



**Oficina Verde**  
**Universidad Zaragoza**

UNIDAD TECNICA DE CONSTRUCCIONES Y ENERGIA  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

C/ Pedro Cerbuna, 12 (50009) Zaragoza

Tfno: 976761110  
ofverde@unizar.es

## INFORME DE RESULTADOS

### ÍNDICE UI GREENMETRIC 2021



**Universidad**  
**Zaragoza**



Realizado por:

David Cambra Campillo

Lucía Benedicto González

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| <b>Introducción</b> .....                         | 2  |
| <b>Resultados</b> .....                           | 4  |
| <b>Conclusión y líneas de mejora</b> .....        | 8  |
| Anexo 1. Certificado UI GreenMetric .....         | 9  |
| Anexo 2. Desglose de preguntas. ....              | 10 |
| Anexo 3. Respuestas al cuestionario.....          | 12 |
| Anexo 4. Ranking de Universidades españolas ..... | 16 |

## INTRODUCCIÓN

El Ranking mundial universitario **UI GreenMetric** es una publicación anual, promovida por la Universidad de Indonesia, que clasifica las universidades participantes en función de su compromiso y actividad en pos del desarrollo sostenible y el ambientalismo. El objetivo de la clasificación UI GreenMetric, por tanto, es la de auspiciar la conciencia universitaria en materia de sostenibilidad. En esta última edición se ha alcanzado la máxima cuota de participación, contando **956 universidades de 80 países diferentes**.

Desde su establecimiento en 2010, ha sido progresivamente reconocido como el primer y único ranking internacional de sostenibilidad y usado por las universidades participantes como modelo de referencia para aportar constantes mejoras en el área de sostenibilidad. UI GreenMetric, en tanto miembro del Observatorio de Clasificaciones Académicas y Excelencia (IREG), se espera para el futuro que las universidades ya participantes, junto con aquellas que se unan en años venideros trabajen conjuntamente con una meta común: universidades sostenibles para un futuro sostenible.

La Universidad de Zaragoza viene participando en este ranking desde 2014, cuando tan solo contaba con la evaluación de 360 universidades. Desde entonces, se ha mejorado la posición relativa de la Universidad respecto al número total de manera progresiva e ininterrumpida, **alcanzando en 2018 la posición 298**. Esto ha variado desde ese año, estando la Universidad de Zaragoza en 2021 en la **posición 402**.

## METODOLOGÍA

El índice UI GreenMetric recoge los datos a través de un cuestionario online alojado en su página web. Durante un periodo de tiempo determinado en que el cuestionario está disponible, los participantes deben responder a las preguntas. Tras la fecha de cierre del cuestionario, expertos de UI GreenMetric validan las respuestas recibidas en virtud de la evidencia proporcionada. Las cuestiones están estructuradas en cinco ejes temáticos:

| Nº | Categoría                    |
|----|------------------------------|
| 1  | Superficie e Infraestructura |
| 2  | Energía y Cambio Climático   |
| 3  | Residuos                     |
| 4  | Agua                         |
| 5  | Transporte                   |
| 6  | Educación                    |
|    | <b>TOTAL</b>                 |

Tabla 1. Categorías evaluadas UI GreenMetric

A cada categoría le corresponden entre 5 y 11 preguntas que evalúan el estado de la Universidad al respecto (**véase anexos 2 y 3 para desglose de preguntas y peso relativo**). Asimismo, en cada apartado se evalúan los siguientes aspectos:

- *Superficie e Infraestructuras:*

La superficie del campus y la información sobre su infraestructura proporciona la información básica de la política de la universidad hacia el medio ambiente verde. Este indicador también muestra si la escuela merece ser llamada Campus Verde. El objetivo es poner en funcionamiento en la universidad participante acciones que proporcionen más espacio para la vegetación y en la protección de medio ambiente, así como el desarrollo de la energía sostenible.

- *Energía y Cambio Climático:*

La atención de la universidad para el uso de fuentes energía y estrategias de cambio climático lleva a la más alta ponderación en este ranking. En nuestro cuestionario definimos varios indicadores para esta área de interés particular; el uso de instalaciones eficientes, la política de uso de las energías renovables, el consumo total de energía eléctrica, el programa de ahorro de energía, la construcción sostenible, programas para la mitigación y adaptación al cambio climático, una política reducción de emisión de gases de efecto invernadero. Con este indicador, se espera que las universidades aumenten el esfuerzo en la eficiencia energética en sus edificios y obtengan más información sobre la naturaleza y los recursos energéticos.

- *Residuos:*

Las actividades de tratamiento y reciclaje de residuos son factores importantes en la creación de un medio ambiente sostenible. Las actividades del personal de la universidad y los estudiantes en el campus producen una gran cantidad de residuos, por lo tanto, se evalúa la preocupación de la universidad en establecer programas de tratamiento de residuos, es decir, el programa de reciclaje, reciclaje de desechos tóxicos, el tratamiento de residuos orgánicos, tratamiento de residuos inorgánicos, eliminación de aguas sucias, política para reducir el uso de papel y plástico en el campus.

- *Agua:*

El uso del agua en el campus es otro indicador importante en UI GreenMetric. El objetivo es que las universidades es disminuir el consumo de agua, aumentar el programa de conservación y protección del hábitat, el programa de conservación de agua, y el uso de agua potable son algunos de los criterios

- *Transporte:*

El sistema de transporte juega un papel importante en la emisión de carbono y el nivel de contaminantes en la universidad. La política de transporte para limitar el número de vehículos de motor en el campus, el uso de la bicicleta y el autobús del campus fomentará un ambiente más saludable. La política de peatones alentará a los estudiantes y al personal de caminar por el campus, y evitar el uso del vehículo privado. El uso del transporte público ecológico disminuirá la huella de carbono en los campus.

- *Educación:*

En 2012 un nuevo criterio fue añadido al cuestionario: la educación. Este criterio se basa en la idea de que la universidad tiene un papel importante en la creación de una nueva generación que se preocupe con los problemas de sostenibilidad.

## RESULTADOS

Se desglosan a continuación los resultados obtenidos por la Universidad de Zaragoza. Primero se expondrá la puntuación obtenida en cada una de las categorías. A continuación, serán tres ejes los que estructuren tanto la exposición de los resultados como su posterior análisis. En primer lugar, se mostrarán los resultados globales en relación a la valoración total de todas las universidades de este año. En segundo, se analizará el resultado obtenido en relación con los resultados de años anteriores de la propia universidad. Por último, los datos se estudiarán en relación al resto de universidades españolas. A su vez, en los resultados internacionales, se mostrarán los resultados desde una doble perspectiva. Se analizarán tanto la clasificación general en el ranking correspondiente, como el desglose por categorías.

### PUNTUACIÓN POR CATEGORÍAS

| <i>Categoría</i>                    | <b>Puntuación</b> | <b>Puntuación Máxima</b> | <b>Porcentaje de éxito</b> |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|
| <i>Superficie e Infraestructura</i> | 650               | 1500                     | 43.33%                     |
| <i>Energía y Cambio Climático</i>   | 1,050             | 2100                     | 50.00%                     |
| <i>Residuos</i>                     | 975               | 1800                     | 54.17%                     |
| <i>Agua</i>                         | 500               | 1000                     | 50.00%                     |
| <i>Transporte</i>                   | 1,175             | 1800                     | 65.28%                     |
| <i>Educación</i>                    | 1650              | 1800                     | 91.67%                     |
| <b><i>Puntuación Total</i></b>      | <b>6000</b>       | <b>10000</b>             | <b>60.00%</b>              |

Tabla 2. Puntuación obtenida por la Universidad de Zaragoza

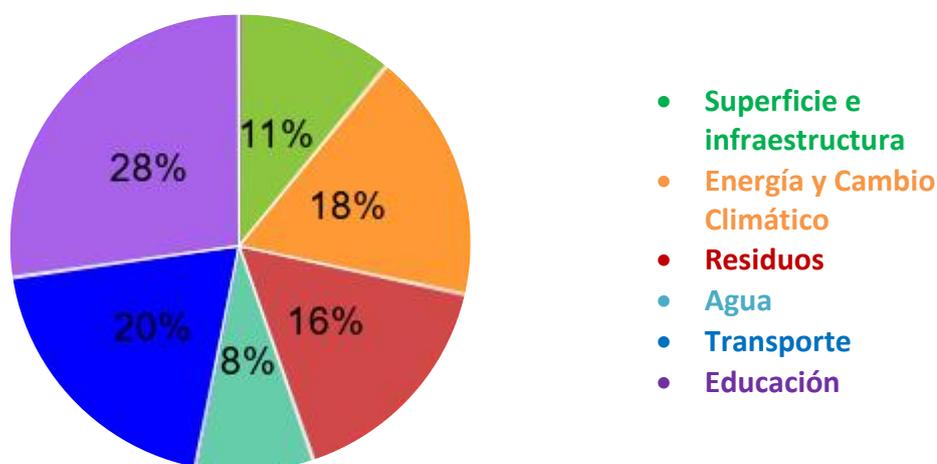


Gráfico 1. Distribución porcentual por categorías de la calificación obtenida

**Los datos reflejan una situación de progreso general.** En buena medida se cumplen los indicadores evaluados por el cuestionario UI GreenMetric. Destacan las puntuaciones obtenidas en materia de Educación y Transporte. La calificación en cuanto a Educación se debe a varios factores: en primer lugar, la existencia de una entidad como la Oficina Verde cuya labor para con la sostenibilidad es de casi exclusividad es esencial. Desde la Oficina Verde se organizan eventos, programas, planes e informes relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad universitaria; y todos estos puntos son evaluados en la categoría Educación (véase anexo 2). En cuanto a la categoría Transporte, la Universidad tiene una ventaja en cuanto a movilidad sostenible con la próxima implantación del Plan de Movilidad de la Universidad de Zaragoza. La nota disonante viene de la mano de la categoría de gestión del Agua, que supone tan solo un 7% de los puntos obtenidos.

## RESULTADOS GENERALES

De un total de 956 universidades participantes, la posición de la Universidad de Zaragoza es la siguiente:

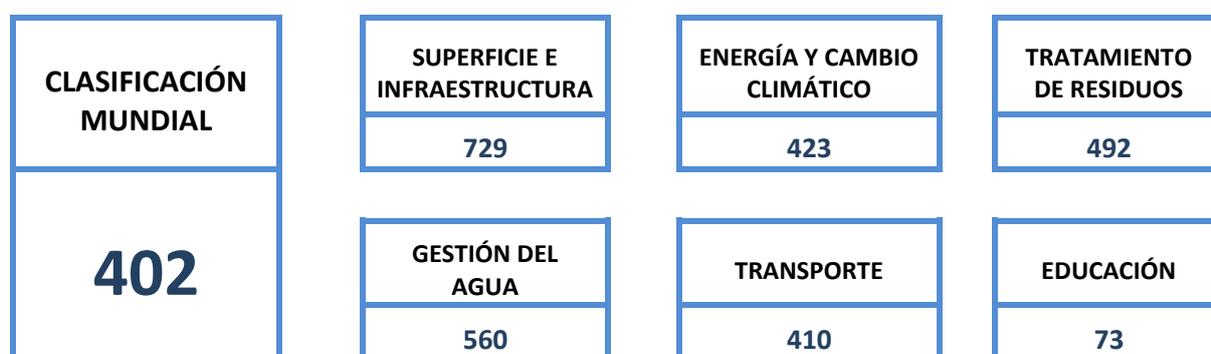


Gráfico 2. Percentil de la Universidad de Zaragoza, por categorías, en función de su posición internacional.

**La Universidad de Zaragoza se ha clasificado como la 402 más sostenible del ranking UI GreenMetric.** Este hecho sitúa a la universidad en la mitad superior de la tabla. Vemos que el número 478 es el de la mitad, por lo que el puesto que ostenta la Universidad de Zaragoza está por encima de ello. Sin embargo, se observa que las puntuaciones obtenidas desglosadas por categoría son abiertamente disímiles.

- *Superficie e Infraestructuras. 729 de 956*

En esta categoría, la Universidad de Zaragoza ha obtenido su peor valoración. Dentro de esta categoría, se evaluaban aspectos como las zonas verdes de los distintos campus o la proporción de espacios abiertos respecto del total. Parece evidente que, de cara a futuras ediciones, debe trabajarse en este aspecto para escalar posiciones en el ranking internacional. Si vemos el porcentaje de éxito de la Tabla 2, este se sitúa en el 43.33%, una cifra a mejorar y, como aspecto positivo, la única que la Universidad de Zaragoza tiene por debajo del 50%.

- *Energía y Cambio Climático. 423 de 956*

La eficiencia energética a todos los niveles es una de las mayores preocupaciones de la universidad. Así lo constatan numerosos hechos, como la compra de energía de procedencia exclusivamente

renovable o el proyecto de nueva facultad de filosofía y letras, encaminado a la autosuficiencia. Además, son de destacar como causas de este buen resultado las campañas de sensibilización llevadas a cabo, así como la instalación y progresiva sustitución de electrodomésticos, aplicaciones y herramientas eficientes. Este apartado ha obtenido una puntuación en sintonía con la media de la Universidad. Por ello, pese a la satisfacción de situarse en un percentil apropiado, las exigencias deben ser cada vez mayores para aspirar a puntuaciones más elevadas

- **Residuos. 492 de 956**

De la misma forma, la Gestión de Residuos por parte de la Universidad de Zaragoza ha obtenido una puntuación similar a la media general de la Universidad. Este es un apartado en el que se está trabajando día a día para una mejora efectiva del mismo.

- **Agua. 560 de 956**

Junto a la dimensión relativa a la Superficie e Infraestructura, la Gestión del Agua constituye una tarea pendiente para la Universidad de Zaragoza. Vemos que la puntuación en la Tabla 2 es de 500, incluso más baja que el apartado Superficie e Infraestructura. Sin embargo, la posición de Agua es mayor que la de Superficie si comparamos con el resto de universidades. Debido a la propia configuración del sistema de depuración del agua, hay ciertos aspectos en los que no queda un margen de mejora amplio. El agua consumida por la universidad es integrada en el alcantarillado de la ciudad y depurada por los sistemas locales y, en consecuencia, la Universidad no dispone de sistemas de depuración propios. Esto supone una penalización en el índice UI GreenMetric de difícil mejora.

- **Transporte. 410 de 956**

La categoría Transporte es, quizá, la que más cambio ha provocado si vemos los informes de GreenMetric de otros años. En 2019, la puntuación del porcentaje de éxito de este fue de 58.33%, mientras que este año ha sido del 65.28%. De la misma forma, en 2017 el porcentaje fue de 28.50%. Así pues, es un punto en el que encontrarse especialmente satisfechos y con visión en su continua mejora. Con todo, la movilidad sostenible constituye una prioridad para la Universidad de Zaragoza cuyos esfuerzos en esta materia van dando progresivamente sus frutos, como el Plan de Movilidad de la Universidad de Zaragoza, que aporta un valor añadido a este punto.

- **Educación. 73 de 956**

Sin duda, la presente categoría supone el argumento fuerte de la Universidad de Zaragoza. En este apartado se han medido aspectos de diversa índole, que van desde la financiación que reciben los proyectos de sostenibilidad, hasta las acciones concretas que se llevan a cabo para fomentar el desarrollo sostenible. La puntuación obtenida es positiva y mejora la media general. Esto se debe en gran medida al importante esfuerzo que se está llevando a cabo para introducir los ODS como un eje transversal a todas las actuaciones de la universidad. Sin duda, continuar en esta línea reportará beneficios en el futuro que se reflejarán en mejores calificaciones. Es, sin lugar a dudas, la línea de mejor posición, teniendo en cuenta que el número que le sigue es el 410, de Transporte, hay que poner en valor el esfuerzo invertido en este punto.

## RESULTADOS EN RELACIÓN A PUNTUACIONES ANTERIORES

A lo largo de los años, a medida que aumentaban el número de universidades participantes, aumentaba la posición de la Universidad de Zaragoza en el ranking, lo que podría interpretarse como un resultado negativo. Sin embargo, la pérdida de puestos en la tabla, en tanto seguía un ritmo menor que el incremento en número de participantes (salvo en 2016) suponía, con todo, una mejora relativa. Este año se destaca un hecho importante: **la puntuación de la Universidad de Zaragoza es descendiente. Esto quiere decir que ha mejorado su posición relativa respecto al año pasado**, donde se situaba en el puesto 403 en el ranking y, por tanto, los esfuerzos en materia de sostenibilidad están dando sus frutos. La mejora en términos numéricos, del puesto 403 al 402 puede no parecer significativa; pero si tenemos en cuenta que el número de participantes en 2020 era de 696 universidades, y en 2021 era de 956, sí que lo es. De hecho, es una noticia muy positiva comprobar que la Universidad de Zaragoza se ha mantenido en ese puesto a pesar del aumento de participantes.

En definitiva, para próximas ediciones del índice UI GreenMetric, el objetivo debe ser no solo perder puestos a un ritmo menor al que aumentan las universidades participantes, sino más bien, el de mejorar la posición en términos absolutos, y con ello, continuar la línea representada en el gráfico en la misma dirección.

## RESULTADOS EN RELACIÓN AL CONTEXTO ESPAÑOL

De un total de 28 universidades españolas (véase anexo 4), la posición de la Universidad de Zaragoza es la siguiente:

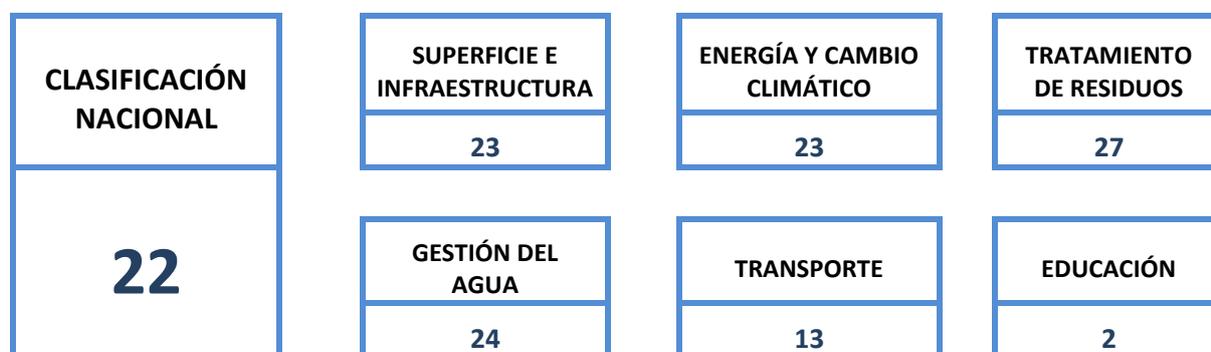


Gráfico 3. Percentil de la Universidad de Zaragoza, por categorías, en función de su posición nacional.

El análisis de los resultados a escala nacional hace patente dos hechos reseñables: en primer lugar, es destacable la buena actividad que desarrollan las universidades españolas en materia de sostenibilidad, pues prácticamente su totalidad se sitúan en el margen positivo de la tabla (por debajo del percentil 50 en la escala internacional). Sin embargo, también se destaca un hecho negativo: la Universidad de Zaragoza se sitúa a la cola dentro de las Universidades Españolas en cuanto a sostenibilidad, entrando dentro del 20% de las Universidades con peor calificación (véase anexo 4).

A la hora de comparar los resultados de la Universidad de Zaragoza con los obtenidos por otras universidades nacionales, no cabe la menor duda de que el trabajo por hacer es todavía grande. Conviene señalar que es en materia de Residuos, donde mayores esfuerzos son necesarios, pues la Universidad de Zaragoza se coloca como la segunda peor calificada. De la misma forma, los apartados de Superficie e Infraestructura y Agua también colocan a la Universidad de Zaragoza como la tercera peor calificada. En contraposición, destacar el apartado de Transporte, donde la puntuación es de 13, y esto está por encima de la media, siendo esta 14. El apartado de Energía y el de Educación se sitúa en un puesto realmente positivo, siempre con ánimo de mejora por supuesto, pero que advierte de los esfuerzos que la Universidad está realizando en esta materia. Un aspecto importante a destacar con respecto a 2020, es que, en Transporte y Educación, ambos tenían una puntuación de 21, y este año (2021) se han situado en 13 y 2 respectivamente. Por tanto, hay que poner en valor los esfuerzos de la Universidad de Zaragoza que, se observa, están dando sus frutos.

En el apartado siguiente, se sugieren ciertos aspectos y vías de mejora, que se interpretan como una necesidad, no solo de cara a la clasificación, sino con vistas a cumplir con la pretensión de la Universidad de Zaragoza de contribuir activamente a la promoción del desarrollo sostenible.

## CONCLUSIÓN Y LÍNEAS DE MEJORA

Vistos los resultados obtenidos, se extraen ciertas conclusiones relevantes:

- El compromiso de la Universidad de Zaragoza con el medio ambiente no es solo un deseo sino una realidad, pues en este 2021 se han obtenido los mejores registros en el índice UI GreenMetric, registrando así la actividad desarrollada en pos de la sostenibilidad.
- La compra de energía de origen verde que comenzó hace un tiempo se ha traducido en una mejora exponencial en el indicador de Energía y Cambio Climático.
- Las políticas universitarias relacionadas con la integración de los ODS, a pesar de ser relativamente recientes, ya muestran sus efectos positivos, tal y como refleja el apartado de Educación, el cual indica el mejor registro.
- La existencia de una unidad de dedicación exclusiva a la sostenibilidad como la Oficina Verde ha significado un elemento crucial a la hora de puntuar alto en determinados indicadores.

Además de estas conclusiones, los datos arrojan información sobre cuáles son las flaquezas de la Universidad de Zaragoza. En vista de ellos, se proponen a continuación plausibles líneas de mejora.

- Aumentar la proporción de espacios verdes respecto a la extensión total de la Universidad. Una manera efectiva podría ser sustituyendo zonas de aparcamiento por zonas verdes. Sin embargo, damos importancia al proyecto del Plan de Movilidad de la Universidad de Zaragoza y confiamos en su puesta en marcha para la mejora de este aspecto.
- Elaborar un plan de gestión de residuos orgánicos.
- Mejorar la eficiencia del consumo de agua, tanto en su aspecto técnico, como en su aspecto pragmático.
- Elaborar planes de actuación y firma de convenios con entidades públicas y privadas en favor de la movilidad sostenible interuniversitaria.
- Y, por supuesto, seguir trabajando con los diferentes organismos de la UZ, como es la Oficina Verde, para llegar a cada vez más personas en materia de sostenibilidad.



# *Certificate*

This certificate is awarded to

## Universidad de Zaragoza

as The 402<sup>nd</sup> World's Most Sustainable University  
in 2021 UI GreenMetric World University Rankings

Jakarta, 14 December 2021



**Prof. Ari Kuncoro, S.E., M.A., Ph.D**  
Rector of Universitas Indonesia



**Prof. Riri Fitri Sari, M.M., M.Sc**  
Chairperson of UI GreenMetric  
World University Rankings

ANEXO 2. DESGLOSE DE PREGUNTAS.

| Nº          | Indicador  | Puntuación  | Peso porcentual |
|-------------|--|-------------|-----------------|
| <b>1</b>    | <b>Superficie e Infraestructura (SI)</b>   |             | <b>15%</b>      |
| <i>SI1</i>  | Ratio de espacio al aire libre respecto al área total  | 200         |                 |
| <i>SI2</i>  | Área de Campus cubierto de bosque  | 100         |                 |
| <i>SI3</i>  | Área de Campus cubierta de vegetación  | 200         |                 |
| <i>SI4</i>  | Área de Campus para la absorción de agua   | 100         |                 |
| <i>SI5</i>  | Ratio de espacio al aire libre dividido por los miembros totales de la Universidad   | 200         |                 |
| <i>SI6</i>  | Presupuesto de la Universidad para sostenibilidad  | 200         |                 |
| <i>SI7</i>  | Porcentaje de actividades de operación y mantenimiento del edificio durante la Covid-19  | 100         |                 |
| <i>SI8</i>  | Instalaciones del campus para discapacitados, necesidades especiales o atención de maternidad  | 100         |                 |
| <i>SI9</i>  | Instalaciones de seguridad y protección  | 100         |                 |
| <i>SI10</i> | Instalaciones de infraestructura de salud para estudiantes, académicos y personal administrativo   | 100         |                 |
| <i>SI11</i> | Conservación: recursos genéticos de plantas, animales y vida silvestre para la alimentación y la agricultura asegurados en instalaciones de conservación a mediano o largo plazo | 100         |                 |
|             | <b>Total</b>   | <b>1500</b> |                 |
| <b>2</b>    | <b>Energía y Cambio Climático (EC)</b>   |             | <b>21%</b>      |
| <i>EC1</i>  | Uso de aparatos energéticamente eficientes   | 200         |                 |
| <i>EC2</i>  | Implementación de un programa de edificios inteligentes.   | 300         |                 |
| <i>EC3</i>  | Número de fuentes de energías renovables en la Universidad   | 300         |                 |
| <i>EC4</i>  | Consumo eléctrico dividido por miembros totales de la Universidad  | 300         |                 |
| <i>EC5</i>  | Ratio de producción de energía renovable respecto al consumo total anual   | 200         |                 |
| <i>EC6</i>  | Implementación de "Edificios Verdes"   | 200         |                 |
| <i>EC7</i>  | Plan de reducción de emisiones   | 200         |                 |
| <i>EC8</i>  | Huella de Carbono de la Universidad dividida entre los miembros totales de la Universidad  | 200         |                 |
| <i>EC9</i>  | Número de programas innovadores durante el Covid-19  | 100         |                 |
| <i>EC10</i> | Programas universitarios de impacto sobre el cambio climático  | 100         |                 |
|             | <b>Total</b>   | <b>2100</b> |                 |
| <b>3</b>    | <b>Gestión de los Residuos (R)</b>   |             | <b>18%</b>      |
| <i>R1</i>   | Programa de reciclaje para los residuos producidos por la Universidad  | 300         |                 |
| <i>R2</i>   | Programa para reducir el consumo de papel y plástico en la Universidad   | 300         |                 |
| <i>R3</i>   | Tratamiento de residuos orgánicos  | 300         |                 |
| <i>R4</i>   | Tratamiento de residuos inorgánicos  | 300         |                 |

|          |   |             |            |
|----------|---|-------------|------------|
| R5       | Tratamiento de residuos tóxicos   | 300         |            |
| R6       | Eliminación de residuos   | 300         |            |
|          | <b>Total</b>  | <b>1800</b> |            |
| <b>4</b> | <b>Gestión del Agua (A)</b>   |             | <b>10%</b> |
| A1       | Plan de conservación de agua  | 200         |            |
| A2       | Plan de reciclaje de agua   | 200         |            |
| A3       | Uso de aparataos eficientes respecto al consumo de agua   | 200         |            |
| A4       | Consumo de agua corriente   | 200         |            |
| A5       | Porcentaje de instalaciones adicionales de lavado de manos y saneamiento durante el Covid-19                | 200         |            |
|          | <b>Total</b>  | <b>1000</b> |            |
| <b>5</b> | <b>Transporte (T)</b>   |             | <b>18%</b> |
| T1       | Ratio de vehículos (coches y motocicletas) dividido entre los miembros totales de la Universidad            | 200         |            |
| T2       | Servicio de transporte interno  | 300         |            |
| T3       | Políticas de Vehículos Cero Emisiones en la Universidad   | 200         |            |
| T4       | Ratio de Vehículos Cero Emisiones dividido entre los miembros totales de la Universidad                     | 200         |            |
| T5       | Zonas de aparcamiento dividida entre área total   | 200         |            |
| T6       | Plan de transporte encaminado a limitar o reducir las zonas de aparcamiento en la Universidad               | 200         |            |
| T7       | Número de iniciativas en transporte encaminadas a reducir el número de vehículos privados en la Universidad | 200         |            |
| T8       | Política de aceras en la Universidad  | 300         |            |
|          | <b>Total</b>  | <b>1800</b> |            |
| <b>6</b> | <b>Educación (E)</b>  |             | <b>18%</b> |
| ED1      | Ratio de cursos enfocados a la sostenibilidad respecto al total de cursos ofertados                         | 300         |            |
| ED2      | Ratio del presupuesto para investigación en sostenibilidad respecto al presupuesto total para investigación | 200         |            |
| ED3      | Publicaciones sobre sostenibilidad  | 200         |            |
| ED4      | Eventos sobre sostenibilidad  | 200         |            |
| ED5      | Organizaciones estudiantiles sobre sostenibilidad   | 200         |            |
| ED6      | Web sobre sostenibilidad  | 200         |            |
| ED7      | Informe de sostenibilidad   | 100         |            |
| ED8      | Número de actividades culturales en el campus   | 100         |            |
| ED9      | Número de programa/s universitarios para lidiar con la pandemia del Covid-19                                | 100         |            |
| ED10     | Número de proyectos de servicios comunitarios de sostenibilidad   | 100         |            |

|      |   |              |             |
|------|---|--------------|-------------|
|      | organizados y / o que involucren estudiantes          |              |             |
| ED11 | Número de startups relacionadas con la sostenibilidad | 100          |             |
|      | <b>Total</b>  | <b>1800</b>  |             |
|      |   |              |             |
|      | <b>TOTAL</b>  | <b>10000</b> | <b>100%</b> |

ANEXO 3. RESPUESTAS AL CUESTIONARIO.

Superficie e Infraestructura:

| Indicator |  | Score |
|-----------|--|-------|
| SI.1      | The ratio of open space area towards total area  | 50    |
| SI.2      | Area on campus covered in forest   | 0     |
| SI.3      | Area on campus covered in planted vegetation   | 100   |
| SI.4      | Area on campus for water absorbance  | 100   |
| SI.5      | The ratio of open space area divided campus population   | 0     |
| SI.6      | University budget for sustainability effort  | 100   |
| SI.7      | Percentage of operation and maintenance activities of building during Covid-19 pandemic  | 100   |
| SI.8      | Campus facilities for disabled, special needs and or maternity care  | 50    |
| SI.9      | Security and safety facilities   | 100   |
| SI.10     | Health infrastructure facilities for students, academics and administrative staff's wellbeing  | 0     |
| SI.11     | Conservation: plant, animal and wildlife, genetic resources for food and agriculture secured in either medium or long-term conservation facilities | 50    |

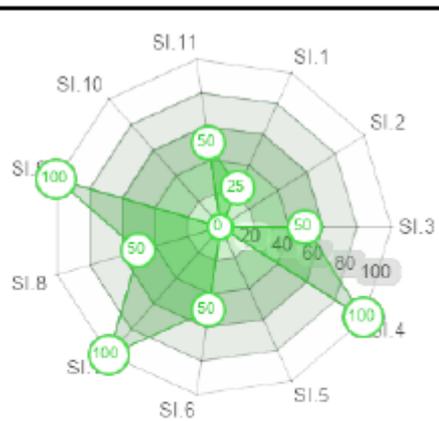


Figure 5.1 Percentage of Score to Maximum Score for Setting and Infrastructure

Energía y Cambio Climático:

| Indicator |  | Score |
|-----------|--|-------|
| EC.1      | Energy efficient appliances usage  | 50    |
| EC.2      | Smart building program implementation  | 75    |
| EC.3      | Number of renewable energy source in campus                                  | 225   |
| EC.4      | The total electricity usage divided by total campus population               | 150   |
| EC.5      | The ratio of renewable energy production towards total energy usage per year | 50    |
| EC.6      | Element of green building implementation                                     | 150   |
| EC.7      | Greenhouse gas emission reduction program                                    | 150   |
| EC.8      | The ratio of total carbon footprint divided campus population                | 150   |
| EC.9      | Number of innovative program(s) during covid-19 pandemic                     | 0     |
| EC.10     | Impactful university program(s) on climate change                            | 50    |

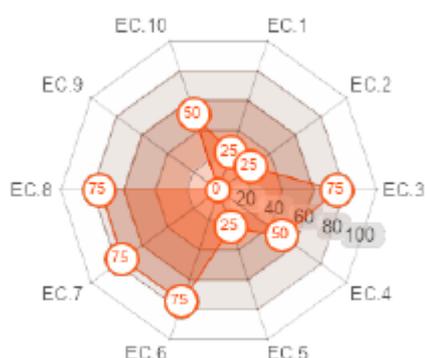


Figure 5.2 Percentage of Score to Maximum Score for Energy and Climate Change

Residuos:

| Indicator |  | Score |
|-----------|--|-------|
| WS.1      | Recycling program for university waste                   | 150   |
| WS.2      | Program to reduce the use of paper and plastic in campus | 300   |
| WS.3      | Organic waste treatment                                  | 75    |
| WS.4      | Inorganic waste treatment                                | 225   |
| WS.5      | Toxic waste treatment                                    | 150   |
| WS.6      | Sewerage disposal  | 75    |



Figure 5.3 Percentage of Score to Maximum Score for Waste

Agua:

| Indicator |   | Score |
|-----------|---|-------|
| WR.1      | Water conservation program  | 100   |
| WR.2      | Water recycling program   | 100   |
| WR.3      | The use of water efficient appliances   | 50    |
| WR.4      | Piped water consumed  | 50    |
| WR.5      | Percentage of additional handwashing and sanitation facilities during Covid-19 pandemic | 200   |

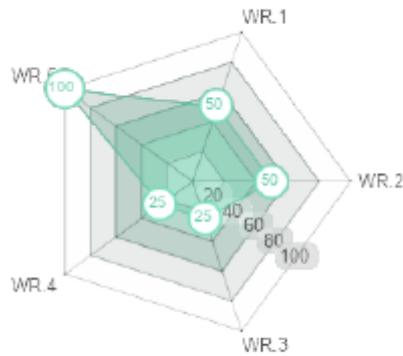


Figure 5.4 Percentage of Score to Maximum Score for Water

Transporte:

| Indicator |  | Score |
|-----------|--|-------|
| TR.1      | The ratio of total vehicles (cars and motorcycles) divided by total campus population                | 200   |
| TR.2      | Shuttle services   | 75    |
| TR.3      | Zero Emission Vehicles (ZEV) policy on campus  | 100   |
| TR.4      | The ratio of Zero Emission Vehicles (ZEV) divided by total campus population                         | 200   |
| TR.5      | Ratio of parking area to total campus area   | 50    |
| TR.6      | Transportation program designed to limit or decrease the parking area on campus for the last 3 years | 150   |
| TR.7      | Number of transportation initiatives to decrease private vehicles on campus                          | 100   |
| TR.8      | Pedestrian policy on campus  | 300   |

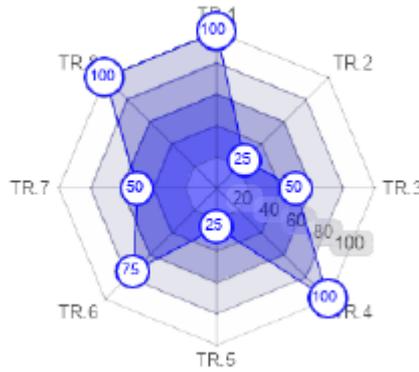


Figure 5.5 Percentage of Score to Maximum Score for Transportation

Educación:

| Indicator |   | Score |
|-----------|---|-------|
| ED.1      | The ratio of sustainability courses towards total courses/modules           | 225   |
| ED.2      | The ratio of sustainability research funding towards total research funding | 200   |
| ED.3      | Sustainability publications   | 200   |
| ED.4      | Sustainability events   | 200   |
| ED.5      | Sustainability student organizations  | 150   |
| ED.6      | Sustainability websites   | 200   |
| ED.7      | Sustainability report   | 100   |
| ED.8      | Sustainability report   | 100   |
| ED.9      | Sustainability report   | 75    |
| ED.10     | Sustainability report   | 100   |
| ED.11     | Sustainability report   | 100   |

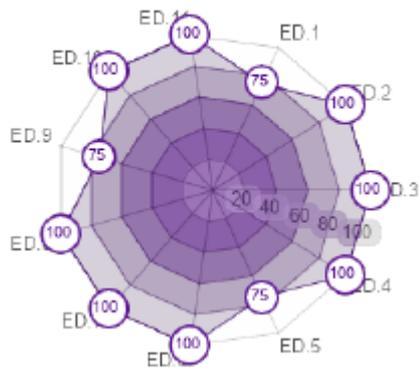


Figure 5.6 Percentage of Score to Maximum Score for Education

ANEXO 4. RANKING DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

| Nº | Universidad                        | Nº | Universidad   |
|----|------------------------------------|----|---|
| 1  | Universidad Complutense de Madrid  | 15 | Universidad de Jaén                                   |
| 2  | Universitat Autònoma de Barcelona  | 16 | Universidad de Salamanca                              |
| 3  | Universidad de Alcalá              | 17 | Universidad de Vigo                                   |
| 4  | Universidad de A Coruña            | 18 | Universidad de Castilla La Mancha                     |
| 5  | Universidad Rey Juan Carlos        | 19 | Universitat de Santiago de Compostela                 |
| 6  | Universitat de Girona              | 20 | Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya |
| 7  | Universidad Miguel Hernández       | 21 | Universitat de Valencia                               |
| 8  | Universidad de Oviedo              | 22 | <b>Universidad de Zaragoza</b>                        |
| 9  | Universidad Autónoma de Madrid     | 23 | Universidad de Alicante                               |
| 10 | Univesitat Politècnica de València | 24 | Universitat Internacional de Catalunya                |
| 11 | Universidade Rovira i Virgili      | 25 | Universidad Pontificia Comillas                       |
| 12 | Universidad de Navarra             | 26 | Universidad Pública de Navarra                        |
| 13 | Universidad de Murcia              | 27 | Universidad Católica de San Antonio de Murcia         |
| 14 | Universitat de Valladolid          | 28 | Universidad de les Illes Balears                      |