU

En la evaluación del GESU el ODS 13 está ligado a diversos ámbitos pero por su influencia tan grande de la gestión de la movilidad en las emisiones que tanto influyen en el cambio climático, se incluye en este informe. La energía también es muy relevante pero se incluye en el informe del ODS 7. Los enlaces a las evidencias de cada indicador se pueden consultar en el [documento](#) presentado al GESU para su revisión para la obtención del Reconocimiento global de 2023 (ya se obtuvo en 2022).

En el ámbito de la **gestión de la movilidad** el cumplimiento de indicadores del GESU también ha mejorado y es actualmente del 70 %, situándonos por encima del promedio de las universidades CRUE evaluadas lo que indica que se está trabajando en la buena dirección y también en este caso se ascenderá en cumplimiento con las acciones en marcha o proyectadas.

8. Movilidad	2022 UZ	2022 GESU	2023 UZ	2023 GESU	2024 UZ	2024 GESU	2025 UZ	2025 GESU	EVALUACIÓN
8.1. Existe un plan específico, eje estratégico o línea de acción del plan ambiental o de sostenibilidad sobre movilidad y accesibilidad en la universidad 0 = No ; 1 = Si	1	1	1	1	1	1	1	1	
8.2. Existe una estructura de gestión de la movilidad en el campus (Unidad de Gestión de la Movilidad, foros de movilidad o mesas interadministrativas) 0 = No ; 1 = Si	1	0	1	0	1	1	1	1	
8.3. Se han desarrollado actuaciones para reducir la necesidad de desplazamiento (tele enseñanza o tele-trabajo) o bien ordenar escalonadamente los horarios o flexibilizar la jornada laboral, etc 0 = No ; 0,5 = Si, puntualmente. ; 1 = Si, de manera generalizada.	1	1	1	0	1	1	1	1	

8.4. Se han desarrollado acciones para peatonalizar el campus, limitando el tráfico rodado a determinadas áreas <i>0 = No ; 0,5 = Sí, puntualmente. ; 1 = Sí, de manera generalizada.</i>	0,5	0	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	
8.5. Se han desarrollado acciones para el fomento del uso de la bicicleta: carriles bici en el campus y conexión con externos; aparcabici seguros; sistema de préstamo; unidades de fomento del uso de la bicicleta, etc <i>0 = No ; 0,5 = Sí, puntualmente. ; 1 = Sí, de manera generalizada.</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	
8.6. Se han desarrollado acuerdos o convenios con empresas de transporte y/o entidades y organismos públicos con competencias en la gestión del transporte colectivo para dotar de más transporte público y/o más ecológico a la universidad u ofrecer precios más ventajosos para la comunidad universitaria <i>0 = No ; 0,5 = Sí, puntualmente. ; 1 = Sí, frecuentemente.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	
8.7. Se prestan ayudas económicas por parte de la universidad para el uso del transporte público <i>0 = No ; 1 = Sí ; =</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	
8.8. Existen actuaciones de control de aparcamiento: políticas de reducción; cobro de tasas por aparcamiento; acciones correctivas de aparcamiento indebido; priorización de plazas por ocupación del vehículo o tipología o lugar de residencia, etc <i>0 = No ; 0,5 = Sí, puntualmente. ; 1 = Sí, de manera generalizada.</i>	0,5	0,5	1	1	1	1	1	0,5	
8.9. Se realizan acciones para reducir el impacto derivado del vehículo privado: acciones para promover viajes compartidos, utilización de vehículos verdes en flotas universitarias, etc <i>0 = No ; 0,5 = Sí, puntualmente. ; 1 = Sí, de manera generalizada.</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
8.10. Se realizan acciones de sensibilización y participación de la comunidad universitaria sobre movilidad: información impresa y web sobre movilidad; campañas de sensibilización sobre transporte sostenible; formación sobre educación vial y/o conducción ecológica; foro de debate y discusión participativo para la toma de decisiones sobre el transporte, etc <i>0 = No ; 0,5 = Sí, puntualmente. ; 1 = Sí, anualmente</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Oficina Verde

En los indicadores 8.4., 8.7 y 8.8. este vicerrectorado ha llevado a cabo acciones “valientes” en línea con el cumplimiento de estos indicadores, pero todavía son puntuales y no generalizadas.

Lo que no se cumple es lo siguiente:

- 8.6. No se han desarrollado acuerdos o convenios con empresas de transporte y/o entidades y organismos públicos con competencias en la gestión del transporte colectivo para dotar de más transporte público y/o más ecológico a la universidad u ofrecer precios más ventajosos para el colectivo universitario.
- 8.7. No se prestan ayudas económicas por parte de la universidad para el uso del transporte público.

2.3 Autoevaluación global por ODS adaptada a Universidades españolas: ODS 13

Los indicadores del nivel 1 se presentan a continuación, pudiéndose observar que se han mantenido estables en estos años

Código indicador	NIVEL 1	2021	2022 2023	2024 2025	JUSTIFICACIÓN
13_n1_i1	¿Existe en su universidad uno o varios centro/s, unidad/es o persona/s responsable/s de promover iniciativas , tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la lucha contra el cambio climático y sus efectos (ambientales, sociales, políticos, etc.)?	SI	SI	SI	Vr. Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura/Oficina Verde, Red de mOtivaD@S y centros e Institutos de Investigación.....
13_n1_i2	¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?	SI	SI	SI	Memorias de responsabilidad social.: http://politicasocial.unizar.es/memorias-de-responsabilidad-social . Informe de ODS 13: https://comprometidosods.unizar.es/ods-13-accion-por-el-clima -
13_n1_i3	¿Contempla su universidad oferta académica/ formativa en medioambiente y/o mitigación de los efectos del cambio climático , por ejemplo planificación ante catástrofes naturales, o transversaliza estas cuestiones en todos o alguno/s de sus grados, másteres y programas de doctorado?	SI	SI	SI	En los Grados Geografía y Ordenación del Territorio, Ciencias Ambientales y Geología, en los másteres en Ingeniería química, en Energías Renovables y eficiencia energética, en el master de CalidaD, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, en todos los Grados de Ingeniería de la rama industrial de la EINA, Optativas transversales de la EINA. Se puede comprobar en el listado de ODS en Titulaciones: https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones y en el Informe de ODS 13:

13_n1_i4	¿Existen en su universidad proyectos/ programas de I+D+i y transferencia enfocados a luchar contra el cambio climático y paliar sus efectos ?	SI	SI	SI	Si, hay diversos proyectos de investigación y transferencia que trabajan estos temas. Se pueden comprobar en el informe de ODS en Investigación: https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0 y en el informe del ODS13.
13_n1_i5	¿Incluyen sus documentos normativos/institucionales objetivos relacionados con la lucha contra el cambio climático, por ejemplo compromiso con una universidad neutra en carbono o cuenta con un Plan universitario de Acción por el Clima ?	En proceso	En proceso	En proceso	El Plan de acción 2011-2030 incluye medidas relacionadas con la lucha contra el cambio climático, pero no hay un plan específico que incluya por ejemplo, el compromiso con una Universidad neutra en carbono
13_n1_i6	¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales enfocadas a combatir el cambio climático y paliar sus consecuencias, por ejemplo en la planificación cooperativa de las catástrofes relacionadas con esta cuestión?	En proceso	En proceso	En proceso	No se participa oficialmente en ningún espacio público como Universidad. Pero si a través de participaciones individuales en asociaciones o mediante contratos OTRI para asesoramiento en estos aspectos que constan en el Informe de ODS 13.
13_n1_i7	¿Colabora con su entorno local a través de actividades o programas que tengan por objeto revertir el proceso de cambio climático o potenciar la resiliencia de las comunidades ante sus efectos nocivos (información sobre riesgos, planificación de catástrofes, reducción de impacto, etc.)	SI	SI	SI	Si, por ejemplo a través de la Caravana por el Cambio Climático que lleva organizando la Oficina Verde desde hace varios años.
13_n1_i8	¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplen entre sus fines la lucha contra el cambio climático y mitigación de su impacto?	SI	SI	SI	Se forma parte del grupo de trabajo de CRUE Sostenibilidad y la Universidad tiene representación en todos los Patronatos de todos los Espacios Naturales Protegidos de Aragón y del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido
13_n1_i9	¿Existe un compromiso de alcanzar valores de carbono neutral en la universidad?	NO	NO	NO	El Plan de Acción 2018-2030 incluye reducción, no neutralidad. https://oficinaverde.unizar.es/sites/oficinaverde.unizar.es/files/users/ofiverde/Agenda2030/2018-marzo_plan_sostenibilidad_2011-_2030.pdf
					22%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Oficina Verde

El nivel de cumplimiento de los indicadores de nivel 1 en el ODS 13 es del 78 %, debido a que, aunque está el camino emprendido, en algunos aspectos no se ha llegado al compromiso y planificación de alcanzar valores de carbono neutral en la universidad. En casi todos los apartados podrían intensificarse las acciones.

En cuanto a los indicadores cuantitativos de nivel 2 son solo tres pero muy importantes.

Código indicador	NIVEL 2	2021	2022	2023	2024	2025	Dato	Evolución	Observaciones
13_n2_i1	Huella de carbono de la universidad (Alcances 1, 2 y 3). <i>Es la suma de los alcances 1, 2 y 3.</i> <i>Cálculo:</i> <i>Alcance 1 + Alcance 2+ Alcance 3</i>	Alcance 1: 5430. Alcance 2: 0. No se calcula el alcance 3	29.799,16	No se ha calculado todavía	No se ha calculado todavía	No se ha calculado todavía	90 %	P	tCO2eq. 2022: Alcance 1+2+3 registrado en el MITECO e informe de Global Factor
13_n2_i2	13_I2,n2. Porcentaje del presupuesto universitario destinado a sostenibilidad ambiental.					3,75 %	60 %	D	El presupuesto es de 369.372.489 euros. No hay un partida destinada a sostenibilidad ambiental, pero se ha realizado el informe del impacto ambiental de los presupuestos por 1ª vez en 2025, con un resultado de 13,856,165 €. https://www.unizar.es/institucion/presupuesto
13_n2_i3	13_I3,n2. Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria con respecto al compromiso ambiental por parte de su universidad. <i>Es el resultado obtenido en la encuesta realizada a la comunidad universitaria en relación a su grado de satisfacción con el compromiso ambiental de su universidad.</i> <i>Cálculo:</i> <i>Puntuación obtenida</i>	48,00 %					40 %	D	Un 10 % opina que bastante y un 38 % que algo, según la encuesta de 2019, pero no hay más datos actualizados: https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/prospectiva/InformeODS/informe_unizar_odss_2019.pdf

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Oficina Verde

El indicador clave que mide la lucha contra el cambio climático de nuestra institución es el que mide la huella de carbono en sus alcances 1, 2 y 3. Los Alcance 1 y 2 se calculan desde hace años pero el Alcance 3 es complejo de calcular y es un proceso que no llevan a cabo todavía el grueso de las universidades españolas pero que es preciso emprender y así se está impulsando desde CRUE Sostenibilidad, existiendo un grupo de trabajo al que se pertenece. El Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura liderado en esta cuestión por su Oficina Verde ha trabajado intensamente para poder calcular el alcance 3. Para el primer año de cálculo se ha contado con el asesoramiento de una empresa especializada pero el planteamiento es calcular la huella de forma autónoma con nuestros datos. La escasez de técnicos en la Oficina verde nos ha impedido avanzar más rápido en este importante de manera que el dato no está aún actualizado y está pendiente el proceso de verificación y de inscripción en el MITECO, pero sin duda, es muy importante el paso que se ha dado y hay que

continuar en esta línea con objetivo de conocer bien de qué dependen las emisiones del conjunto de la UZ y poder orientar las acciones necesarias para su disminución.

Se incluyen a continuación las tablas sintéticas de la huella de carbono de nuestra universidad.

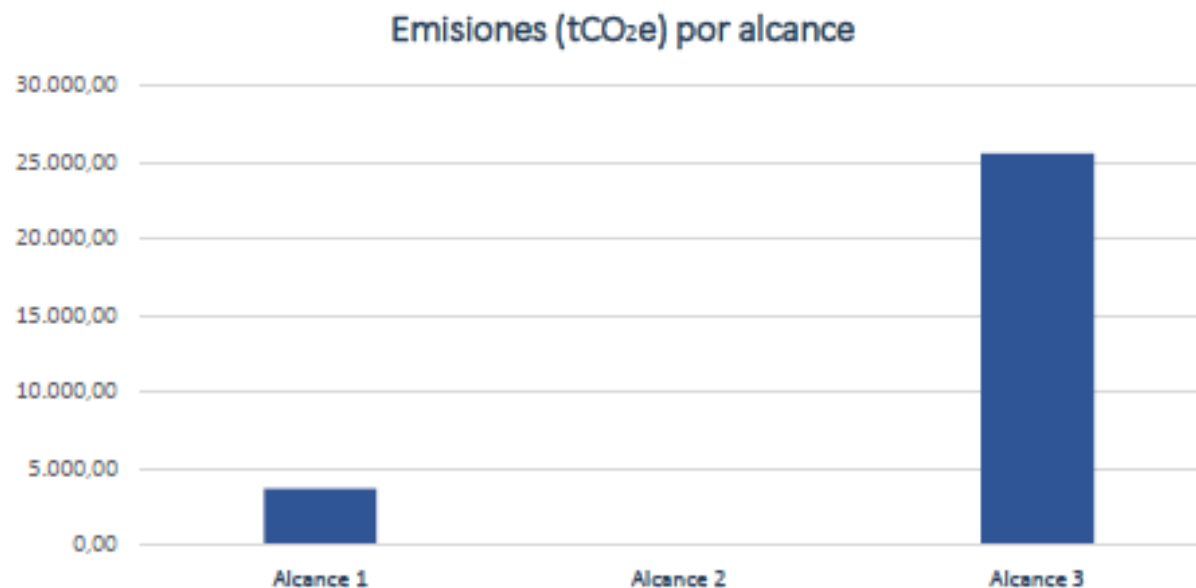


Figura 1: Emisiones por alcance de la Universidad de Zaragoza (2022).

Fuente: Elaboración propia a partir de datos.

Huella de carbono de la Universidad de Zaragoza Alcance 1: contribución del CO₂, CH₄ y N₂O (2022)

Fuente	HCO (tCO ₂ eq)
Instalaciones fijas	3.429,07
Fuentes móviles	1,42
Emisiones fugitivas	280,68
Emisiones de proceso (estiércol)	16,66
Total HCO	3.727,81

Fuente: Global Factor a partir de los datos suministrados por la Oficina Verde de UNIZAR

La huella de carbono de Alcance 2 es la relativa a la energía eléctrica consumida. En caso de la Universidad de Zaragoza, toda la energía proviene de fuentes renovables, siendo nuestras emisiones cero.

En la tabla adjunta se presentan las fuentes de emisión del Alcance 3 de nuestra organización.

Huella de carbono de la Universidad de Zaragoza Alcance 3: Fuentes de emisión (2022)

Fuente	HCO (tCO ₂ eq)
Viajes In Itinere	23.134,68
Viajes de negocio	1.058,16
Consumo de agua	21,49
Adquisición bienes y servicios	501,84
Tratamiento de residuos	115,82
Bienes capital	562,45
Transporte de residuos	48,71
Transporte aguas arriba	0,10
WTT	638,69
Total HCO	26.081,94

Fuente: Global Factor a partir de los datos suministrados por la Oficina Verde de UNIZAR

Es muy evidente que las principales fuentes de emisión van ligadas a la movilidad, de ahí la importancia que este Vicerrectorado le está dando a avanzar hacia una movilidad más sostenible en la Comunidad Universitaria.

El indicador relativo al porcentaje del presupuesto destinado a la sostenibilidad ambiental en la UZ, es desconocido porque no hay una partida destinada a sostenibilidad ambiental. Se pueden llegar a realizar cálculos a partir del presupuesto oficial de aquellos conceptos que entran en la idea de sostenibilidad ambiental, pero no se conoce con precisión. Otras muchas universidades ya han dado el paso de establecer una partida específica para este tema y se recomienda que la nuestra también lo haga. Ello debería ir asociado a dotar de más personal técnico a la Oficina Verde pues es claramente insuficiente pues los 4 becarios que constituyen el grueso de la Oficina no tienen ni la formación ni la estabilidad necesaria para los importantes retos que hay que afrontar en esta cuestión.

Respecto al porcentaje satisfacción de la comunidad universitaria con respecto al compromiso ambiental de UNIZAR se tienen datos del 2019 que arrojan un 48 % de personas que piensan que se trabaja bastante (10 %) o algo (38 %) en esta dirección. Sería recomendable actualizar estos resultados y concretar algo más. Pero se quiere destacar el

3 EVENTOS/ACCIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ALINEADOS CON EL ODS 13

3.1 Mapeo de la comunidad universitaria de acciones del ODS 13

Enlace al informe dinámico del ODS 13 para consultar de forma interactiva: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-13-accion-por-el-clima>

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

Numero de actividades

17

2021

2023

2022

2024

Nombre de actividad:

Agapes sin basurasjj

Cuestionario recogida de Residuos

Difundir la información reciclando

Estación meteorológica

Estrategia de cálculo de Huella de carbono alcance 3 en las universidades (CRUE sostenibilidad)

Estrategia de sostenibilidad ambiental con universidades de UNITA 2

Exposición cubos ODS

Fomento del uso del papel reciclado

II Marcha canarieta

Descripción de la actividad:

Agapes del Dpto. sin residuos, aportando individualmente su vaso, su plato y sus cubiertos.

Colocación de cartelería informativa y de recomendaciones de uso en los diferentes espacios de la Facultad.

Cuestionario para conocer las actitudes y comportamientos todas las personas de la Facultad de Veterinaria

El objetivo del proyecto es reflexionar sobre la sostenibilidad del planeta. Para ello, los estudiantes exponen un montaje ritmico expresivo, en el que interpretan una escena de unos 3-5 minutos usando el lenguaje corporal, la danza y las habilidades gimnásticas, con la finalidad de hacer que el espectador reflexione y se concencie de la importancia de colaborar con los ODS. Se realiza en la sala Cubo del polideportivo, es una sala con escenario, lo que permite abrir esta exposición al público.

En el hall de la Facultad se ha instalado una exposición con los 17 cubos ODS elaborados por el personal de la Facultad con cajas de cartón. Periódicamente se van a realizar diferentes acciones relacionadas con un uno o varios ODS, y así se difundirá a través del correo electrónico a toda la comunidad universitaria de la Facultad.

Fomentar el uso del papel reciclado en los diferentes servicios de la Facultad con el objetivo de disminuir el uso de papel convencional, para ello se ha procedido a la compra de paquetes de papel 100% reciclado y a la difusión por correo electrónico de su disponibilidad en las Conserjerías de la Facultad.

La Universidad de Zaragoza se ha reconocido como una de las diez más sostenibles de España. Para ello se ha apostado por aplicar la propuesta de trabajo de autoevaluación diseñada por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Politécnica de Valencia. Así se facilita el proceso de autoevaluación, la comparación entre las universidades españolas, y su difusión y, en general, para la rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la ciudadanía.

COLABORADORES

Otras entidades

Instituto o centro de investigación

Órgano de la UZ Colaborador:

Oficina Verde

SAD

Servicio Colaborador

Departamento Colaborador

Entidades colaboradoras externas a UZ

Oficina verde

Biblioteca UNED

CRUE

Tiempo de ejecución

1 año

1 día

1 mes

2 - 6 días

2 - 6 meses

2 años

más de 3 años

Grupo(s) beneficiario(s):

Alumnado

Alumnado, PDI, PAS

Alumnado, PDI, PAS, Toda la sociedad

Estudiantes, PDI, PAS

Estudiantes, PDI, PAS, Toda la sociedad

PDI, PAS

Toda la sociedad

Responsable

Evidencia de la actividad

admcisdh@unizar.es

https://drive.google.com/drive/folders/1WN0qOwVT1dtiGB6eoCLFCLWcyxLWisu?usp=sharing

admcisdh@unizar.es

https://drive.google.com/file/d/1hoGnKTn6WYS1uo-hUjQyftj_SSkjDbK/view?usp=sharing

admcisdh@unizar.es

https://drive.google.com/file/d/1PJOYO6gE5ff-sKCAo3j732p1nN75_fZy/view?usp=sharing

admcisdh@unizar.es

https://drive.google.com/file/d/1ZlvXlOM2-nrxKbq8DzHbI8CZrKbGDel-/view?usp=sharing

admcisdh@unizar.es

https://drive.google.com/drive/folders/1iA_4wctUCYeINBlij-OxdhvjLla8dvFO?usp=sharing

Alicia Valero

https://www.elperiodicodearagon.com/aragon/2024/02/19/alicia-valero-ingenieria-etica-destruccion-98338523.html

Ángel Pueyo Campos

https://www.crue.org/2024/10/la-universidad-de-zaragoza-acoge-las-xxv-jornadas-de-crue-sostenibilidad-con-el-titulo-universidades-abiertas-a-la-ciudadania/

bvicen@unizar.es

https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd/files/archivos/CALIDAD/Informe%20ODS-Biblioteca%202022-2023.pdf

Fuente: Elaboración propia a partir del Mapeo de acciones por la Sostenibilidad del Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030

3.2 Resultados del taller participativo multicampus: Preguntas, respuestas, acciones ante el cambio climático desde la comunidad universitaria

Se considera de interés dedicar un subapartado a una acción mapeada: el taller participativo multicampus por cuanto incluye el resultado de un proceso de participación ciudadana no solo sobre las preguntas que preocupan a la Comunidad universitaria sobre el cambio climático sino también por las propuestas de acciones para paliarlo en la UZ y su priorización. Se puede visualizar el vídeo del taller y consultar el vídeo y el documento resumen, pero se incluyen aquí el contexto general y las acciones propuestas y la priorización resultante. Se considera una información de notorio interés para conocer las opiniones de la comunidad universitaria así como para ser tenidas en cuenta para la planificación y la sensibilización.



Participaron presencialmente 629 personas de las que 521 se inscribieron y 129 participaron sin previa inscripción desde todos los campus de la Universidad de Zaragoza contando con responsables de la red de mOtivaD@S en cada una de las sedes. La distribución de las personas inscritas fue del 80 % de estudiantes, 14.6 % PDI y 5.4 % PTGAS).

La 1ª parte del taller consistió en que los participantes plantearan sus preguntas al realizar la inscripción (se registraron un total de 229 preguntas de los inscritos, el 46 % procedentes de estudiantes, un 38.2 % del PDI y un 28.6 % del PTGAS). El conjunto de preguntas se organizó en 5 bloques temáticos y en cada uno se seleccionaron las 4 preguntas más frecuentes o representativas. Estas preguntas fueron respondidas por cinco investigadores especialistas del Grupo de Investigación: Clima, Agua, Cambio Global y Sistemas Naturales del Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (IUCA).

Taller multicampus 1ª parte: respuestas a las preguntas de la comunidad universitaria sobre Cambio Climático:



Taller multicampus 1ª parte: respuestas a las preguntas de la comunidad universitaria sobre Cambio Climático:

¿Quieres plantear alguna pregunta sobre el Cambio Climático?	Preguntas de inscritos	% sobre inscritos
Estudiantes	192	46,0
PDI	29	38,2
PTGAS	8	28,6
Total general	229	44,0

Se revisa el total de preguntas y se agrupan en 5 bloques temáticos para dar respuesta a las preguntas más frecuentes y representativas de la diversidad del conjunto

Taller multicampus 2ª parte: priorización de las propuestas de acción de la comunidad universitaria ante el Cambio Climático:

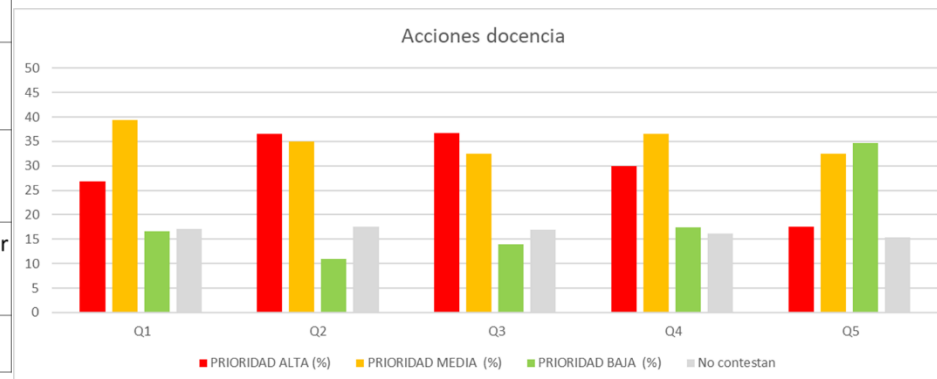
De forma independiente y coordinada por los **mOtivadoQS** responsables de cada sede en todos los campus



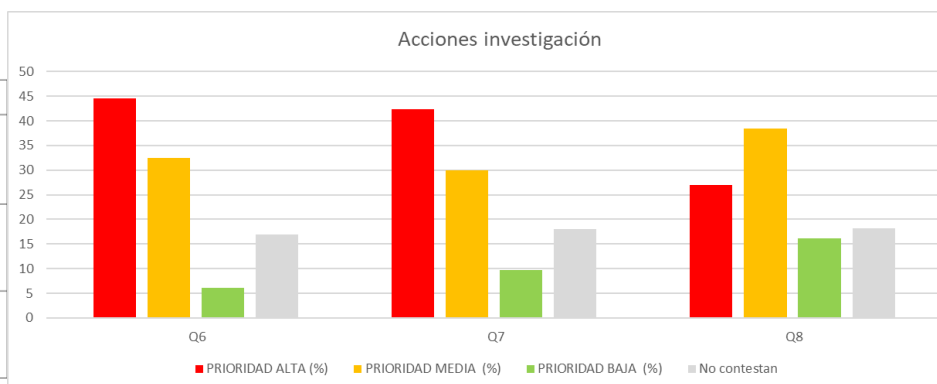
Propuestas de acciones contra el cambio climático en diferentes ámbitos de UNIZAR

	Docencia	Investigación	Gestión de centros y campus	Compromiso social	Total
Estudiantes	66	53	57	49	225
PDI	32	22	27	19	100
PTGAS	5	4	9	6	24
Total	103	79	93	74	349

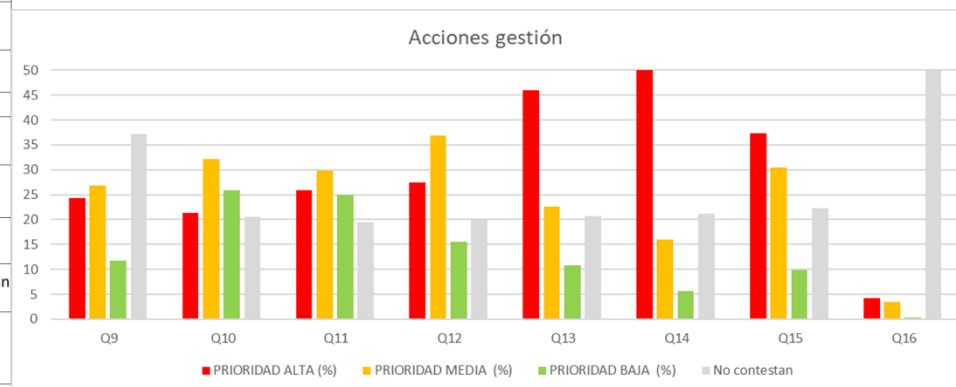
Código	ACCIONES PROPUESTAS EN DOCENCIA
Q1	Que todos los estudiantes de Grado y Master de la UZ cursen un módulo sobre Crisis Climática y sostenibilidad
Q2	Incrementar información y la formación sobre Cambio climático de toda la Comunidad Universitaria para el desarrollo de un espíritu crítico que ayude a plantear medidas para su mitigación y adaptación a sus efectos.
Q3	Organizar actividades específicas recogidas en las guías docentes de algunas asignaturas para sensibilizar al alumnado a las situaciones y problemas sociales y territoriales, tanto de su entorno como en la escala global.
Q4	Revisar y actualizar los planes de estudio para introducir líneas de trabajo que ayuden a sensibilizar e incorporar el cambio climático y otros ODS dentro de las competencias formativas para responder a los nuevos retos sociales y a las demandas del mercado laboral.
Q5	Promover TFG y TFM sobre la incógnita climática desde las diferentes titulaciones



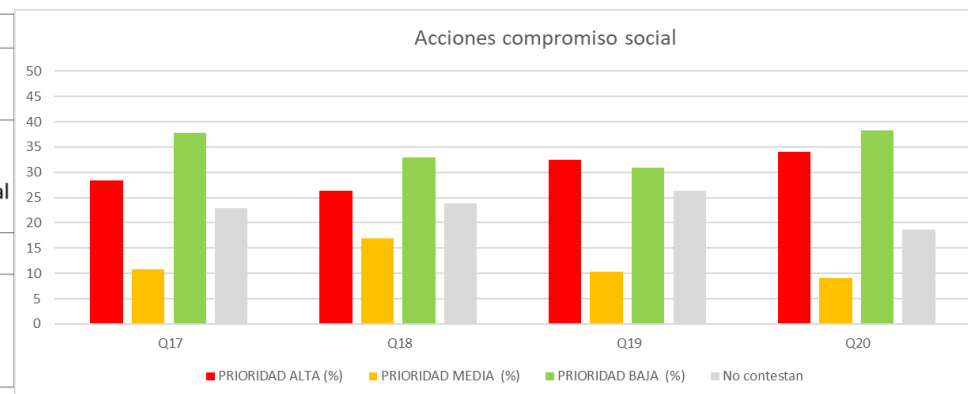
Código	ACCIONES PROPUESTAS EN INVESTIGACIÓN
Q6	Potenciar la colaboración de la Universidad con instituciones de investigación internacional, promoviendo proyectos conjuntos y de conocimiento mediante el intercambio de estudiantes e investigadores.
Q7	Incentivar económica y socialmente las líneas de investigación que se centren en soluciones sostenibles y en la mitigación y adaptación a las consecuencias del cambio climático
Q8	Promover la investigación interdisciplinar en cuestiones de contenido general y actuaciones concretas relacionadas con el cambio global y la sostenibilidad.



Código	ACCIONES PROPUESTAS EN GESTIÓN DE CENTROS Y CAMPUS
Q9	Conocer a fondo (alcance 3) la huella de carbono de las actividades de UNIZAR. Aplicar estrategias ambiciosas para reducirla y difundir los resultados del proceso.
Q10	Creación de una COMISIÓN DE SOSTENIBILIDAD de UNIZAR que sea tractora y coordinadora así como comisiones de Centros para impulsar e implementar con más eficacia las acciones necesarias de mitigación y adaptación al Cambio Climático y de otros ODS.
Q11	Apoyar y dotar de recursos una Unidad Ambiental en UNIZAR
Q12	Elaborar un plan de acción estratégico de Sostenibilidad, con presupuesto para ir implementando las acciones más prioritarias. Bien integrado en el Plan Estratégico de la Universidad y en el plan de inversiones.
Q13	Informar, sensibilizar y organizar mejor para gestionar los espacios de forma más sostenible (encendido y apagado de luces y equipos informáticos, apertura de puertas y ventanas, medir y evaluar consumos por centros, gestión de horarios y usos de los espacios...)
Q14	Renovación progresiva de infraestructuras para un mayor ahorro y eficiencia: Sistemas más eficientes (climatización, calderas, etc.); Mejora de envolventes (ventanas, fachadas, tejados) y de las instalaciones (redes, sistemas de control inteligente)
Q15	Promover realmente un modelo de consumo en todas las actividades de la comunidad universitaria centrada en las 3R: Elaborar un plan de acción para Reducir, Reutilizar y Reciclar de forma generalizada
Q16	Apoyar un modelo de movilidad sostenible y saludable: Desincentivar el uso de vehículos a motor individuales en favor de transporte público y bicicleta; Potenciar campus verdes, abiertos, caminables y de reunión; Promover y financiar el transporte público en desplazamientos de estudiantes



Código	ACCIONES PROPUESTAS EN COMPROMISO SOCIAL
Q17	Dar claro ejemplo a la sociedad en todas nuestras acciones más allá de eslóganes o gestos. Rendir cuentas de nuestras acciones (informes públicos y transparencia).
Q18	Facilitar la participación de estudiantes en proyectos de servicio comunitario relacionados con la mitigación y adaptación al cambio climático (reforestación, limpieza de montes, educación ambiental en escuelas locales). Impulsar voluntariado ambiental
Q19	Impulso de un semillero empresas realmente sostenibles, social y ambientalmente
Q20	Fomentar la divulgación científica como medio de comunicación veraz de la ciencia a través de conferencias, blogs, medios sociales y otros canales para llegar a un público más amplio y aumentar la información sobre el cambio climático.



3.3 Eventos publicados en boletín informativo de iUNIZAR

Se incluye en este apartado el enlace al informe dinámico específico de los eventos publicados en iUNIZAR alineados con el ODS 13 para poder consultarlos:
<https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-iunizar-0>



Fuente: Elaboración propia a partir del Boletín informativo iUNIZAR

4 ODS 13 EN LA DOCENCIA

Se incluye en este apartado el enlace al informe dinámico específico de las titulaciones y asignaturas que trabajan por este para poder consultarlas de forma interactiva:

<https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones>

Ud. ha seleccionado:

Acción por el Clima



Fuente: Elaboración propia a partir SIGMA UNIZAR

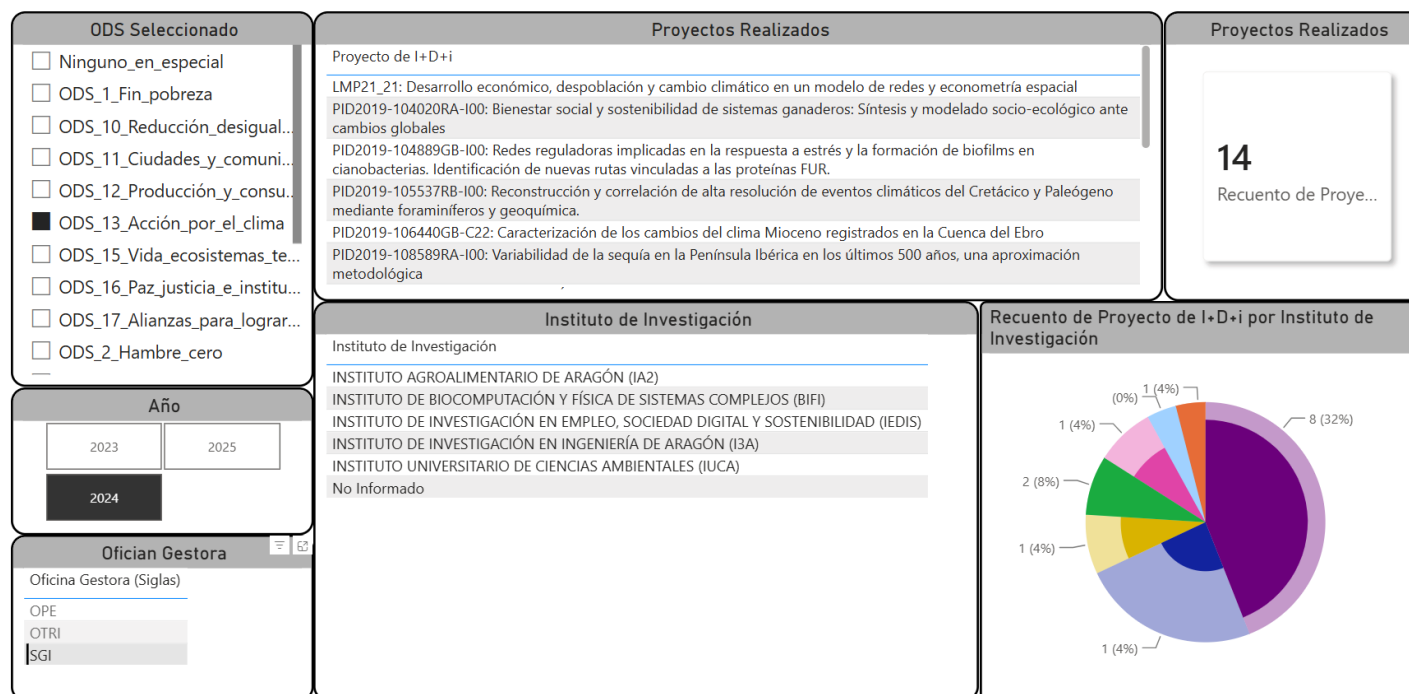
5 ODS 13 EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

5.1 Proyectos de Investigación/Grupos de investigación que trabajan el ODS 13

Se incluye en este apartado el enlace al informe dinámico específico de los proyectos de investigación vigentes y no confidenciales asociados con el ODS 13 desde 2023 hasta el último año completo disponible para poder consultarlos: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0>

Ud. ha seleccionado:

ODS 13 Acción por el clima



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de DATUZ y CIENTIA

6 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

La principal recomendación, clave en el enorme reto y compromiso que tiene UNIZAR, al igual que el resto de Universidades, es reforzar la formación al PDI sobre el problema global del cambio climático. Para que de este modo transmitan una visión adecuada del mismo en sus asignaturas, y puedan propiciar el pensamiento crítico y holístico al respecto del mismo entre sus estudiantes, que serán los futuros profesionales cuyas decisiones marcarán el camino hacia la solución o lo contrario de este problema global.

Igualmente es esencial, seguir favoreciendo actividades transversales entre los miembros de la comunidad universitaria

..... pendiente de actualización