

INFORME DE PROGRESO DEL ODS 8: PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIBLE E INCLUSIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS PERSONAS



2021-2022-2023-2024-2025



Observatorio de
Sostenibilidad
Universidad Zaragoza

Versión 1. Provisional



Vicerrectorado de
Planificación y
Desarrollo Estratégico
Universidad Zaragoza



Vicerrectorado de
Infraestructuras
y Sostenibilidad
Universidad Zaragoza



Vicerrectorado de
Comunidad Universitaria
y Compromiso Social
Universidad Zaragoza

Edición de 2025

Edita:

- **José Ramón Beltrán Blázquez.** Vicerrector de Planificación y Desarrollo Estratégico

Coordinación y redacción:

- **Paloma Ibarra Benlloch.** Directora del Observatorio de Sostenibilidad de la UZ (Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Estratégico)

Colaboración:

- **Gemma Barrio Lafuente.** Técnico de Innovación y Prospectiva. Inspección General de Servicios.
- **David Cambra Campillo.** Técnico de energía y medio ambiente y coordinador de la Oficina Verde. (Vicerrectorado de Infraestructura y Sostenibilidad)

Agradecimientos:

A todas las personas de los diferentes Vicerrectorados, Gerencia, unidades y servicios que no solo han facilitado la información requerida sino que han impulsado cambios para avanzar.

A todos los miembros de la [Red de mOtivaD@S](#) que han colaborado y apoyado de muchas maneras diferentes.

A las becarias y becarios que han ido trabajando en estos años en la Oficina Verde, siempre con buena disposición a la colaboración.

A toda la comunidad universitaria que ha realizado acciones por avanzar en los retos que plantean los ODS en la docencia, en la investigación, en la gestión o en la acción ciudadana; a todas las personas que, además, las han mapeado para facilitar sinergias positivas y/o las han asociado a ODS en iUnizar para difundirlas.

Este documento pertenece a la Universidad de Zaragoza y se distribuye bajo una Licencia Creative CommonsAtribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional. Eres libre de compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato bajo las condiciones siguientes: Atribución: es necesario el reconocimiento de la autoría, ya incluida en esta página, No Comercial: no se puede utilizar el material para una finalidad comercial y SinObraDerivada: sin remezclar, transformar o crear a partir del material.



Ediciones de 2021-2022-2023-2024

Edita: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURA

Ángel Pueyo Campos. *Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura*

Coordinación y redacción:

Paloma Ibarra Benlloch. *Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030*

Equipo colaborador:

Gemma Barrio Lafuente. *Técnico de Innovación y Prospectiva. Inspección General de Servicios.*

David Cambra Campillo. *Técnico de energía y medio ambiente y coordinador de la Oficina Verde*

María Pilar López Ram de Viu. *Directora de Secretariado de Política Científica.*

Rosaura María Pérez Pé. *Directora de Secretariado de Recursos para la Investigación*

1 INDICE

1	INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y DISEÑO DE INFORMES DE SOSTENIBILIDAD	4
1.1	Introducción	4
1.2	Objetivos de los informes de progreso en sostenibilidad	5
1.3	Diseño de los informes de sostenibilidad	6
2	INDICADORES DE GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL ODS 8	7
2.1	Definición y adaptación al contexto universitario	7
2.2	Autoevaluación de sostenibilidad ambiental de CRUE sostenibilidad: GESU	7
2.3	Autoevaluación global por ODS adaptada a Universidades españolas: ODS 8	8
3	EVENTOS/ACCIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ALINEADOS CON ODS el ODS 8	12
3.1	Mapeo de la comunidad universitaria de acciones del ODS 8	12
3.2	Eventos publicados en boletín informativo de iUNIZAR	13
4	ODS 8 EN LA DOCENCIA	14
5	ODS 8 EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	15
6	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR	18

1 INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y DISEÑO DE INFORMES DE SOSTENIBILIDAD

1.1 Introducción

El compromiso de la Universidad de Zaragoza con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante ODS) se hizo oficial con el Acuerdo de 14 de mayo de 2019 del Consejo de Gobierno. En él la Universidad de Zaragoza manifestaba su adhesión a la Agenda 2030 que proponían el Estado español y la Unión Europea y se comprometía a desplegar distintas iniciativas para situarse lo más cerca posible de los ODS. En el citado acuerdo se detallaba el compromiso colectivo de la Unizar en los siguientes términos:

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015, constituye una oportunidad, al tiempo que una exigencia, para responder a los desafíos del mundo. La diversidad y gravedad de los problemas que ponen en riesgo el planeta y la humanidad obligan a actuar desde el conocimiento profundo de estos retos y sus interdependencias. El principio de integralidad de la Agenda interpela a las universidades de manera directa. Esa Agenda 2030 permite hacer una lectura transformadora que invite a la universidad en su conjunto a incorporar el desarrollo sostenible en el núcleo de sus decisiones y una buena parte de su actividad, avanzando hacia una coherencia de políticas internas y externas acordes con el periodo complejo en el que vivimos. Este carácter integrador es uno de los elementos que otorga el potencial de transformación de la Agenda 2030 y permite a la Universidad ser responsable con la construcción de un mundo comprometido con el desarrollo sostenible e inclusivo, la justicia social, y la dignidad y la igualdad de las personas, dando así respuesta a los desafíos de ámbito mundial que tiene la sociedad internacional en su conjunto.

La Universidad de Zaragoza tiene la responsabilidad, a través de la enseñanza, de formar a la próxima generación de líderes, emprendedores y pensadores para comprender los desafíos mundiales a los que se enfrenta el mundo y el papel que pueden desempeñar para superarlos. Y a través de su investigación le corresponde estar a la vanguardia de la búsqueda de soluciones sociales, económicas, ambientales y tecnológicas sostenibles para enfrentar estos problemas globales. Finalmente, a través de su propia gestión, también puede ser pionera en innovación y dar ejemplo a otros sectores y empresas. Es importante para el futuro del mundo que las universidades desempeñen su parte en lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por ello, esta Universidad ha adquirido el compromiso de convertirse en un actor fundamental para promover el desarrollo humano sostenible. Ejercer su responsabilidad en el ámbito de la educación, desarrollando un pensamiento crítico e incorporando los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario. Una educación que no sólo se dirige a los estudiantes que se forman anualmente, sino también a su equipo docente, investigador y de gestión, además de otros agentes de la sociedad con los que la universidad colabora. Su integración permitirá a la comunidad universitaria una comprensión crítica de la problemática social, económica y ambiental, global y local, la aplicación de procedimientos para la toma de decisiones y realización de acciones coherentes con la Agenda 2030.

Esta responsabilidad con el desarrollo sostenible fue ya asumida por CRUE - Universidades Españolas en las directrices aprobadas en 2005 y ratificadas en 2011 para la incorporación en todas las titulaciones universitarias de competencias en sostenibilidad, entendidas como el conjunto complejo e integrado de conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que capacitan para operar y transformar la realidad con criterios de sostenibilidad. Derivado de estos planteamientos, la CRUE considera que las principales contribuciones de las universidades españolas a la aplicación de la Agenda 2030 deben ser las siguientes:

- La incorporación de manera transversal de los principios, valores y objetivos del desarrollo sostenible a la misión, las políticas y las actividades de las universidades y de CRUE Universidades Españolas.
- Un compromiso decidido con la inclusión de competencias relacionadas con un desarrollo sostenible e inclusivo, necesarias para la construcción de una ciudadanía global, en la formación de todo el estudiantado, el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios.
- La generación y la transferencia de un conocimiento comprometido con el desarrollo sostenible, incluyendo aquí también el conocimiento necesario para articular y dar seguimiento a la propia Agenda 2030.
- La capitalización de los espacios singulares que ofrecen las comunidades universitarias para la puesta en marcha de proyectos innovadores para abordar los retos de la Agenda 2030 a escala controlada.
- El fortalecimiento del vínculo de la universidad con otros agentes de la sociedad, desde administraciones públicas a actores sociales pasando por empresas y otros colectivos, aprovechando su experiencia en la creación y consolidación de alianzas a varios niveles, desde las redes internacionales de investigación y cooperación a la visibilización e inclusión de colectivos minoritarios.
- La articulación de un debate público y abierto en torno al desarrollo sostenible, la Agenda 2030 y su propia gobernanza en el contexto nacional e internacional.
- El compromiso por parte de las universidades a reportar informes acerca de sus impactos en términos de docencia, investigación, gestión y transferencia, alineándolos a cada uno de los ODS.

Nuestra Universidad ya ha emprendido el camino de la responsabilidad y sostenibilidad que emana de los ODS. El Equipo de Dirección, consciente del grave problema mundial al que nos enfrentamos, ha preparado una estrategia para propiciar la transformación de la Universidad, denominada “La Universidad camina hacia los ODS”. Por todo ello, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza acuerda aprobar su adhesión a la Agenda 2030 y se compromete a trabajar para lograr los ODS.

El [Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, se adhirió](#) a este acuerdo el 4 de junio de 2019.

Además, el anterior acuerdo fue [ratificado](#) en todos sus términos por el Consejo de Dirección en el año 2022.

1.2 Objetivos de los informes de progreso en sostenibilidad

Este informe general y los 17 informes específicos de cada ODS responden a varios objetivos:

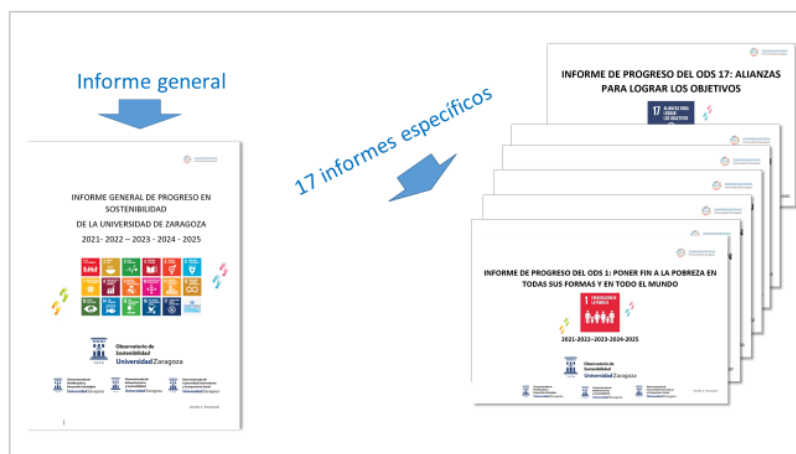
- Reunir y alinear las distintas actuaciones de UNIZAR con los ODS
- Autoevaluar la sostenibilidad en el conjunto de UNIZAR según los sistemas de indicadores de referencia, cualitativos y cuantitativos, para diagnosticar el progreso realizado en cada uno de los ODS a lo largo del tiempo.
- Llevar a cabo un completo ejercicio de transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria.
- Impulsar un escenario de difusión y de pedagogía que permita involucrar a más personas del PDI, PTGAS y estudiantado en los retos que suponen los ODS.

- Detectar debilidades y fortalezas. Exponer las propuestas de mejora para enriquecer las futuras acciones que permitan consolidar y acelerar el proceso y hacerlo más visible a toda la comunidad universitaria y toda la sociedad.
- Ofrecer una información útil para la planificación y gestión universitaria.

En el logro de estos objetivos no se parte de cero porque hay mucho trabajo realizado en años anteriores, destacando la realización de dos evaluaciones externas por parte de Ecoembes (que están disponibles en la web comprometidos: [Informe de 2018](#) e [informe 2019](#)). Sin embargo, se consideró imprescindible realizar una autoevaluación más en profundidad basada en los principales indicadores de sostenibilidad de referencia para cada uno de los 17 ODS e intentando abarcar el conjunto de la actividad de la comunidad universitaria. Lo que añade nuevas dimensiones que pueden matizar algunos resultados de años anteriores.

1.3 Diseño de los informes de sostenibilidad

La ingente cantidad de información que requiere el seguimiento de los diferentes aspectos de la sostenibilidad ha aconsejado el diseño y organización en un conjunto de informes tal y como se refleja en la figura adjunta. Todos ellos se plantean como informes de progreso en los que se incorporan resultados de los indicadores e información de diferentes años para facilitar el diagnóstico evolutivo que es realmente lo que interesa para poder planificar y avanzar de forma más eficaz. Lógicamente los primeros informes de sostenibilidad de 2021 fueron informes anuales pero a partir de entonces ya se pueden realizar de progreso. Todos los informes, tanto el general como los 17 específicos de ODS se organizan en los mismos apartados, pero el informe general reúne la información de síntesis de cada apartado, mientras que los informes específicos permiten recoger con más detalle información concreta de cada uno de los ODS.



CONTENIDO DE LOS INFORMES DE SOSTENIBILIDAD

1. INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y DISEÑO DE LOS INFORMES DE SOSTENIBILIDAD
2. SEGUIMIENTO DE PROGRESO MEDIANTE INDICADORES DE REFERENCIA
3. EVENTOS/ACCIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ALINEADOS CON ODS
4. ODS EN DOCENCIA
5. ODS EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

2 INDICADORES DE GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL ODS 8

2.1 Definición y adaptación al contexto universitario

El Objetivo 8 se trata de promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos. Durante mucho tiempo el crecimiento económico ha sido utilizado como el indicador casi exclusivo del desarrollo. Pese a que sigue teniendo un enorme peso, se ha ido evolucionando a introducir criterios de sostenibilidad y equidad, algo más respetuosos con el medioambiente y con valores sociales. Sigue imperando un modelo de desarrollo excesivamente dependiente de un ritmo de producción y consumo insostenible ya a medio plazo y que es causa de grandes desigualdades sociales.

La pandemia de COVID-19 precipitó la peor crisis económica en décadas y revirtió el progreso hacia el trabajo decente para todos. Aunque la economía mundial comenzó a recuperarse en 2021, lo que trajo algunas mejoras en el desempleo, la recuperación sigue siendo difícil de alcanzar y frágil. A fines de 2021, la recuperación económica mundial se vio obstaculizada por nuevas oleadas de infecciones por COVID-19, crecientes presiones inflacionarias, importantes interrupciones en la cadena de suministro, incertidumbres políticas y desafíos persistentes en el mercado laboral.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/economic-growth/>

En el ámbito universitario este ODS implica asumir la responsabilidad del papel que las universidades pueden/deben tener para ser una vía fundamental que promueva tanto el empleo digno como un crecimiento sostenible e inclusivo de las economías a través de la formación en conocimientos y valores, la investigación y la transferencia. Debe también ser ejemplo en su gobernanza garantizando condiciones laborales dignas a su personal.

Los indicadores que se presentan a continuación tratan de delimitar el campo de actuación del presente ODS aterrizándolo a la realidad universitaria, detectando los esfuerzos que se realizan en cada universidad para contribuir a él. En este informe específico se desciende al detalle del grado de cumplimiento de los indicadores de los sistemas de autoevaluación para los que no está disponible esta información de forma desglosada de otra manera, considerándose importante conocerla y hacerla pública para poder extraer conclusiones y propuestas más precisas sobre aquellos aspectos concretos en los que se puede mejorar. Se incluyen en este informe los resultados a lo largo de los últimos tres años: de los sistemas de autoevaluación seleccionados en estos informes: el del Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de la sectorial de CRUE Sostenibilidad y el modelo global por ODS adaptado a las Universidades españolas (UPV, 2020). En el caso de los indicadores de los rankings internacionales GreenMetric, QS world University: sostenibilidad y THE Impact Ranking es posible consultarlos en el apartado de Informe General: <https://comprometidosods.unizar.es/informe-general-0>.

2.2 Autoevaluación global por ODS adaptada a Universidades españolas: ODS 8

El nivel de cumplimiento del ODS 8 en el nivel 1 es elevado, no habiendo constancia únicamente de pertenencia a la Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria (REAS).

Código	NIVEL 1	2021	2022	2023	2024	2025	JUSTIFICACIÓN
ODS8_n1_i1	¿Existe en su universidad uno varío/s centro/s, unidad/es o persona/s responsable/s de promover iniciativas , tales como acciones, campañas, proyectos o programas que fomenten la generación de empleo y crecimiento económico sostenible por ejemplo foros de empleo, bolsas de prácticas, etc.?	SI	SI	SI	SI	SI	Si, en el Vr. Estudiantes y Empleo / Servicio de Orientación y Empleo https://universa.unizar.es/ - https://empleabilidad.unizar.es/ . Destaca el portal de prácticas y empleo: https://empleabilidad.unizar.es/ y la organización de Expo Talent https://empleo.unizar.es/foro-empleo/
ODS8_n1_i2	¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?	SI	SI	SI	SI	SI	Informe de ODS 8 - y El Observatorio de Empleo con gráficos dinámicos: https://empleo.unizar.es/observatorioempleo/observatorio-de-empleo-graficos-dinamicos
ODS8_n1_i3	¿Posee su universidad oferta académica/formativa en materia de crecimiento económico sostenible y empleo o bien transversaliza estos ámbitos en sus grados, másteres y programas de doctorado ?	SI	SI	SI	SI	SI	Hay grado en Trabajo Social y grado en Economía, también hay Master en Economía, en Dirección, Estrategia y Marketing...pero hay muchas asignaturas de otras titulaciones en las que trabaja este OD. Se puede comprobar en el listado de ODS en Titulacines: https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones y en el Informe de ODS 8.
ODS8_n1_i4	¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados al crecimiento económico y a la promoción de empleo?	SI	SI	SI	SI	SI	Si, hay diversos proyectos de investigación y transferencia que trabajan estos temas. Se pueden comprobar en el informe de ODS en Investigación: y en el Informe de ODS 8.
ODS8_n1_i5	¿Incorporan los documentos normativos/ institucionales de su universidad mención al papel de la misma en tanto que agente dinamizador del crecimiento económico y promoción de empleo?	SI	SI	SI	SI	SI	Si, en los Estatutos de la Universidad de Zaragoza se precisa: e) La promoción de la transferencia y de la aplicación de los conocimientos para favorecer la innovación, el progreso y el bienestar de la sociedad y de sus ciudadanos, especialmente de Aragón.. Disposiciones generales de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza: https://www.unizar.es/fundamentos-y-fines-de-la-universidad-de-zaragoza . Además cada año se especifica en la Memoria Académica y en el Programa de actuaciones
ODS8_n1_i6	¿Posee su universidad una política de empleo digno y compromiso con los derechos laborales entre el personal contratado, incluido el reconocimiento de sindicatos, libertad de asociación y negociación colectiva, etc. extensible también a la contratación de sus servicios externos? <i>Indicador que hace referencia a la existencia y aplicación efectiva por parte de la universidad (siempre durante el período de referencia</i>	SI	SI	SI	SI	SI	Si, pacto de Derechos sindicales. http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VERDOC&BASE=BZHT&PIECE=BOLE&DOCS=1-26&DOCR=6&SEC=BUSQUEDA_FECHA&RNG=200&SEPARADOR=&SECC=C=BOA%20O%20DISPOSICIONES%20O%20PERSONAL%20O%20ACUERD

	<i>considerado) de algún tipo de documento normativo/ institucional específico de especial relevancia en el marco del ODS correspondiente.</i>						OS%20O%20JUSTICIA%20O%20ANUNCIOS&PUBL-C=20180824&PUBL=&@PUBL-E=, y Plan de Igualdad
ODS8_n1_i7	¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno a un crecimiento económico sostenible y la producción de empleo digno y de calidad?	SI	SI	SI	SI	SI	Si, a través del Programa ERAMUS Rural (https://empleo.unizar.es/erasmus-rural). Además a través de participaciones individuales mediante contratos OTRI para asesoramiento en estos aspectos que constan en el Informe de ODS 8 entre las que destaca el Laboratorio de Economía Social.
ODS8_n1_i8	¿Colabora la comunidad local con el objetivo de mejorar su capacidad de generar empleo y contribuir al crecimiento sostenible de sus economías?	SI	SI	SI	SI	SI	Si, a través del Programa ERAMUS Rural: https://empleo.unizar.es/erasmus-rural-entidades-colaboradoras . Además a través de convenios de colaboración destacando las Cátedras de Empresa e institucionales.
ODS8_n1_i9	¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. comprometidas con el crecimiento económico sostenible y empleo digno? <i>es decir, comprometidas con el crecimiento económico sostenible, empleo digno y erradicación de prácticas laborales indignas tales como el trabajo infantil, trata de personas o esclavitud moderna.</i>	SI	SI	SI	SI	SI	Convenio con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón: https://empleo.unizar.es/sites/universa.unizar.es/files/archivos/Convenios/convenio_2021_boa.pdf . Otros convenios de colaboración destacando las Cátedras de Empresa e institucionales. entre las que destaca el Laboratorio de Economía Social.
ODS8_n1_i10	¿Su universidad pertenece a REAS ? <i>Pregunta por la participación/ pertenencia de la universidad a la Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria (REAS). Se considera pertinente preguntar de manera específica por esta red, dada su relevancia a nivel nacional e internacional en la promoción de un crecimiento económico inclusivo y redistributivo.</i>	NO	NO	NO	NO	NO	No hay constancia de la pertenencia a REAS https://reasaragon.net/
		90%	90%	90%	90%	90%	10%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de UNIZAR

En cuanto a los indicadores cuantitativos de nivel hay un problema total de disponibilidad de datos en tres indicadores y en otros dos no ha sido posible obtenerlos actualizados por lo que no se puede valorar la evolución. La evolución de la tasa de empleabilidad de los egresados se estima positiva aunque tampoco se han tenido disponibles los datos actualizados, se ha diagnosticado la evolución desde años anteriores.

Código	NIVEL 2	2021	2022	2023	2024	2025	% disp.. datos	Evolución	Observaciones
ODS8_n2_i1	Tasa de temporalidad del personal contratado PAS y PDI <i>Relación entre el nº de contratos temporales de la universidad y el total de contratos.</i> <i>Cálculo:</i> <i>Nº contratos temporales/ total de contratos</i>	44,4	41,4	40,6	31,1	43,5	100%	E	Fuente DATUZ Cubos PTGAS y PDI. Fecha actualización 7/6/26 Se ha considerado también el PTGAS de investigación. En el caso del PDI se aplica criterio SIU (CategoríaCuerpoEscala de Colaborador Extraordinario Profesor honorario) . Hay diferencia sustancial entre la tasa de temporalidad del PDI (promedio 54,4%) y la del PTGAS (promedio 3%). El promedio resulta estable, pero la evolución es solo con oscilaciones en PDI, mientras que en PTGAS es positiva porque ha descendido del 5,2 % en 2021 al 0,6 % en 2025.
ODS8_n2_i2	Porcentaje del presupuesto general de la Universidad dedicado a actividades, proyectos o programas de promoción del emprendimiento y creación de empleo . <i>Relación entre el presupuesto que destina la universidad a actividades enfocadas al emprendimiento e inserción laboral de sus alumnos-as y el presupuesto total de la misma.</i> <i>Cálculo:</i> <i>(Presupuesto de la universidad para emprendimiento e inserción laboral/presupuesto total) x 100</i>	0,02%					75%	D	Aquí habría que concretar las categorías a considerar. Página 47056 = Acciones de inserción 47058= 25000€ fomento actividad emprendedora y en intermediación laboral 17.087€ (https://empleo.unizar.es/sites/universa.unizar.es/files/archivos/Convenios/convenio_2021_2022.pdf) Dato= 60.000/303.241.336
ODS8_n2_i3	Tasa empleabilidad de los egresados . <i>Relación entre los/as titulados/as empleados/as y el total de titulados/as en el período de referencia. Incluye empleados/as por cuenta ajena y propia, Administración Pública y autoempleo.</i> <i>Cálculo:</i> <i>Titulados-as de grado y máster empleados-as al finalizar sus estudios/ titulados-as totales</i>	85,35	89,13 %	86,9%			100%	P	En el informe "informe_encuesta_egresados_gym_1718_1819.pdf" del Área de Calidad y Mejora de la IGS: La siguiente tabla indica el porcentaje de respondedores que indican que trabajan o han trabajado tras finalizar sus estudios: 2018/19 82,77 2017/18 84,36 Fuente la misma de cursos sucesivos: 19/20: 85,35% 20/21: 89,13% Los últimos datos son egresados del 22/23
ODS8_n2_i4	Impacto de la universidad en la renta de su Comunidad Autónoma. Porcentaje respecto al Producto Interior Bruto (PIB) Nota: PIB a precios de mercado de la Comunidad Autónoma. <i>Cálculo:</i> https://www.ivie.es/wp-content/uploads/2018/01/AF_La-contribuci%C3%B3n-socioecon%C3%B3mica-del-SUPV-2018_BAJA.pdf	No hay dato preciso	No hay dato preciso	No hay dato preciso			0%	D	Existe un estudio del IVIE "La contribución socioeconomica de la Universidad de Zaragoza", realizado por el IVIE entre 2010 y 2011 y financiado por UNIZAR (https://www.ivie.es/es_ES/ptproyecto/impacto-socioeconomico-de-la-universidad-de-zaragoza) otro de todo el Sistema Universitario de las mismas fechas. file:///C:/Users/Usuario/Documents/Downloads/15376.pdf

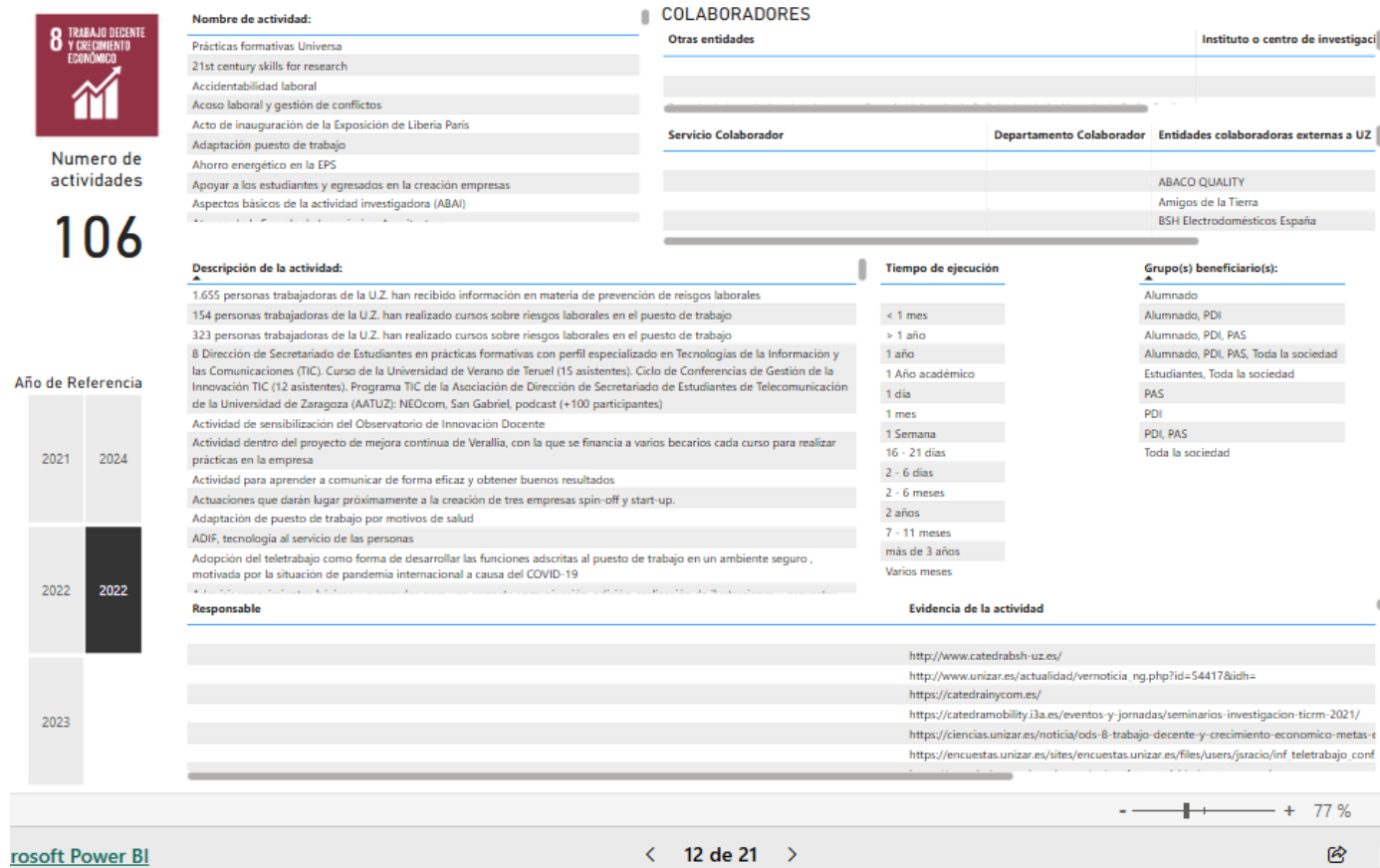
ODS8_n2_i5	Impacto en el empleo de la universidad al empleo en su Comunidad Autónoma. <i>Porcentaje respecto a los/as ocupados-as en la Comunidad Autónoma</i> <i>Nota: Empleo total ocupados/as en la Comunidad Autónoma.</i> <i>Cálculo:</i> https://www.ivie.es/wp-content/uploads/2018/01/AF_La-contribuci%C3%B3n-socioecon%C3%B3mica-del-SUPV-2018_BAJA.pdf						0%	D	Observatorio de Empleo de UNIZAR, tienen datos de la CA de Aragón. Pendiente de respuesta
ODS8_n2_i6	Porcentaje de titulados/as que han realizado prácticas externas en empresas. <i>Relación entre el nº de alumnos/as titulados/as durante el período de referencia que han realizado prácticas en empresas y el nº de alumnos/as que podrían realizarlas. Se excluye por ejemplo a aquellos/as que ya están trabajando.</i> <i>Cálculo:</i> <i>Nº titulados-as que han realizado prácticas/Nº de titulados-as que podrían realizarlas</i>						0%	D	Universa en su informe anual (memoria2021.pdf) incluye el número de prácticas, podría facilitar el número de titulados que las realizan y desde el Área de Innovación y Prospectiva, podríamos calcular el total de titulados en los diferentes tipos de Estudio. Pendiente de respuesta

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de UNIZAR

3 EVENTOS/ACCIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ALINEADOS CON EL ODS 8

3.1 Mapeo de la comunidad universitaria de acciones del ODS 8

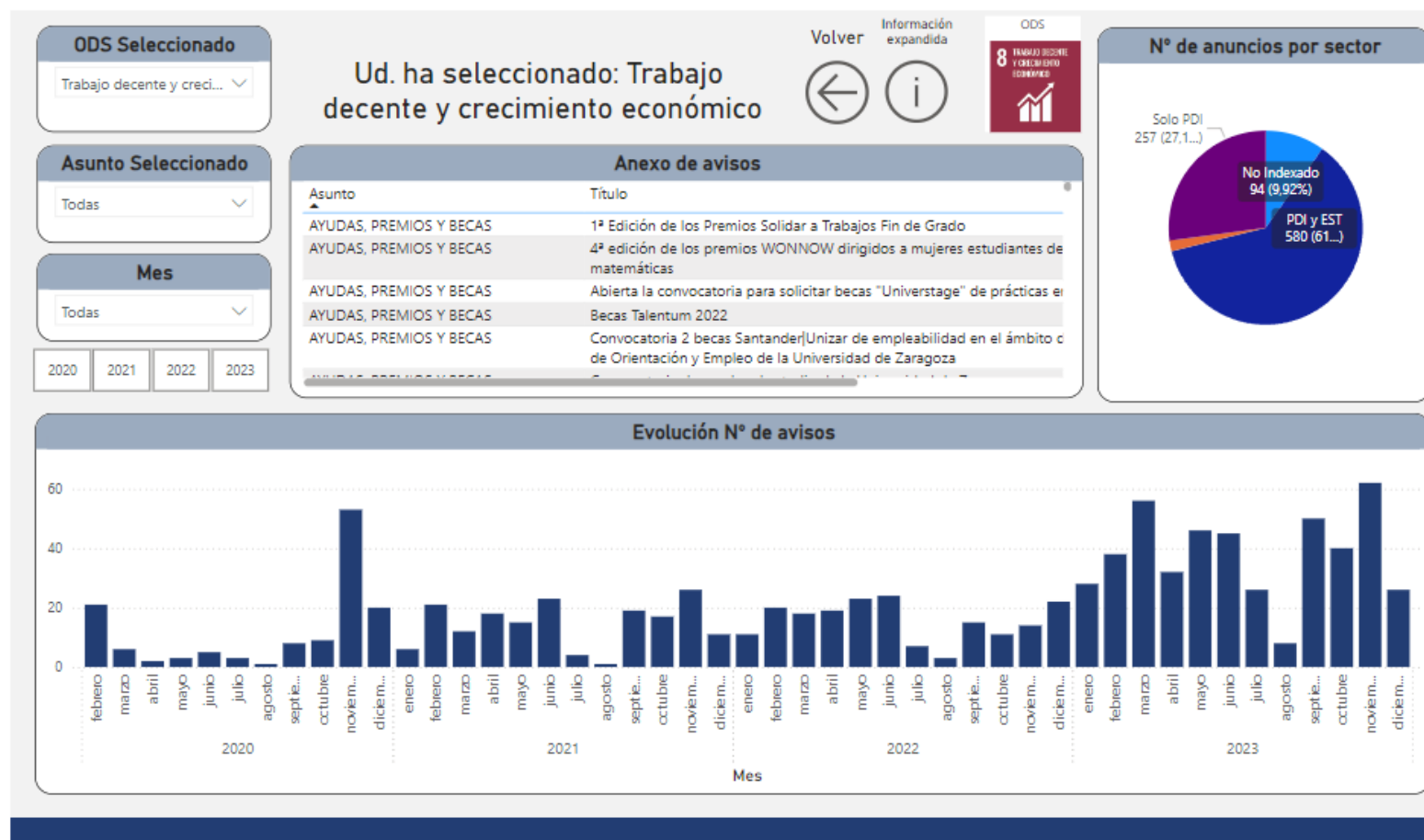
Enlace al informe dinámico del ODS 8 para consultar de forma interactiva: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-8-trabajo-decente-y-crecimiento-economico>



Fuente: Elaboración propia a partir del Mapeo de acciones por la Sostenibilidad del Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030

3.2 Eventos publicados en boletín informativo de iUNIZAR

Se incluye en este apartado el enlace al informe dinámico específico de los eventos publicados en iUNIZAR alineados con el ODS 8 para poder consultarlos:
<https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-iunizar-0>



Fuente: Elaboración propia a partir del Boletín informativo iUNIZAR

4 ODS 8 EN LA DOCENCIA

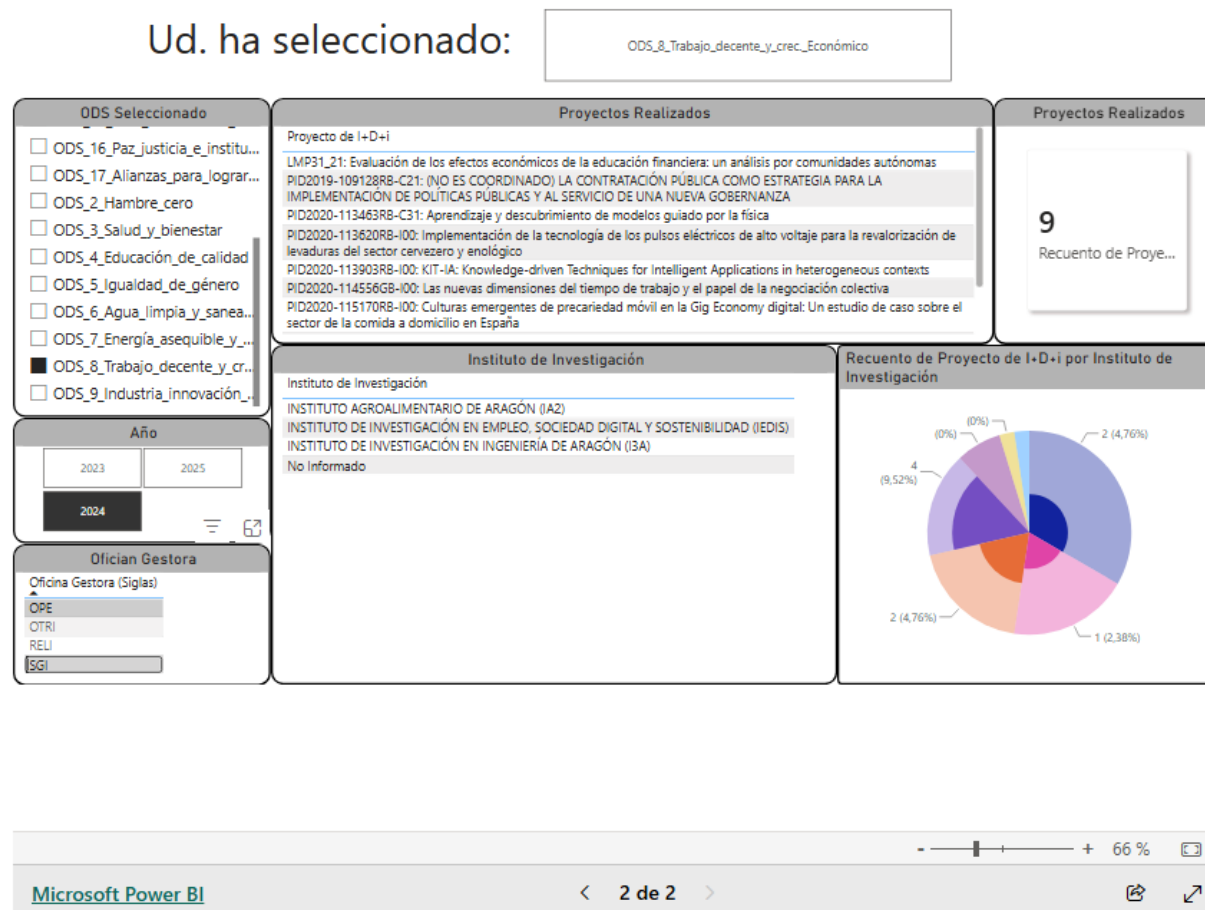
Se incluye en este apartado el enlace al informe dinámico específico de las titulaciones y asignaturas que trabajan por este para poder consultarlas de forma interactiva:
<https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones>



Fuente: Elaboración propia a partir de SIGMA UNIZAR

5 ODS 8 EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Se incluye en este apartado el enlace al informe dinámico específico de los proyectos de investigación vigentes y no confidenciales asociados con el ODS 1 desde 2023 hasta el último año completo disponible para poder consultarlos: <https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0>



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de DATUZ y CIENTIA

Se aprecia un descenso importante en el número de proyectos relacionados con este ODS con respecto al año pasado, el número de proyectos baja casi a la mitad. El instituto que cuentan con más proyectos vigentes relacionados con este ODS es el I3A.

6 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR

Se recomienda plantearse la pertenencia a la Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria (REAS).

Un porcentaje de presupuesto de la universidad destinado a actividades y proyectos o programas de emprendimiento y creación de empleo del 0,02% resulta bajo. Quizá habría que revisar los conceptos para responder mejor a este indicador.

Aragón no hay constancia de actualización desde 2011 sobre el impacto de la Universidad en la renta de la comunidad autónoma y del impacto en el empleo. Ambas cuestiones requieren un análisis específico que sería recomendable realizar cíclicamente.