

Universidad de Zaragoza



INFORME SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Tabla de Contenidos

01

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible

02

Compromiso General

03

ODS alineados con el núcleo de negocio de la organización

04

Buenas prácticas y compromisos en ODS de la organización



LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En septiembre de 2015, se aprobó por parte de la Asamblea General de Naciones Unidas, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y con ella, los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS), una llamada mundial para adoptar medidas que logren acabar con los grandes problemas del planeta; poner fin a la pobreza

Los ODS son el nuevo marco principal de contribución al desarrollo sostenible, compuesto por **17 Objetivos y 169 metas que deben cumplirse antes de 2030**, y está dirigida a todos los actores del planeta; los gobiernos, las empresas y la sociedad civil han sido llamados a la acción para contribuir a estas metas globales. En este nuevo marco, **las empresas juegan por primera vez un papel protagonista.**

La **Red Española del Pacto Mundial** ha desarrollado la Guía interactiva en ODS, basada en la metodología del SDG Compass, que acompaña a las empresas a integrar los ODS a corto y largo

y a la desigualdad, alcanzar la igualdad de género y el acceso para todos a un trabajo digno, facilitar el acceso a servicios de salud y a una educación adecuada, proteger el medioambiente y garantizar que todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

Los ODS proporcionan a las empresas un **marco universal y coherente para guiar sus contribuciones al desarrollo sostenible. El Pacto Mundial** es la iniciativa que posee el mandato de Naciones Unidas para trasladar los ODS al sector privado. Los **ODS se interrelacionan con los 10 Principios del Pacto Mundial**, ambos son marcos transversales en temáticas y en el fin que persiguen.

plazo a través de 5 pasos: 1) Conocer; 2) Definir prioridades; 3) Establecer objetivo; 4) Integrar y; 5) Reportar.

LOS DIEZ PRINCIPIOS

de la Red Española del Pacto Mundial

DERECHOS HUMANOS

NORMAS LABORALES

MEDIO AMBIENTE

LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN

- 1 Apoyar y respetar la protección de los Derechos Humanos
- 2 No ser cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos.
- 3 Apoyar la libertad de afiliación y la negociación colectiva.
- 4 Apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
- 5 Apoyar la erradicación del trabajo infantil.
- 6 Apoyar la abolición de las prácticas de discriminación.
- 7 Mantener un enfoque preventivo que favorezca el medioambiente.
- 8 Fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
- 9 Favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente.
- 10 Trabajar contra la corrupción en todas sus formas.





COMPROMISO GENERAL

La Universidad de Zaragoza está firmemente comprometida con la Agenda 2030 y con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas, particularmente con aquellos relacionados con las actividades principales de la organización. El cumplimiento de los ODS está además relacionado con la implementación de los Diez Principios del Pacto Mundial en el sector empresarial, ya que ambos marcos son transversales en el fin que persiguen: construir sociedades y mercados más sostenibles. Nuestro compromiso se extiende a todos los grupos de interés y a lo largo de nuestra cadena de valor: empleados/as (tanto personal docente e investigador –PDI- como personal de administración y servicios –PAS-, estudiantes, socios de diversos tipos y proveedores con los que trabajamos. Tal y como se recoge en el Acuerdo de 14 de mayo de 2019, del Consejo de Gobierno, por el que la Universidad de Zaragoza se adhiere a la Agenda 2030 y se compromete a trabajar para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, La Universidad de Zaragoza tiene la responsabilidad, a través de la enseñanza, de formar a la próxima generación de líderes, emprendedores y pensadores para comprender los desafíos mundiales a los que se enfrenta el mundo y el papel que pueden desempeñar para superarlos. Y a través de su investigación le corresponde estar a la vanguardia de la búsqueda de soluciones sociales, económicas, ambientales y tecnológicas sostenibles para enfrentar estos problemas globales. Finalmente, a través de su propia gestión, también puede ser pionera en innovación y dar ejemplo a otros sectores y empresas. Es importante para el futuro del mundo que las universidades desempeñen su parte en lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por ello, esta Universidad ha adquirido el compromiso de convertirse en un actor fundamental para promover el desarrollo humano sostenible. Su responsabilidad en el ámbito de la educación, desarrollando un pensamiento crítico e incorporando los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario. Una educación que no sólo se dirige a los estudiantes que se forman anualmente, sino también a su equipo docente, investigador y de gestión, además de otros agentes de la sociedad con los que la universidad colabora. Su integración permitirá a la comunidad universitaria una comprensión crítica de la problemática social, económica y ambiental, global y local, la aplicación de procedimientos para la toma de decisiones y realización de acciones coherentes con la Agenda 2030. Esta responsabilidad con el desarrollo sostenible fue ya asumida por CRUE - Universidades Españolas en las directrices aprobadas en 2005 y ratificadas en 2011 para la incorporación en todas las titulaciones universitarias de competencias en sostenibilidad, entendidas como el conjunto complejo e integrado de conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que capacitan para operar y transformar la realidad con criterios de sostenibilidad. Derivado de estos planteamientos, la CRUE considera que las principales contribuciones de las universidades españolas a la aplicación de la Agenda 2030 deben ser las siguientes: 1. La incorporación de manera transversal de los principios, valores y objetivos del desarrollo sostenible a la misión, las políticas y las actividades de las universidades y de CRUE Universidades Españolas. 2. Un compromiso decidido con la inclusión de competencias relacionadas con un desarrollo sostenible e inclusivo, necesarias para la construcción de una ciudadanía global, en la formación de todo el estudiantado, el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios. 3. La generación y la transferencia de un conocimiento comprometido con el desarrollo sostenible, incluyendo aquí también el conocimiento necesario para articular y dar seguimiento a la propia Agenda 2030. 4. La capitalización de los espacios singulares que ofrecen las comunidades universitarias para la puesta en

marcha de proyectos innovadores para abordar los retos de la Agenda 2030 a escala controlada. 5. El fortalecimiento del vínculo de la universidad con otros agentes de la sociedad, desde administraciones públicas a actores sociales pasando por empresas y otros colectivos, aprovechando su experiencia en la creación y consolidación de alianzas a varios niveles, desde las redes internacionales de investigación y cooperación a la visibilización e inclusión de colectivos minoritarios. 6. La articulación de un debate público y abierto en torno al desarrollo sostenible, la Agenda 2030 y su propia gobernanza en el contexto nacional e internacional. 7. Compromiso por parte de las universidades, a reportar informes acerca de sus impactos en términos de docencia, investigación y transferencia, alineándolos a cada uno de los ODS. Por todo ello y aunque el compromiso de la Universidad de Zaragoza es con el conjunto de los 17 ODS, en función del sector Educación e investigación al que se pertenece y a nuestro contexto territorial, es operativo definir prioridades y en el presente informe se recogen aquellos ODS más vinculados a nuestra estrategia como Universidad: El ODS 4 plantea garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos mientras que el ODS 9 debe promover la innovación y el progreso tecnológico sostenible. Ambos resultan directamente vinculados a la función formativa e investigadora de la Universidad por lo que son absolutamente prioritarios. El ODS 8 debe promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos por lo que está también ligado a la función de una Universidad pública como la UZ. El ODS 16 plantea promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas e instituciones sólidas y comprometidas con la sociedad por lo que también es esencial y va de la mano del ODS 17 que destaca la cooperación sólida y honesta, las alianzas como único camino para el logro de retos tan difíciles de alcanzar. Sin duda la implicación de la Universidad de Zaragoza como Universidad pública de Aragón para tejer alianzas con múltiples empresas, instituciones, asociaciones, debe ser máxima. Por último, en la situación de emergencia climática en la que estamos, también resulta prioritario para nuestra Universidad el ODS 13, promover medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Esta apuesta está refrendada por la comunidad universitaria en una encuesta realizada en 2019 sobre las prioridades en cuestión de ODS que debía de tener una nuestra Universidad.



ODS ALINEADOS CON EL NÚCLEO DE NEGOCIO DE LA ORGANIZACIÓN



El Objetivo 9 pretende conseguir infraestructuras sostenibles, resilientes y de calidad para todos, impulsar una nueva industria bajo criterios de sostenibilidad que adopte tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, fomentar la tecnología, la innovación y la investigación y lograr el acceso igualitario a la información y al conocimiento, principalmente a través de internet.



El Objetivo 10 pretende reducir la desigualdad de ingresos y oportunidades entre países y dentro de ellos: reduciendo la pobreza en las zonas más desfavorecidas del planeta, promoviendo la inclusión social, económica y política de todas las personas, impulsando políticas a nivel internacional para mejorar la regulación y el control de los mercados e instituciones financieras y alentando la cooperación al desarrollo.



El Objetivo 16 pretende promover el estado de derecho en a nivel nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos, reduciendo la corrupción y el soborno y creando instituciones responsables y transparentes; acabar con todas las formas de violencia y delincuencia organizada, especialmente contra los niños; impulsar el respeto de los derechos humanos; fortalecer la participación de los países en desarrollo en las decisiones globales y promover leyes y políticas en favor del desarrollo sostenible a nivel internacional.



El Objetivo 17 pretende fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, movilizando e intercambiando conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros para alcanzar la agenda global en todos los países, en particular en los países en desarrollo y promoviendo alianzas en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, para contribuir conjuntamente al desarrollo sostenible.



BUENAS PRÁCTICAS Y COMPROMISOS EN ODS DE LA ORGANIZACIÓN



Acción/Proyecto

Atención personalizada a alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) de la UZ : La Oficina de Atención a la Diversidad (OUAD), realiza entrevistas individualizadas y personalizadas a estudiantes con NEAE matriculados en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban para la realización de informes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso, que se envían a profesores, coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde están matriculados estos estudiantes. En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación. Puesta a disposición de los alumnos con NEAE que lo solicitan, recursos humanos, como amanuenses para la realización de los exámenes o asistentes personales; y técnicos, como ordenadores con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablets o emisoras FM para alumnado con implantes cocleares. <https://ouad.unizar.es/servicios-que-presta>

Formación/Sensibilización

Acciones formativas internas en la UZ sobre Atención a la diversidad: La Oficina de Atención a la Diversidad impulsa acciones formativas para que el personal de la Universidad pueda llevar a cabo una labor más inclusiva. Webinars "Charrando en la OUAD", Charla de Turismo Accesible, Taller "Herramientas informáticas para mejorar la accesibilidad", Curso "Salud Mental: atención de estudiantes con necesidades educativas especiales" y Curso "Diversidad y Docencia", Charla de Salud y Deporte, etc. <https://ouad.unizar.es/charrando-en-la-ouad> <https://ouad.unizar.es/herramientas-informaticas-para-mejorar-la-accesibilidad>

Incorporación de la sostenibilidad como criterio de valoración de proyectos de innovación docente. : La convocatoria oficial de Proyectos de Innovación: docencia, tecnología orientación, social y transferencia busca apoyar y dar continuidad a actuaciones de innovación que mejoren las experiencias de aprendizaje de la comunidad educativa de la Universidad de Zaragoza a través de la docencia que se imparte sus titulaciones de y favorecer la transferencia de estas actuaciones a los diferentes ámbitos de la sociedad. Esta convocatoria competitiva realiza una valoración de los proyectos presentados e incluye entre sus criterios el alineamiento con alguno de los ODS, siendo numerosos los proyectos de innovación docente que se han enfocado hacia sus metas. Para mas info: <https://indo.unizar.es/resoluciones>

Campaña: Un ODS en cuatro semanas: Desde la Facultad de Ciencias, conscientes de la importancia de la implicación de la Universidad con la Agenda 2030, se puso marcha una campaña de sensibilización, conocimiento y participación, de dos años de duración. La organización para cada ODS es la siguiente: 1ª semana: Conocer el ODS: ¿Cuál es su contexto?, ¿por qué es importante?, ¿cuáles son sus metas? y ¿cómo podemos ayudar? Se incluirá un vídeo explicativo de ese ODS. Se lanzará una encuesta muy sencilla para valorar nuestro grado de implicación en el centro con ese ODS, que estará activa dos semanas. 2ª semana: Conocer 10 de los retos que tiene la ciencia con cada ODS. 3ª semana: Uno o dos vídeos de acciones que personas vinculadas de algún modo con nuestro centro han realizado en relación a cada ODS. Estas acciones pueden ser de diversa índole: personales, de investigación, humanitarias, 4ª semana: Difusión de los resultados de la encuesta <https://ciencias.unizar.es/la-facultad-de-ciencias-con-los-ods>

ODS en las guías docentes de las titulaciones: Desde el Vicerrectorado de Política Académica se ha impulsado el proceso de reflexión y motivación para que el profesorado incorporase en las Guías Docentes de cada asignatura los ODS a los que podía aportar su aprendizaje. En el curso 2021-2022 todos aquellos profesores que realizaron, o al menos hubieron iniciado este proceso de reflexión (ya sea de manera individual o en el marco de una estrategia de centro o de título), incluyeron voluntariamente en las guías docentes los ODS dicha información. A partir del curso 2022-2023, la incorporación de esta información tiene carácter obligatorio. Para más info: ver guías docentes de cada titulación en estudios.unizar.es

Trabajo decente y crecimiento económico



Acción/Proyecto

Encuesta de satisfacción laboral: Desde el área de calidad y mejora se realizó una encuesta a todo el PAS sobre su satisfacción con diversos aspectos de su trabajo (medios, ambiente, retribuciones, formación, etc). Los resultados, con el respeto a la confidencialidad, se comunicaron a los responsables de cada unidad, y actualmente se está redactando un informe exhaustivo sobre los resultados que se difundirá con transparencia.

Ferias de orientación y empleo. Expo Talent: La colaboración entre el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, el INAEM junto con el apoyo de múltiples empresas hacen posible desde hace años esta buena práctica para favorecer la inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral y

adecuar su perfil profesional a las necesidades de las empresas e instituciones <https://universa.unizar.es/foro-empleo/empresas-participantes>

Visualización del compromiso de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales con los ODS: La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado un proceso de reflexión sobre como puede desarrollar su labor para contribuir en algunos de los 17 objetivos con diferentes acciones y ha hecho público su compromiso pudiendo con ello contribuir también a la sensibilización. <https://uprl.unizar.es/inicio/los-ods-y-la-uprl>

Empoderamiento, activación y prácticas formativas para personas con discapacidad intelectual: Puesta en marcha del Programa "Empoderamiento, activación y prácticas formativas para personas con discapacidad intelectual", por parte de la Oficina de Atención a la Diversidad, del Vicerrectorado de estudiantes y Empleo en colaboración con CERMI Aragón Y Fundación La Caixa. Estudiantes pertenecientes a Fundación Down y Plena Inclusión participan en este programa que combina formación teórica y práctica a lo largo de once meses, con el objetivo de acercar el mundo laboral a las personas con discapacidad. <https://ouad.unizar.es/noticias/programa-empoderamiento-activacion-y-practicas-formativas-para-personas-con-discapacidad>

Formación/Sensibilización

Espacio web de promoción de tecnologías para el trabajo: Dentro del Plan de Calidad de los servicios de la UZ, se ha creado un espacio web para promocionar tecnologías que puedan facilitar el trabajo a la plantilla de la Unizar. Son tecnologías que primero se prueban y se trabajan, para posteriormente difundirlas entre la plantilla, sobre todo en materia de gestión de proyectos y de organización del trabajo. <https://inspecciongeneral.unizar.es/innovacion-y-prospectiva/tecnologia-que-ayuda>

Prácticas en entorno rural: Desde el servicio de Orientación y empleo de la UZ, y en colaboración con diferentes instituciones (Diputaciones de Huesca, Zaragoza y Teruel, UNITA, Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico, se organizan Prácticas Universitarias en el medio rural, con el objetivo de contribuir al reequilibrio territorial incentivando la llegada de capital humano a los espacios más despoblados para dinamizar su tejido productivo, social e institucional. <https://empleo.unizar.es/practicas-en-el-entorno-rural>
<https://universa.unizar.es/programa-campus-rural>

Industria, Innovación e infraestructura



Acción/Proyecto

Laboratorios de vanguardia: El Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A) lanza una nueva iniciativa para reforzar, aglutinar y visibilizar las líneas de trabajo de sus 33 grupos de investigación. Para ello, ha puesto en marcha el desarrollo de laboratorios en áreas consideradas clave para la generación del conocimiento y la transferencia a la sociedad. En esta fase inicial se impulsa la realidad virtual, economía circular, tecnologías de los electrodomésticos, fotónica, inteligencia artificial, industria 4.0 y medicina personalizada. <https://i3a.unizar.es/es/noticias/laboratorios-de-vanguardia-la-investigacion-en-siete-areas-clave>

Dinamización de la plataforma RqueErre: Desde la Cátedra CEMEX de Sostenibilidad de la UZ y el Instituto Universitario de Investigación Mixto CIRCE se dinamiza la plataforma RqueErre con el objetivo de dar visibilidad a las barreras legislativas, económicas, sociales, tecnológicas, etc. que las empresas, en especial de Aragón, tienen que superar a la hora de llevar a cabo acciones de economía circular, con el fin de crear una masa crítica. Tienen un apartado de difusión de prácticas ecoinnovadoras al que se pueden enviar casos de buenas prácticas. <https://www.rqueerre.com/>

Campus inteligente: innovación al servicio del usuario y del buen aprovechamiento de los recursos: La Universidad de Zaragoza cuenta con más de 15.000 espacios distribuidos en 80 edificios localizados en seis campus. Estos espacios deben dar soporte a toda la actividad docente, investigadora, de gestión y de actividades culturales y deportivas esenciales en la actividad universitaria y el primer objetivo es que toda la comunidad universitaria pueda realizar su trabajo y estudio en las mejores condiciones. Pero ello ha de ser compatible con un uso y aprovechamiento de máxima eficacia de todas estas infraestructuras, así como del equipamiento que albergan. Todos los espacios están georeferenciados e introducidos en un Sistema de Información Geográfica lo que permite asociarlos a otras muchas variables para realizar análisis y visualizarlos espacialmente. El proyecto cuenta hasta el momento con un visor web de uso público abierto a toda la ciudadanía con todos los espacios de la Universidad <http://sigeuz.unizar.es/> y otros visores de uso restringido para la gestión georeferenciada y más sostenible de los recursos. <https://smartcampus.unizar.es/> El subproyecto sensorizar servicios enriquece el proyecto inicial y ya está implementado en la EINA <http://eina.unizar.es/sensorizar-servicios>

Incubadora de empresas CEMINEM SPINUP Unizar: La Incubadora de empresas CEMINEM Spin-Up acogió 54 emprendedores, estando ocupadas las salas de coworking y los cinco despachos disponibles para empresas spin-off o start-up Unizar. Dentro de las actividades que se realizan en la incubadora, se encuentran los Encuentros tecnológicos, sesiones de networking, charlas y jornadas temáticas, y mentoring de los proyectos y empresas incubadas. <https://spinup.unizar.es/incubadora-de-empresas-ceminem-spinup-unizar>

Formación/Sensibilización

Implantación de nuevas funcionalidades de apoyo al aprendizaje autónomo para los estudiantes : En la EINA, desde la Biblioteca HYPATIA se ha puesto en marcha un servicio de préstamo de equipamiento hardware, que permita a los estudiantes de todos los Grados de la EINA desarrollar de manera autónoma el aprendizaje en ese tipo de tecnologías. El proyecto aborda el diseño y puesta en marcha del procedimiento de préstamo, atendiendo a aspectos como el soporte informático necesario y el chequeo del hardware objeto del préstamo. Asimismo, se aborda la selección/diseño de los recursos formativos suministrados, tanto a los estudiantes receptores del servicio, como al personal de la Biblioteca involucrado en su prestación. Se ha realizado en el marco de un proyecto PIEC_19_247 La generalización en el uso de dispositivos electrónicos programables en un mundo cada vez más interconectado, exige la familiarización con esas tecnologías del

estudiante de cualquier ámbito de la ingeniería y arquitectura.

Jornadas I+D+i para la movilidad del futuro en semana Europea de Movilidad: La importancia de la innovación en cuestiones de movilidad necesariamente más sostenible en el futuro, impulsa esta buena práctica que incluye no solo charlas y poster sino demostraciones prácticas de diferentes proyectos. Las Jornadas I+D+i para la Movilidad del Futuro están organizadas por la Cátedra Mobility City, creada por la Universidad de Zaragoza y Fundación Ibercaja y ligada al proyecto Mobility City, Ciudad de la Movilidad. Se organizan en colaboración con la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza, el Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), ICIRCE y la Escuela Politécnica Universitaria de Teruel. <https://i3a.unizar.es/es/noticias/investigadores-del-i3a-trabajan-para-lograr-una-movilidad-comprometida-con-el-futuro>

Alianza estratégica

El Foro Tecnológico y Empresarial como punto de encuentro:

El Foro Tecnológico y Empresarial es un marco para el diálogo directo y el intercambio de conocimientos y experiencias entre investigadores de la universidad, tecnólogos y empresarios innovadores. Está organizado por la Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón, el Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A) de la Universidad de Zaragoza, CEOE Aragón y Cámara Zaragoza. Hoy, estos foros son un punto de encuentro y de trabajo entre el mundo de la empresa y de la investigación. El primero se celebró en el año 2006 y desde entonces se han realizado de forma continuada

<https://catedrasamcadt.unizar.es/noticias/encuentro-online-investigacion-y-empresa-ante-los-retos-de-la-descarbonizacion/>

Cátedras Institucionales y de Empresa UNIZAR:

En el año 2021 se han creado once nuevas cátedras institucionales y de empresa, el mayor número creado hasta ahora en un solo año. La Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con 81 cátedras, lo que la consolida como la primera universidad española por este número de acuerdos que facilitan la conexión entre investigación y transferencia. Aunque no todas tienen un compromiso expreso con la Sostenibilidad, muchas sí lo tienen. La Oficina de Transferencia de la Investigación (OTRI) resulta clave en esta buena práctica. <https://otri.unizar.es/catedras/listado-catedras>

Acción por el clima



Acción/Proyecto

Estrategia BiciUnizar En bici, por la vida activa y el planeta: La Universidad de Zaragoza ha emprendido el camino de la responsabilidad y sostenibilidad que emana de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En esta línea y con el objeto de reducir el sedentarismo y luchar contra el cambio climático, la Universidad de Zaragoza, ha emprendido el Proyecto BiciUnizar, para propiciar que las personas accedan a los campus universitarios en el medio de transporte más saludable y sostenible del siglo XXI: la bicicleta. BiciUnizar integra diferentes acciones (formación, rutas, aparcabicis, comunidad biciunizar...) para propiciar que los campus universitarios sean espacios abiertos y promotores de salud <https://bici.unizar.es/>

Carrera sin Humo Evento saludable, sostenible y solidario: Todos los eventos deportivos de la Universidad de Zaragoza están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y actúan sobre cuatro áreas transversales: • son saludables: promoción de actividad física alimentación saludable y prevención del tabaquismo. • son sostenibles: carbono neutral y zero waste. • son solidarios: en colaboración con UNICEF. • promueven la igualdad. La Carrera Sin Humo, es un claro ejemplo de Evento Unizar Responsable, ya que más de 1.000 jóvenes se dan cita con motivo del Día Mundial sin Tabaco para realizar actividad física y decir no al consumo de tabaco en una jornada con un ambiente deportivo y de convivencia inmejorable. Web: carrerasinhumo.unizar.es/compromiso deportes.unizar.es/ods

Caravana Universitaria por el clima: 70 estudiantes voluntarios de la universidad de Zaragoza van durante una semana a colegios e institutos de todo Aragón para impartir charlas de sensibilización ambiental. <https://oficinaverde.unizar.es/caravana-universitaria-por-el-clima>

Compromiso cuantificable

Calculo, reduzco y compenso huella de carbono: La Universidad de Zaragoza introduce anualmente los datos de consumos energéticos y de combustibles de los edificios y vehículos universitarios de alcance 1+2, es decir, las emisiones directas + emisiones indirectas, en una calculadora que habilita anualmente el Ministerio para la Transición Energética. Tiene por ello el sello de CALCULO desde 2016 y el de REDUZCO desde 2017. Pero se ha dado un paso más, iniciando el proceso para compensar un porcentaje de las emisiones de CO2 del suministro de gas propano utilizado para calefacción en la Escuela Politécnica Superior de Huesca y la compensación del 2% de las emisiones derivadas del suministro de gasóleo para 2020-2021. Todo esto ha permitido conseguir el sello COMPENSO <https://oficinaverde.unizar.es/la-universidad-de-zaragoza-consigue-el-sello-calculo-reduzco-compenso>

Formación/Sensibilización

ESCALERAS SALUDABLES: CONCURSO ARTE Y SOSTENIBILIDAD: La Universidad de Zaragoza, dentro de su plan de desarrollo de una universidad saludable y sostenible, fomenta el uso de las escaleras en los edificios por parte de las personas que conforman su comunidad. El concurso Arte, Salud y sostenibilidad se creó con el objetivo de decorar la escalera del Edificio de Físicas de acceso a la cafetería, de la Facultad de Ciencias en el Campus San Francisco de Zaragoza.

Encuentros en el Museo “EMERGENCIA CLIMÁTICA! #TiempodeActuar”: El Museo de Ciencias Naturales de la UZ en colaboración con la Dirección General de Cambio Climático y Educación Ambiental del Gobierno de Aragón ha organizado ciclo de conferencias online de temática medioambiental, centrado en los problemas derivados del cambio climático global, posibles soluciones y medidas que la sociedad puede tomar para enfrentarse a la actual crisis medioambiental. <http://museonat.unizar.es/emergencia-climatica-ciclo-conferencias-mcnuz-gobierno-aragon/> Y una exposición temporal sobre la importancia de dar a conocer y poner de relevancia el papel de la sociedad frente a al desafío medioambiental que supone el cambio

Paz, Justicia e instituciones sólidas



Acción/Proyecto

Plataforma DATUZ: DATUZ es el sistema de gestión de datos de la UNIZAR, fuente fiable y contrastable de la más diversa información universitaria. Permite acceder públicamente a información compleja de una forma sencilla, y está en constante actualización y ampliación. Posibilita el análisis y la consulta de datos e indicadores de la universidad. Se persigue aumentar la calidad y accesibilidad de los datos institucionales, tanto para mejorar la gestión interna y la toma de decisiones, como para servir a la rendición de cuentas. <https://sicuz.unizar.es/soporte-tic-la-gestion/datuz/datuz-inicio>

Portal de transparencia: Mantenimiento y atención del portal de transparencia de la UNIZAR, con información veraz, actualizada y completa. También se atienden peticiones de información pública concretas, recibidas a través del Portal de transparencia. <http://portaltransparencia.unizar.es/>

Autoevaluación de los servicios: El Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios, ha desarrollado, en el marco Plan de Calidad de los servicios (PGGMCS) un modelo de Informe de autoevaluación, que cumplimentarán todos los servicios y centros de la Universidad para evaluar todos los aspectos de su actividad, entre ellos el cumplimiento de los ODS.

Compromiso cuantificable

Certificación 2030 de universidades y centros otorgada por el programa ALCAEUS a la EINA y a la EPS: ALCAEUS es un protocolo de evaluación INTERNACIONAL que mide el grado de compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La certificación 2030 de centros y/o universidades otorgada por el programa ALCAEUS tiene como objetivo principal dar visibilidad al esfuerzo que las instituciones están llevando a cabo en el cumplimiento de los ODS fijados en la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas. El proceso comporta la entrega de un sello que establece cuatro niveles de certificación en base a la puntuación obtenida en la evaluación. La EINA y la EPS han sido dos centros piloto de diferentes

características pero con un compromiso destacado con la Agenda 2030 y han obtenido la certificación que servirá de pauta e inspiración para otros centros y para la Universidad en su conjunto. ALCAEUS es un programa voluntario que está destinado a facultades, escuelas, centros e institutos de investigación nacionales e internacionales que dispongan del certificado de implantación de su Sistema de Garantía Interno de Calidad (programa PACE-SGIC de la ACPUA, AUDIT de la ANECA, ISO 9001:2015, modelo EFQM, otros...) La impulsora de la certificación es la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, con la que la Universidad de Zaragoza ha colaborado estrechamente desde el inicio del Proyecto Making connections between the Institutional Evaluation and the Sustainable Development Goals que derivó en ALCAEUS. <https://acpua.aragon.es/es/alcaeus-nuestro-programa-para-la-certificacion-2030-de-universidades-y-centros>

Formación/Sensibilización

Esta Biblioteca apoya los ODS. Página web BUZ-ODS en extranet e intranet: Recopilación y difusión de acciones y materiales que se refieren a los ODS en el entorno bibliotecario, tanto universitario como no universitario, así como de planes e iniciativas a nivel internacional, nacional y autonómico en relación con los ODS y la Agenda 2030. Creación y mantenimiento de Página web BUZ-ODS en extranet e intranet. <https://biblioteca.unizar.es/conocenos/la-buz-y-los-ods> <https://biblioteca.unizar.es/intranet-calidad/ods>

Aula de Paz, Cooperación y Relaciones Internacionales: El Aula de Paz, Cooperación y Relaciones Internacionales es un espacio en el que se pretende coordinar y reforzar la actividad formativa en torno a estos contenidos que ya viene realizándose, desde hace casi quince años, en el Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza, con la participación del Seminario de Investigación Para la Paz y la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo. Se ha consolidado como un polo de referencia formativo en este campo, en la provincia de Huesca <https://campushuesca.unizar.es/aula-de-paz-cooperacion-y-relaciones-internacionales-del-campus-de-huesca>

Alianza estratégica

Red de Buenas Practicas y ODS de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ):

La BUZ considera las buenas prácticas un elemento clave de la innovación y la mejora continua; para su gestión, cuenta con una Red de buenas prácticas y ODS , formada por personal de las distintas bibliotecas y servicios, que se reúne periódicamente para poner en común las experiencias. Se recopilan Buenas Prácticas en la web y se participa en las Jornadas de Buenas Prácticas en atención a espacios y usuarios organizada por las bibliotecas del G9. Esta red está integrada y colabora activamente con la Red de mOtivaD@S de la Universidad. <https://biblioteca.unizar.es/conocenos/buenas-practicas-en-la-buz>

Alianzas para lograr los objetivos



Acción/Proyecto

Mercado Agroalimentario Unizar: Alimentación saludable y divulgación: Proyecto colaborativo desarrollado entre la Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Zaragoza para promover la alimentación saludable, sostenible y de cercanía. El mercado, instalado dentro del recinto universitario tiene una periodicidad semanal, todos los viernes, y ofrece una amplia oferta de productos agroalimentarios y agroecológicos con productores de la comunidad autónoma de Aragón. Además, ofrece un amplio programa de actividades divulgativas, formativas y de concienciación dirigido a todas las edades. Se trata de una propuesta única, ya que conjuga la promoción de la alimentación saludable y la difusión del conocimiento. De esta forma, se crea un gran proyecto, vinculado al Mercado agroalimentario, cargado de actividades culturales y promoción de la vida saludable, y comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible
<https://mercados.unizar.es/>

Formación/Sensibilización

Grabación de vídeos de acciones por los ODS de personas del centro: Promovidos por los Vicedecanatos de Proyección Social y Comunicación y de Internacionalización y Programas de Movilidad de la Facultad de Ciencias, se han realizado, para cada ODS, videos de acciones que personas vinculadas de algún modo con nuestro centro han realizado en relación a cada ODS. Estas acciones pueden ser de diversa índole: personales, de investigación, humanitarias,
<https://www.youtube.com/channel/UC2qmO505TybNfdaAufb3R6g>

Talleres ODS; ¿Qué podemos hacer nosotr@s?: Se trata de un proyecto de sensibilización y formación dirigido a estudiantes del Campus de Teruel. Este proyecto da continuidad al proyecto iniciado ya en 2017, en el que ha trabajado la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel junto con la Oficina Verde. El proyecto busca formar, concienciar y sensibilizar a estudiantes del campus en temas relacionados con los ODS, prestando una especial atención en la sostenibilidad ambiental y acción por el clima, trabajando temas relacionados con varios ODS con ayuda de organizaciones y entidades (SEOBird Life, Ecoembes, Gobierno de Aragón)

Alianza estratégica **Minipuntos limpios:**

En colaboración con Ecoembes y el Gobierno de Aragón, la Oficina Verde ha instalado y continúa aumentando el número de minipuntos en la Universidad. Esto son puntos de reciclaje que se pueden encontrar en las diferentes facultades para facilitar el correcto reciclado de residuos entre la comunidad

universitaria. <https://oficinaverde.unizar.es/ubicacion-de-los-minipuntos-limpios-en-la-uz>

Red de mOtivaD@S:

Continuación del trabajo de la red de mOtivaD@S formada por personas implicadas en el trabajo colaborativo desde el compromiso en avanzar en los retos de los ODS desde los diferentes centros, unidades/servicios, colectivos, etc... Su papel en el diseño del cuestionario del mapeo exhaustivo de acciones de la UZ para el logro de ODS, la labor de pilotaje del mismo y propuesta de mejoras así como el impulso a su cumplimentación en ha sido clave para el éxito del mapeo. Esta red se ha ido consolidando y se muestra como un conjunto de alianzas entre personas con motivación sincera distribuidas por la universidad que facilita la eficacia y transparencia en el impulso de la sostenibilidad. <https://comprometidosods.unizar.es/red-de-motivados>

Mapeo y visualización de informe dinámico de acciones por los ODS en la UZ:

Sistema de mapeo que recoge las actividades que hayan realizado durante el año (2021 en este caso) las diferentes estructuras de la UZ que hayan contribuido a una mayor sostenibilidad indicando los principales ODS a los que aporta, a ser posible concretando metas, e incluyendo indicadores de medida, costes, tiempo de ejecución, grupos beneficiarios y persona responsable. Con todas ellas se ha elaborado un informe dinámico disponible en la web que permitirá consultar de forma organizada, cómoda e interactiva las aportaciones a los ODS que se están realizando desde todos los ámbitos universitarios y facilitará las alianzas entre las personas/estructuras responsables y dinamizadoras. La repetición anual del proceso ayudará a una evaluación más precisa y a una mejor planificación y diseño de estrategias conjuntas. <https://comprometidosods.unizar.es/Seguimiento-de-la-agenda-2030>

